

# Fragebogen zum Projekt EPLC: Inhaltsorientiertes FS-Lernen

Welche(s) Modul(e)/Unterrichtsmodule(n) haben Sie erprobt? \_\_\_\_\_

In welchem Land/welcher Stadt? \_\_\_\_\_

Alter der Schüler? Klasse? \_\_\_\_\_

Anzahl der Schüler? \_\_\_\_\_

Anzahl der Wochenstunden? \_\_\_\_\_

Im Fremdsprachenunterricht  CLIL-Kontext  Sachunterricht

Die erarbeiteten Module stimmen mit den in der Einleitung beschriebenen Ansätzen überein:

## 1. In Bezug auf die Form :

1.1 Es herrscht Kohärenz zwischen Inhalt und angebotenem Unterrichtsmedium

stimme ich voll zu       stimme ich zu       stimme ich nicht zu       stimme ich gar nicht zu       Ich weiß nicht

1.2 Das Material ist anwendungsbereit

stimme ich voll zu       stimme ich zu       stimme ich nicht zu       stimme ich gar nicht zu       Ich weiß nicht

1.3 Stil und grafische Gestaltung des Unterrichtsmaterials entsprechen den Anforderungen

stimme ich voll zu       stimme ich zu       stimme ich nicht zu       stimme ich gar nicht zu       Ich weiß nicht

1.4 Illustrationen, Grafiken, Tabellen usw. geben die Inhalte angemessen wieder

stimme ich voll zu       stimme ich zu       stimme ich nicht zu       stimme ich gar nicht zu       Ich weiß nicht

## 2. Didaktik und Methodik

### 2.1 Die Ziele sind klar formuliert.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.2 Die zu erreichenden Kompetenzen sind klar definiert.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.3 Der Inhalt ist kindgemäß aufbereitet, wobei Erfahrungen und Interessen der Kinder berücksichtigt werden.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.4 Es werden konkrete und realisierbare Experimente und Aktivitäten vorgeschlagen.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.5 Die Unterrichtsmedien weisen eine große Bandbreite auf. Sie erlauben unterschiedliche Methoden und Ansätze.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.6 Die Module erlauben spontanes und autonomes Lernen.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.7 Die Module erlauben die Anpassung an spezielle Bedürfnisse der Lerner.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

### 2.8 Die Module liefern themenspezifische Informationen für die Lehrkräfte in enger Anlehnung an das Schülermaterial.

- |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu            | stimme ich<br>zu                 | stimme ich<br>nicht zu           | stimme ich<br>gar nicht zu       | Ich weiß<br>nicht     |

**2.9 Die Module begünstigen die Öffnung für andere Kulturen und machen gleichzeitig die eigene Kultur bewusst.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**2.10 Die Module fördern eine ganzheitliche und fächerübergreifende Arbeitsweise.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**3. Inhalt**

**3.1 Das Material erlaubt es, inhaltliche, an Sachfächer gebundene Ziele zu erreichen.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**3.2 Das Material erlaubt es, sprachliche Ziele zu erreichen.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**3.3 Das Material erlaubt es, erzieherische Ziele zu erreichen.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**3.4 Das Material erlaubt es, interkulturelle Ziele zu erreichen.**

|                       |                       |                        |                            |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> |
| stimme ich<br>voll zu | stimme ich<br>zu      | stimme ich<br>nicht zu | stimme ich<br>gar nicht zu | Ich weiß<br>nicht     |

**5. Bemerkungen**