

Pracovní list pro učitele č. 1**Cesta do školy****Metodický návod:**

- 1) Evokace (1. část):** Žáci si představují svou dnešní cestu do školy a odpovídají písemně na otázky, které jim klade učitel: *Jakou jsi měl/a dnes cestu do školy? Jak byla dlouhá? Jak a s kým jsi ji podnikl/a? Co jsi během ní dělal/a...*
- 2) Evokace (2. část):** Žáci kreslí obrázek, který představuje jejich cestu. Učitel blíže neurčuje způsob znázornění cesty. Poté žáci ve dvojicích popisují, co vidí na obrázku svého spolužáka.
- 3) Evokace (3. část):** Učitel diskutuje s žáky o způsobech znázornění cesty do školy a na tabuli zapisuje typové případy. Společně hledají shodné a odlišné znaky a snaží se obrázky cest charakterizovat (např. plánec trasy s údaji o čase, místě či použitím dopravním prostředku nebo obrázek představující určitou událost nebo výjev z cesty).
- 4) Uvědomění si významu (1. část):** Učitel seznamuje žáky s obrázkem vlastní cesty do školy, který si předem připravil na tabuli. Jedná se o graf závislosti dráhy na době (viz ukázka grafu na obr. 1). (Je vhodné, aby průběh cesty znázorněný na grafu odpovídal skutečnosti.) Žáci popisují průběh cesty a učitel jejich domněnky potvrzuje, nebo vyvrací. Na závěr diskuze učitel shrnuje žákovské interpretace jednotlivých částí grafu, například strmost úsečky udává rychlost pohybu, vodorovná úsečka představuje čekání, na vodorovné ose jsou časové údaje apod.

Obr. 1

