

Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

TIO a ROBOSVĚT

2019/2020

Jitka Severinová

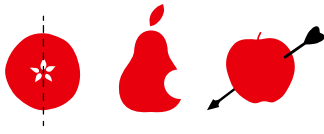
Stanislava Korcová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



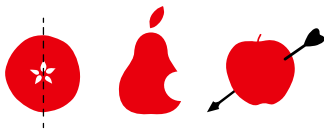
Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Rozvoj digitální gramotnosti v příběhu:

Každodenní život s technologiemi

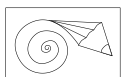
Osobní bezpečí a bezpečí v digitálním prostředí

PROJDEME SE ROBOSVĚTEM, TŘI, DVA, JEDNA, TEĎ. UKÁŽEME SPOLU DĚTEM, DIGITÁLNÍ SVĚT.

V jednom světě, **ROBOSVĚTĚ**, je obrovský dům. Má mnoho a mnoho poschodí. V každém z nich se to hemží jako v mraveništi. Ale mravenci v něm nebydlí. Žijí a pracují tam lidé, kteří vymýšlí různé nové druhy součástek a programů do **počítačů**, **mobilů**, **tabletů** a kdoví čeho ještě. Zkoumají **tajemné šifry** a **hesla**, aby v ROBOSVĚTĚ a nejen tam, bylo **bezpečno**. Každou chvíli ze složitého **systemu** vypadne nějaký ten nápad nebo zařízení. Někdy, když se vše povede, tak to jde krásně zlehounka. Jindy to pořádně žuchne a to je znamení nějaké chyby.

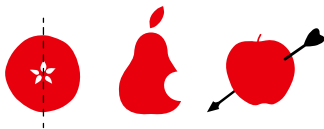


- Zkuste společně vytvořit Robosvět (nakreslit, postavit apod.).
- Společně si vysvětlíte v textu tučně zvýrazněná slova.



- Kolik poschodí mohl mít obrovský dům? (V textu se píše „...mnoho a mnoho...“). Znamená výraz „mnoho“ pro každého stejné množství?
- Co by mohlo být úplně dole v tomto domě a co úplně nahoře?
- Co znamená, že je někde bezpečno? Co znamená bezpečnost pro tebe? Cítíš se bezpečně ve školce? Proč ano, proč ne?





„Ty jo!“, ozvalo se právě při jednom takovém žuchanci.

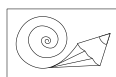
K věci, která přistála přímo v počítačovém koši, rychle spěchá malý robot. Robůtek, který se dostane úplně všude. Třeba i do počítače. Umí se zvětšovat i zmenšovat. Když právě není někde uvnitř, je veliký tak akorát, aby se vešel do dětské dlaně.

„**TIO**, co tady děláš?“ Slyší robůtek svého nejoblíbenějšího člověka z celého ROBOSVĚTA.

„*Koukám na tu novou věc, ty jo. Zajímá mě **vývojový postup, systém i aplikace**, no prostě všechno, co to umí, ty jo. Spustí to už konečně, ty jo, speciální **robořeč**? Týýý jóóó! Má to uši!*“ Rozplývá se robůtek nad novinkou **v koši**.



- *Jak malý by mohl být robůtek? (Nebo jak velký?)*
- *Co je to řeč u lidí? Kdy se naučíme mluvit? Umíme to hned, když se narodíme? Mluví všichni na světě stejným jazykem? Jak se jmenuje jazyk, kterým mluvíme v České republice?*
- *Jak by asi mohla vypadat robořeč?*



- *„Malý robůtek“ – obkreslete si na papír svou dlaň a dovnitř nakreslete malého robůtka.*
- *Společně si vysvětlete v textu tučně zvýrazněná slova.*
- *Společně si prodiskutujte, jak by mohla vypadat „ušatá věc“. Popřemýšlejte, proč byla nepovedená apod.*

TIO své jméno prostě nezapře. Vymyslel ho jeho kamarád, programátor Michal a znamená nejen robůtkova nejoblíbenější slova: „ty jo“, ale ve zkratce všechno to, o co se **TIO** zajímá:

Technologie

Informace

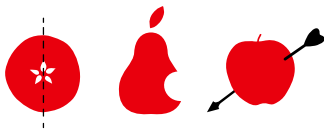
Objevy

Jednoduše **TIO** 😊



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





„Není koš jako koš. Kdysi jsem ti říkal, TIO, že koš v počítači je něco jiného než ten odpadkový, který máme doma nebo děti ve třídě. Když si rozbalím bonbón, vyhodím obal do nádoby v kuchyni, ale když chci něco nepovedeného vyhodit neboli vymazat v počítači, je na to úplně jiný koš. Tenhle.“ vysvětluje Michal a ukáže na obrázek. „Vlastně je to **ikona**, tak se totiž říká obrázkovým značkám v počítačovém světě,“ dodá ještě.

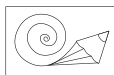
„Kde skončila ta ušatá věc, TIO?“ Ptá se Michal.

„V koši, ty jó.“ Musel nahlas přiznat robůtek.

Potichu si pomyslel, že teda **ASI** v koši, protože ji odtud vytáhl, ale nebyl si úplně jistý, jestli ji vrátil zpátky. Ale co na tom, řekl si a uznal, že ta věc si vymazat zasloužila.



- Co je informace? Jakou informaci ses například dnes dozvěděl?
- Jaké koše znáš? (Odpadkový, počítačový, basketbalový, proutěný...) Co do nich patří?



- Třídění odpadu (papír, plast, sklo, elektrozařízení apod.)

„Když v ROBOSVĚTĚ je tolik zajímavých věcí, ty jo. A já toho vím, ty jo, tak málo,“ posteskl si.

Michal byl opravdu dobrý kamarád. Nabídl robůtkovi, že když se zbaví svého zlovyku a nebude v úplně každé větě říkat „ty jo“, tak ho tím ROBOSVĚTEM provede. TIO to slíbil rychle a rád.



- Víš, co je to zlovyk? Uvědomuješ si nějaký svůj zlovyk?

Byl šťastný, přešťastný, že má kamaráda na cestu do DIGITÁLNÍHO SVĚTA.

