

14. JEDNOSMĚRNÁ A DVOUSMĚRNÁ KOMUNIKACE

Zdroj: Labáth, V., Smik, J.: *Expoprogram*. Bratislava: Psychodiagnostika 1991

Cíl

- porozumění mechanismu efektivní komunikace
- rozvoj komunikačních dovedností

Čas

35 minut

Popis, instrukce

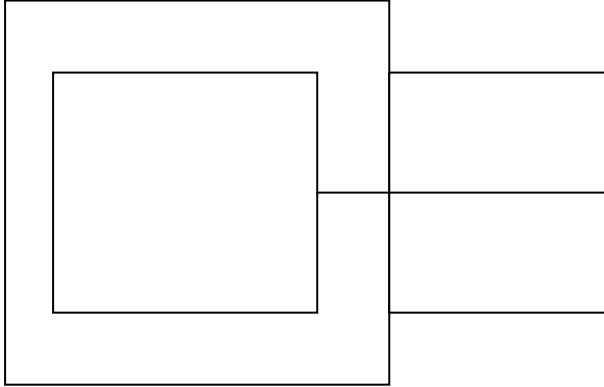
1. Ze skupiny se vybere jeden hráč, který bude v roli demonstrátora. Ostatní dostanou dva papíry, které očíslovají 1., 2.
2. Instrukce: na první papír nakreslíte čtverce tak, jak vám to popíše demonstrátor, nesmíte se ho na nic ptát.
3. Demonstrátor popisuje – obr. 1, na otázky neodpovídá. Obrázek hráčům neukazujeme.
4. Demonstrátor dostane čtverce s jiným seskupením – obr. 2, popisuje čtverce a odpovídá na dotazy spoluhráčů. Obrázek hráčům neukazujeme.

Rozbor

Účastníci si vezmou obrázky a drží je před sebou.

- Jak se vám kreslilo při prvním pokusu?
- Jak prožívali hráči i demonstrátor první a druhou fázi hry?
- Jaký je rozdíl mezi obrázky?
- Co jim překáželo v první fázi?
- Srovnejte, jak se vám kreslilo při prvním a druhém pokusu.
- Zdůvodněte rozdíl.
- Jak můžeme dávat zpětnou vazbu?

Obrázek 1



Obrázek 2

