

DIGITÁLNÍ KOMPETENCE UČITELE DLE DigCompEdu

workshop



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úkol č. 1: oblasti digitálních kompetencí učitele

Které **digitální kompetence** by měly náležet do profesní výbavy každého učitele?

Vytvořte myšlenkovou mapou nebo jiný přehled.

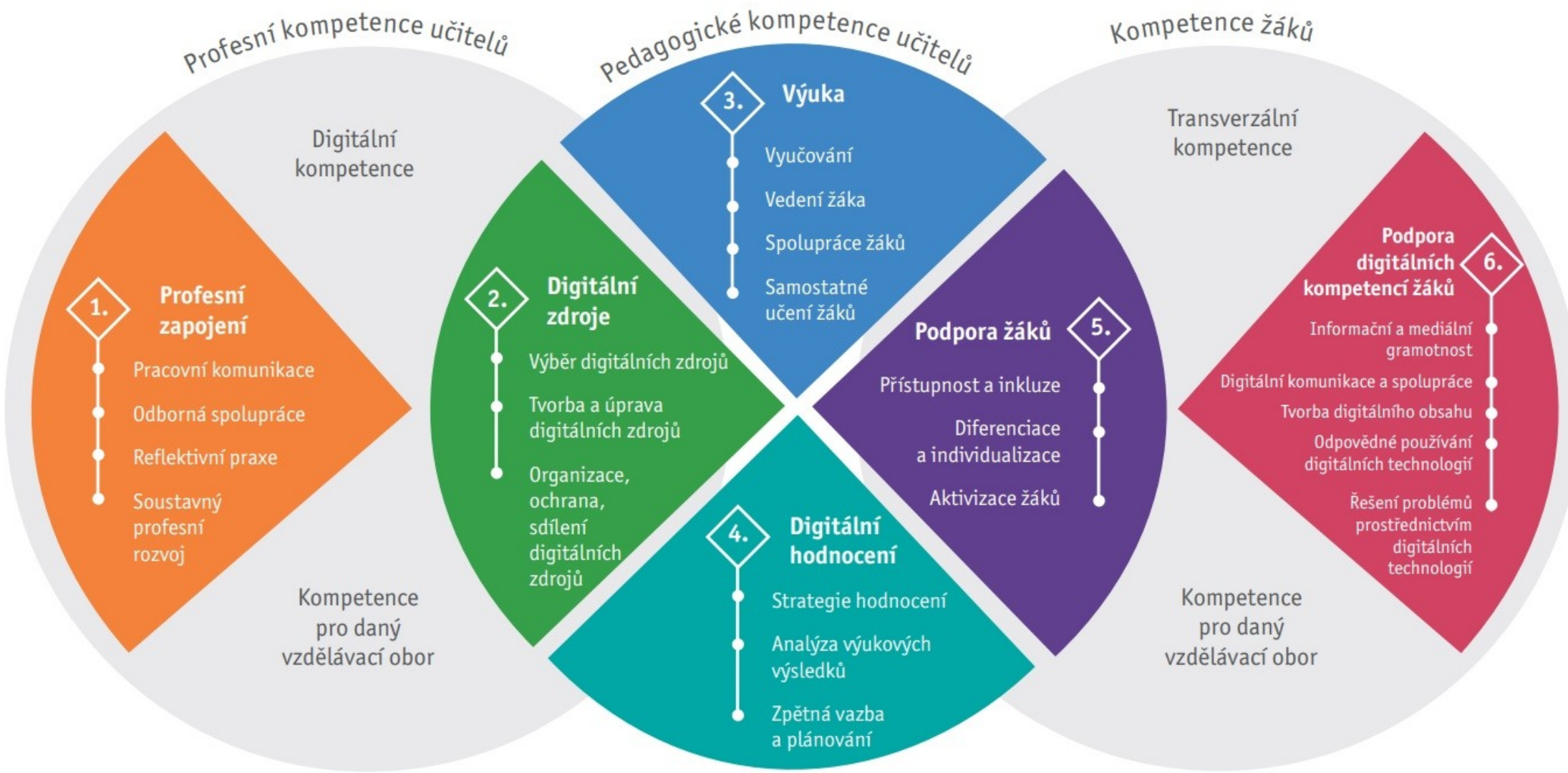
Úkol č. 2: oblasti digitálních kompetencí učitele

Formulujte **dva příklady činností**, při kterých jako **učitel pracujete s digitálními technologiemi**.
(1 činnost – 1 lepík)

Úkol č. 3: oblasti digitálních kompetencí učitele

Seznamte se s přidělenou oblastí kompetencí,
v jedné minutě ji co **nejvýstižněji představte** ostatním.

Rámeec digitálních kompetencí pedagogů – DigCompEdu

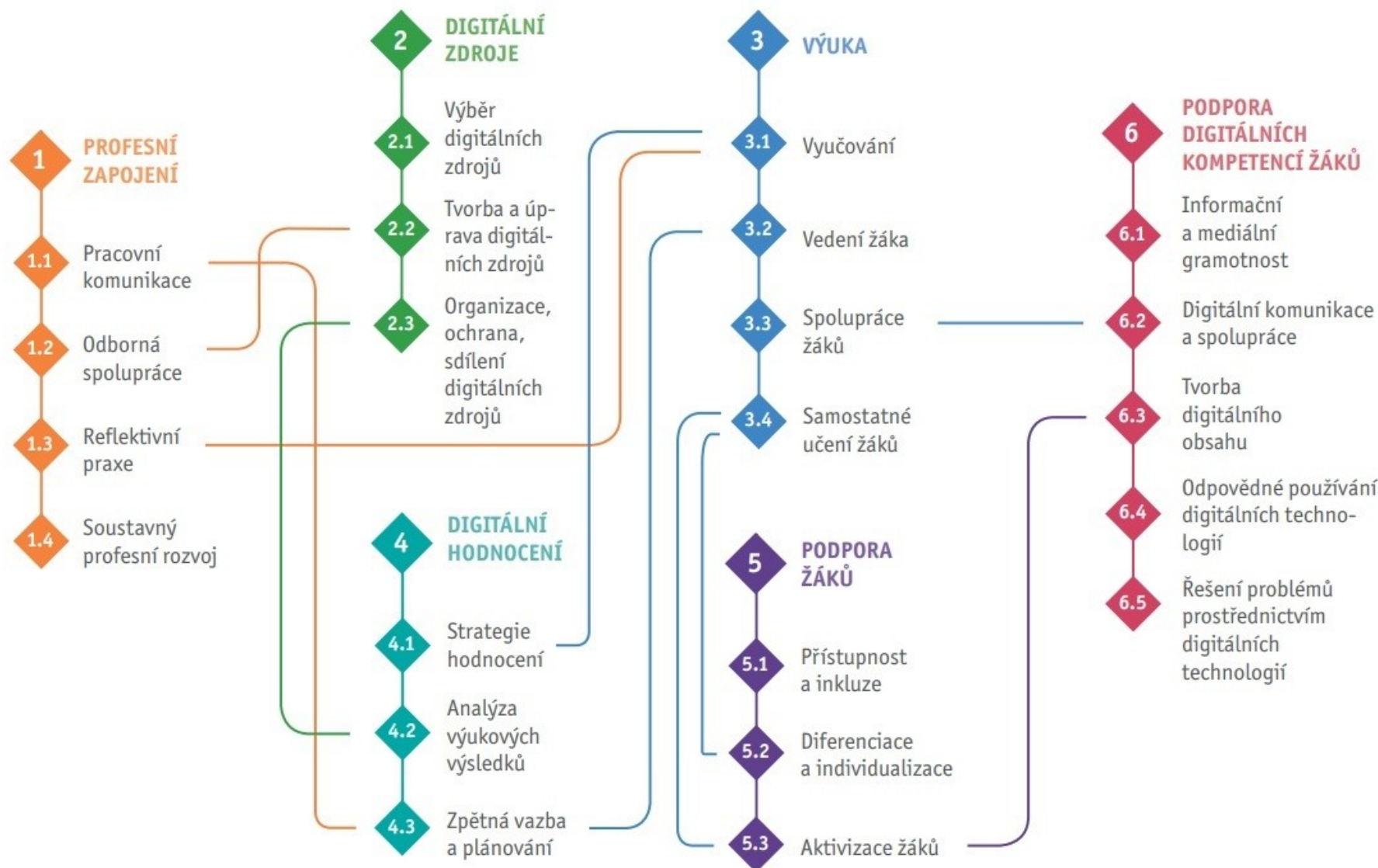


DigCompEdu – provázanost digitálních kompetencí

Profesní kompetence
učitelů

Pedagogické kompetence učitelů

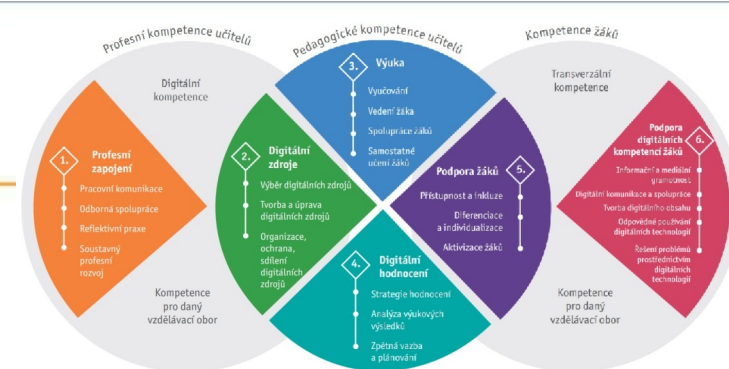
Kompetence žáků



Úkol č. 4: oblasti digitálních kompetencí učitele

Porovnejte původní přístup vaší skupiny k digitálním kompetencím (viz vaše myšlenková mapa) **s konceptem DigCompEdu.**

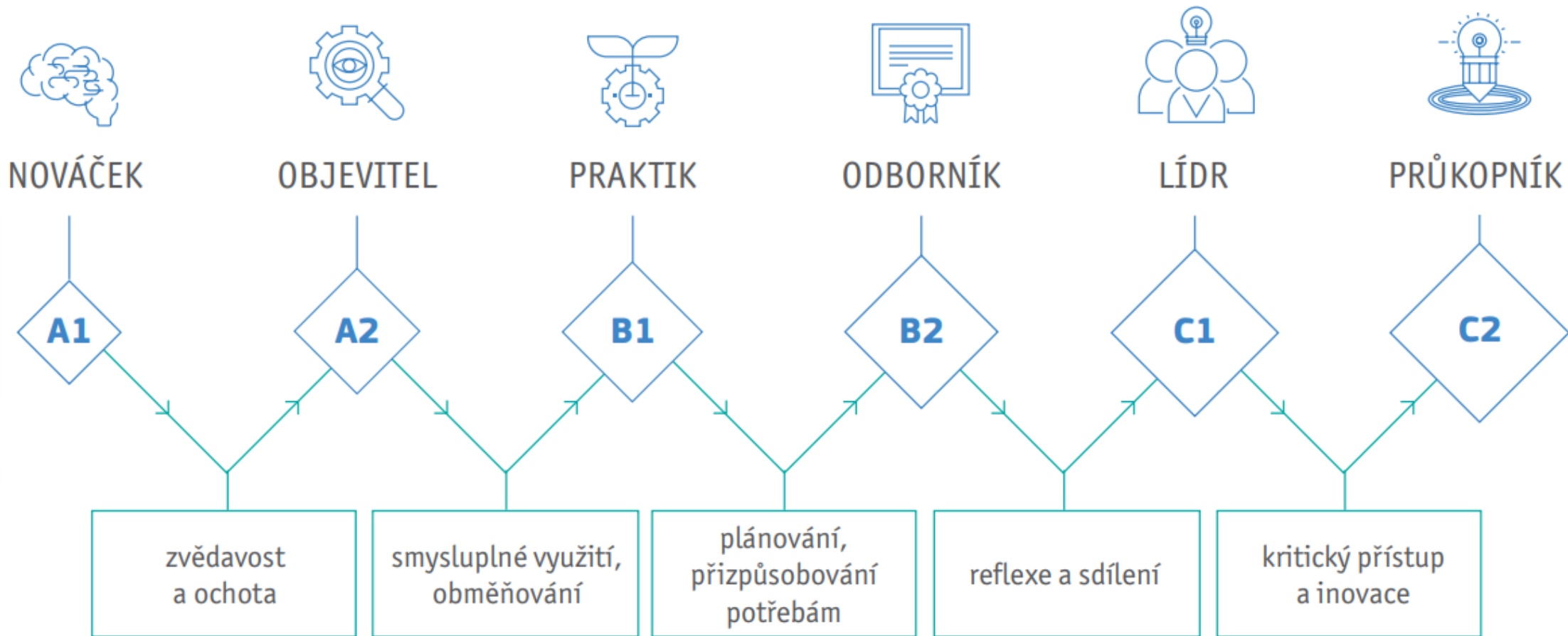
DigCompEdu



- DigCompEdu nastavuje společnou terminologii v oblasti digitálních kompetencí ve státech EU.
- Úrovně pokroku vycházejí z principů ověřeného Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
- Plné znění v českém jazyce je k dispozici na Metodickém portálu RVP.CZ: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21855/>.

DigCompEdu – Úrovně pokroku

...nastaveny dle Společného evropského refer. rámce pro jazyky:





PŘEHLED DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

1. PROFESNÍ ZAPOJENÍ

- 1.1 PRACOVNÍ KOMUNIKACE
- 1.2 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE
- 1.3 REFLEKTIVNÍ PRAXE
- 1.4 SOUSTAVNÝ PROFESNÍ ROZVOJ

3. VÝUKA

- 3.1 VYUČOVÁNÍ
- 3.2 VEDENÍ ŽÁKA
- 3.3 SPOLUPRÁCE ŽÁKŮ
- 3.4 SAMOSTATNÉ UČENÍ ŽÁKŮ

5. PODPORA ŽÁKA

- 5.1 PŘÍSTUPNOST A INKLUZE
- 5.2 DIFERENCIACE A INDIVIDUALIZACE
- 5.3 AKTIVIZACE ŽÁKŮ

2. DIGITÁLNÍ ZDROJE

- 2.1 VÝBĚR DIGITÁLNÍCH ZDROJŮ
- 2.2 TVORBA A ÚPRAVA DIGITÁLNÍCH ZDROJŮ
- 2.3 ORGANIZACE, OCHRANA, SDÍLENÍ DIGITÁLNÍCH ZDROJŮ

4. DIGITÁLNÍ HODNOCENÍ

- 4.1 STRATEGIE HODNOCENÍ
- 4.2 ANALÝZA VÝUKOVÝCH VÝSLEDKŮ
- 4.3 ZPĚTNÁ VAZBA A PLÁNOVÁNÍ

6. PODPORA DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

- 6.1 INFORMAČNÍ A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST
- 6.2 DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE
- 6.3 TVORBA DIGITÁLNÍHO OBSAHU
- 6.4 ODPOVĚDNÉ POUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ
- 6.5 ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ PROSTŘEDNICTVÍM DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ



Reflexe

1. Co jsem se skupinovou prací naučil(a) o sobě?
 2. Co jsem se naučil(a) o naší skupině, o participaci?
 3. Co jsem se naučil(a) o tématu?
 4. Změnil(a) jsem nějak své postoje?“
-