

## **7. CVIČENÍ KE SCHOPNOSTEM ZDŮVODŇOVAT A HODNOTIT**

*Zdroj: Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001*

### **Cíl**

Cvičení slouží k rozvoji spontánní schopnosti zdůvodňovat. Podporuje tím kreativitu účastníků a jejich schopnost hledat souvislosti a prosadit se.

### **Provedení**

Pokusme se vymyslet formou brainstormingu témata, o kterých bychom mohli diskutovat. Čím "hloupější" budou, tím lépe. Například: Mají muži nosit šle? Je nedostatek míst na parkování ve městech odvozován od vysoké životní úrovně naší společnosti? atd.

Napíšeme témata na flip a společně se skupinou vybereme jedno téma.

Rozdělíme skupinu na tři části. Dvě skupiny budou diskutovat odděleně o stejném tématu a třetí skupina se rozdělí na polovinu a bude pracovat ve funkci pozorovatelů.

### **Vyhodnocení**

#### **Reflexe pozorovatelů:**

- Jak viděli diskusi pozorovatelé?
- Jak probíhala diskuse: organizoval ji někdo, skákali jste si do řeči, byl někdo umlčován, pokusil se někdo zapisovat argumenty nebo je shrnout?
- Zaujalo vás něco při diskusi?

#### **Reflexe účastníků diskuse:**

- Co jsme dělali?
- Jak jste se cítili?
- Uplatnili jste se při diskusi, nebo jste byli víceméně pasivní?
- Uplatnili jste své argumenty v diskusi?
- Objevily se argumenty a důvody, které vás překvapily?
- Jak by bylo možné diskusi zefektivnit?
- Můžeme toto cvičení uplatnit ve škole? Jak?