

1. Zaměření školy

Biskupské gymnázium ve Žďáru nad Sázavou je gymnázium všeobecného zaměření. Poskytuje žákům vzdělání, které jim umožní úspěšný vstup na vysoké školy všech zaměření. Přesto klademe důraz na studium cizích jazyků, což se odráží i ve výši hodinové dotace, dále na přírodovědné předměty, které jsou základem úspěšného přijetí žáků na školy technického a přírodovědného zaměření. Vzhledem k tomu, že vzděláváme žáky v duchu křesťanského humanismu, má náš vzdělávací systém jistá specifika – mezi předměty, které navštěvují všichni žáci školy, patří také náboženská nauka. Základním principem ŠVP je samostatné, analytické a tvořivé myšlení žáků. Proto je jejich vzdělání postaveno na samostatné tvořivé práci – seminární práce, laboratorní práce, problémové a skupinové vyučování. To vyžaduje nové pojetí výuky a přípravy na výuku pro vyučující, ale i domácí přípravu žáků. Zdokonalí se tak v práci s textem, ve vyhledávání informací pomocí nových informačních technologií. Pro osvojení kompetencí komunikativních, sociálních, občanských a personálních se žáci účastní i dalších mimoškolních aktivit - zahraniční granty, charitativní a humanitární akce, práce ve školním pěveckém sboru, činnost na akcích a aktivitách spojených s životem farnosti ve městě - žáci se aktivně podílejí na realizaci Pašijových her a Živého Betléma. Každou středu se koná mše ve školní kapli. Důležitá je také výchova žáků k zodpovědnosti za své rozhodnutí. Žáci se rozhodují o skladbě odborných seminářů, jež navštěvují ve třetím a čtvrtém ročníku vyššího gymnázia. Tato jejich volba je důležitá nejen pro zdárné složení maturitní zkoušky, ale hlavně pro jejich další přípravu na povolání. Vzhledem k různorodosti skladby našich žáků je nezbytně nutný diferencovaný a individuální přístup pedagogů, zvláště k žákům mimořádně nadaným a k žákům se SVP. Výchovný poradce ve spolupráci s PPP tuto činnost koordinuje a plánuje. Dle potřeb uvedených žáků je vypracován pro každého individuální vzdělávací plán. Diferencovaný a individuální přístup je opět samozřejmostí.

Komentář:

Tato podkapitola jasným způsobem vyjadřuje, kam škola orientuje svoji práci: na výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Takový způsob zaměření považuje škola za důležitý především z toho hlediska, že chce žákům poskytnout co nejvíce možností pro jejich úspěšný vstup na vysokou školu jakéhokoli zaměření. V tomto smyslu se také zdůrazňuje důležitost rozvíjení samostatného, analytického a tvořivého myšlení žáků. Svébytnost zaměření školy spočívá také v tom, že mezi povinné předměty na škole patří náboženská nauka – podle školy důležitý prvek vzdělávání žáků v duchu křesťanského humanismu.