

Komentář:

Podkapitola Profil absolventa je zpracována relativně podrobně a v úzké vazbě na podkapitolu Zaměření školy. Tento profil je ve třech samostatných částech výše zmíněné podkapitoly specifikován s ohledem k vědomostem, dovednostem, schopnostem a postojům žáka (resp. absolventa) školy. Tato specifikace tak umožňuje profil absolventa popsat a objasnit velmi komplexně z hlediska nejpodstatnějších rysů žákovy osobnosti důležitých pro jeho další úspěšnou životní dráhu.

Profil absolventa

Absolvent Biskupského gymnázia je všestranně vzdělaný mladý člověk, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích.

Je seznámen se základy jednotlivých vědeckých disciplín, což mu umožňuje přístup na vysoké školy všech směrů a typů.

Je osobností, která svým chováním vyjadřuje úctu k bližním, k životu, ke křesťanskému dědictví, která se orientuje v pluralitním světě a žije podle křesťanských zásad.

Je člověkem vnitřně svobodným, otevřeným, zodpovědným, schopným se samostatně rozhodovat podle svého svědomí.

Absolventovy vědomosti a dovednosti

Úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně rozvinuté osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Proto trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky.

Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín. Samozřejmostí je osvojení základů humanitních, přírodních a technických věd.

Absolvent gymnázia je připraven ke studiu na vysokých školách všech typů doma i v zahraničí nejen po teoretické stránce, ale také úrovni jazykových znalostí – žáci si během studia osvojují dva jazyky, prvním cizím jazykem je zpravidla angličtina, druhý jazyk si žáci zvolí v 1. ročníku čtyřletého a v 3. ročníku osmiletého studia, nabízíme výuku jazyka německého, francouzského, ruského.

Samozřejmou součástí úrovně absolventa je široký kulturní rozhled – žáci ho získávají nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale především díky samostatným kulturním zájmům.

Žáci během studia získávají také zkušenosti z oblasti tělesné a sportovní přípravy, které jim v budoucnu umožní provádět přiměřenou pohybovou aktivitu jako nedílnou součást života v moderní společnosti – kromě hodin tělesné výchovy absolvují žáci ve 2. ročníku nižšího gymnázia lyžařský kurz, v 1. ročníku vyššího gymnázia lyžařský a snowboardový kurz a ve 3. ročníku vyššího gymnázia sportovně-turistický kurz, mají možnost navštěvovat hodiny míčových her.

Absolventovy schopnosti

Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokáží na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Jaké schopnosti k tomu během studia na naší škole získají?

- schopnost tvořivě a kriticky myslet
- schopnost syntetizovat získané poznatky – zobecňující opakování, řešení problémových situací, aplikace vědomostí a dovedností na řešení praktických otázek
- schopnost přenosu zkušenosti na nové situace
- schopnost názorné představivosti
- schopnost předvídat
- schopnost práce s informacemi – jejich vyhledávání, třídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení
- schopnost funkčně využívat fondu knihoven
- uživatelské zvládnutí výpočetní techniky
- [...]

Absolventovy postoje

Úkolem školy není pouze zprostředkovávat vzdělání a dovednosti, ale i utvářet charakter žáka, jeho osobnost.

Veškerá činnost člověka je ve výchovně vzdělávacím procesu ukázána ve své mravní dimenzi, aby občané státu pevně stáli na mravních základech. Důležitý je tedy rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali zapojit do společnosti a projevovat se jako její občané.

Žáci jsou vedeni k reálnému pohledu na skutečnost, k tomu, aby sami v sobě měli schopnost pluralitně myslet a zvažovat situaci z různých pohledů – takto formovaní jedinci jsou schopni vytvářet a hájit demokracii.

Naším cílem je vést žáky k náboženské, etnické a rasové toleranci, respektování lidské důstojnosti, sebeovládání, odpovědnému vztahu k životu, sobě samému, k přírodě i k životnímu prostředí.

[...]