

## 10. FÁMA

### *cíl*

- verbální komunikace
- informační posun, vznik fámy

### *Popis, instrukce*

#### **I. varianta**

Hráči si napíší na cedulku svoje jméno.

Chodí volně po místnosti, potkají spoluhráče, dají mu cedulku se svým jménem a řeknou mu o sobě tři věci (jsem ospalý, veselý a dobře naladěný).

Hráči se rozejdou, potkají dalšího spoluhráče, předají mu cedulku se jménem, kterou mají, a řeknou tři věci, které se dozvěděli od majitele cedulky.

Toto se opakuje 4-5x.

Hráči se posadí, ukážou cedulku se jménem a řeknou, co se dozvěděli.

Majitel cedulky řekne, zda informace souhlasí, popřípadě v čem se liší.

#### **II. varianta**

Žáci na papír nakreslí, co dělali včera odpoledne, v sobotu a dnes ráno.

### **Čas**

20–30 minut

### *Pomůcky*

- cedulky ze čtvrtky nebo štítky
- fixy

### *Reflexe*

- Co jsme dělali?
- Předali jste informaci přesně? Pokud ne, proč došlo k nepřesnostem?
- Jak vám bylo, když jste zjistili, že vaše informace jsou zkreslené?
- Stává se vám to i v životě?
- Proč k tomu dochází?
- Jak postupovat, abychom snížili nebezpečí zkreslení informací?