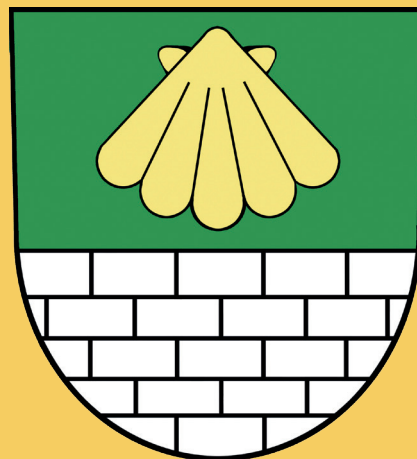
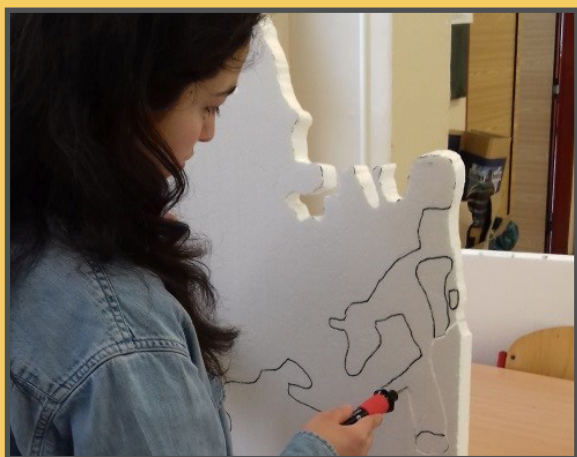




MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 13



Příručka multikulturní mapy k projektu Primas



Název projektu: PRIMAS Praha 13

Reg. č. projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000288

TÝM AUTORŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



OBSAH

Úvodní slovo	3
Představení základních škol Prahy 13	4
FZŠ PedF UK, Praha 13, Brdičkova 1878	5
ZŠ s RVJ, Praha 13, Bronzová 2027	9
FZŠ prof. O. Chlupa PedF UK, Praha 13, Fingerova 2186	12
ZŠ, Praha 13, Janského 2189	15
ZŠ, Praha 13, Klausova 2450	19
ZŠ, Praha 13, Kuncova 1580	23
FZŠ PedF UK, Praha 13, Mezi Školami 2322	26
ZŠ, Praha 13, Mládí 135	29
ZŠ, Praha 13, Mohylová 1963	33
FZŠ PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744	36
Představení organizací v multikulturní mapě	42
Oddělení prevence a rozvoje sociálních služeb Úřadu městské části Prahy 13	43
Dům dětí a mládeže Stodůlky	44
Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5	45
META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů	46
MY.AKTIVITY, o.p.s.	47
Centrum pro integraci cizinců, o. p. s.	48
Nová škola o.p.s.	49
Zdroje	50
Kolektiv autorů	50

Příručka multikulturní mapy je určena jako podpůrný materiál k interaktivní multikulturní mapě, kterou naleznete na internetové stránce <https://skoly-prahy13.cz/primas-praha-13/multikulturni-mapa/>



RNDr. Marcela Plesníková místostarostka MČ Praha 13



Praha 13- městská část s více než 62 000 obyvateli. Praha 13- městská část s více než 40 školskými subjekty.

Praha 13- městská část, která se stala úspěšným žadatelem o finanční podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizovaného v letech 2016-2017. Hlavním cílem projektu **Místní akční plán** bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, zlepšit spolupráci formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Následný projekt **PRIMAS v hodnotě přes 9 000 000 Kč** je realizován v rámci OPMP výzvy č. 21 - Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti (finanční podpora poskytnuta z Operačního programu Praha - pól růstu ČR). Dvouletého projektu let 2017-2019 se účastní všech 10 základních škol, jejichž zřizovatelem je MČ Praha 13. Naším cílem je podpořit soudržnost a přispět tak k pochopení a respektování sociokulturní rozmanitosti, k porozumění a toleranci odlišných kultur. Školy jsou plně připraveny vzdělávat žáky s odlišným mateřským jazykem.

Hmatatelným výsledkem je zřízení Multikulturního koutku v každé škole a vybavení nábytkem, stavebnicemi a 3Panely. Sama jsem se zúčastnila slavnostního otevření např. ve FZŠ Trávníčkova, kde byli přítomni i rodiče cizinců navštěvující toto vzdělávací zařízení. Ve zmiňovaných prostorách všech škol se v průběhu projektu uskutečnila celá řada akcí stmelující soužití všech žáků a já jsem velmi ráda, že se nám to daří.

Důležitým cílem a informačním materiálem je

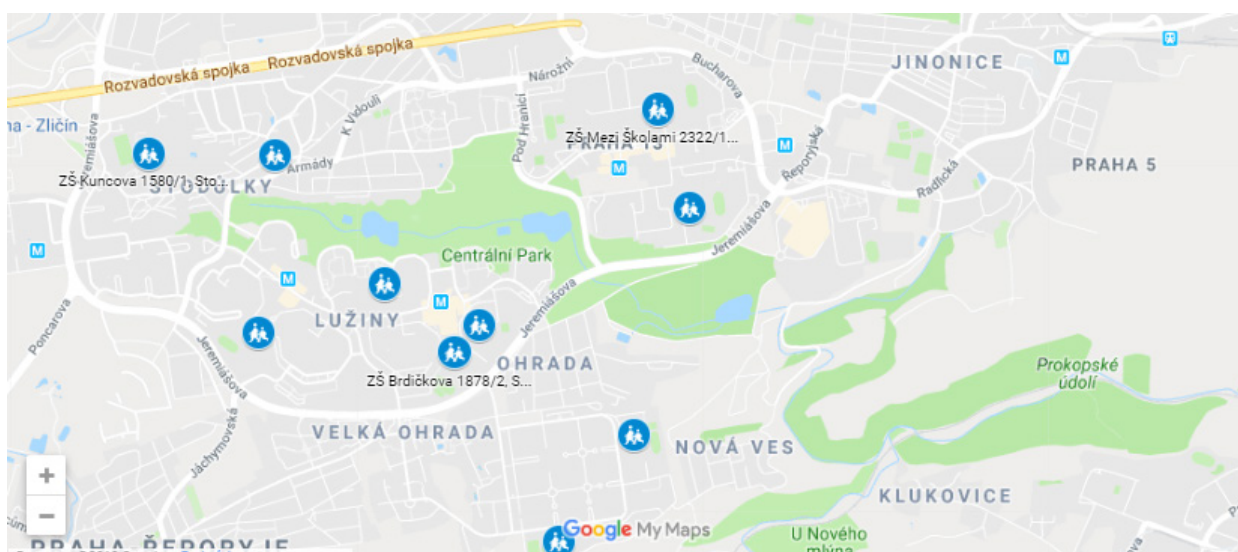
sestavení Multikulturní mapy, která v každé škole usnadní integraci nově příchozích dětí s odlišným mateřským jazykem. Dokument nabídne kontakty na úřady, školy, pedagogicko-psychologické poradny, neziskové organizace zabývající se začleňováním těchto žáků apod. Přehledně je zpracován též rozvoj sociálních služeb Prahy 13, **zaměřující se na podporu osob s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ).**

Dalším výstupem je pak Sborník nápadů, v němž se podařilo shrnout, v rámci sdílení dobré praxe, tipy na zajímavé akce. O dobré nápady, které pomáhají překonávat překážky ve vzdělávání žáků, je vždy velký zájem.

Oba dokumenty budou k dispozici nejen na školách, ale i na úřadu MČ Praha 13 (odbor školství, odbor sociální péče) a v ostatních institucích, které se zabývají péčí o děti cizinců. Současně budou v elektronické podobě uveřejněny jak na webových stránkách úřadu, škol a institucí řešící integraci znevýhodněných žáků s OMJ, ale i na Metodickém portálu RVP.CZ.

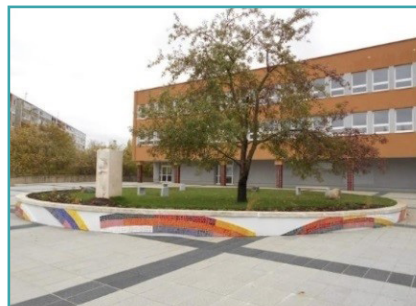
Nyní jsme součástí pokračujícího tříletého Místního akčního plánu II (r. 2018-2021) a já jsem přesvědčena, že nám rovněž přinese úspěšný výsledek, podobný právě probíhajícímu projektu Primas.

PŘEDSTAVENÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRAHY 13



NÁZEV ŠKOLY	ADRESA
FZŠ PedF UK, Praha 13, Brdičkova 1878	Brdičkova 1878/2, Stodůlky 155 00 Praha
ZŠ s RVJ, Praha 13, Bronzová 2027	Bronzová 2027/35, Stodůlky 155 00 Praha
FZŠ prof. O. Chlupa PedF UK, Praha 13, Fingerova 2186	Fingerova 2186/17, Stodůlky, 155 00 Praha
ZŠ, Praha 13, Janského 2189	Janského 2189/18, Stodůlky, 155 00 Praha
ZŠ, Praha 13, Klausova 2450	Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha
ZŠ, Praha 13, Kuncova 1580	Kuncova 1580/1, Stodůlky, 155 00 Praha
FZŠ PedF UK, Praha 13, Mezi Školami 2322	Mezi Školami 2322/1, Stodůlky, 155 00 Praha
ZŠ, Praha 13, Mládí 135	Mládí 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha
ZŠ, Praha 13, Mohylová 1963	Mohylová 1963/2, Stodůlky, 155 00 Praha
FZŠ PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744	Trávníčkova 1744/4, Stodůlky, 155 00 Praha

FZŠ PedF UK, Praha 13, Brdičkova 1878 Brdičkova 1878/2, Stodůlky, 155 00 Praha



Počet žáků: 728

Proč navštěvovat naši školu:

- Jsme velká škola se stálým a kvalifikovaným pedagogickým sborem.
- Na naší škole panuje velmi dobrá a přátelská atmosféra.
- Žákům nabízíme specializace (jazyková, matematická, sportovní, výtvarná, počítačová).
- Nacházíme se blízko metra – snadná dostupnost.
- Žáci si u nás mohou vybrat z bohaté nabídky zájmových aktivit.
- Dlouhodobě se odborně věnujeme žákům s OMJ a speciálními vzdělávacími potřebami.
- Můžeme se pochlubit řadou sportovních i vědomostních úspěchů.
- Naši žáci mají vysokou úspěšnost v přijímacích zkouškách na SŠ, odkud dostáváme velmi dobrou zpětnou vazbu.
- Žáci prvního stupně mohou docházet do pěveckého sboru.

Co u nás najdete:

- Tabletárium.
- Společenskou místnost vhodnou k nejrůznějším kulturním akcím.
- Čajovnu – prostor, kde mohou žáci, jejich rodiny i sousedé trávit volný čas.
- Knihovnu, kde mohou žáci trávit polední pauzy a odpoledne.
- Tři počítačové učebny.
- Školní jídelnu s velmi dobrou pověstí.
- Výtvarnou učebnu.
- Jazykové učebny.
- Několik učeben vybavených interaktivní tabulí.
- Keramickou dílnu s vypalovací pecí.
- Multikulturní koutek.
- Venkovní sportovní areál.
- Tři tělocvičny.
- Pavilon družin.
- Poradenské pracoviště – psycholožka a speciální pedagožka.

Pravidelně pořádáme:

- Vánoční dílny a velikonoční dílny.
- Burzu knih.
- Noc s Andersenem.
- Ples pro žáky devátých tříd.

- Dráčka předškoláčka – odpolední program pro předškoláky.
- Školní akademii.
- Multikulturní projekty a projekty zaměřené na cizí jazyky.
- Sportovní a vědomostní soutěže.
- Školy v přírodě, lyžařské výcviky, sportovní soustředění, školní výlety.
- Poznávací a jazykové výjezdy do zahraničí.
- Charitativní akce.
- Vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku.
- Dny otevřených dveří.
- Doučování pro žáky s OMJ a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Akci "Uklidme Česko".

Kontakt:

Ředitelka: Mgr. Kamila Hubalovská

Telefon: 235 514 519

E-mail: skola@fzsbrdickova.cz

Web: www.fzsbrdickova.cz

JAKÝ PROGRAM NABÍZÍ NAŠE ŠKOLA ŽÁKŮM S OMJ

Pravidelné doučování pro žáky s OMJ

Na naší škole již řadu let pořádáme doučování pro žáky s OMJ, do kterého je zapojeno několik učitelů jazyků druhého i prvního stupně, vychovatelek a asistentek. Dokud se žák s OMJ nevypořádá s potížemi v psaném i mluveném projevu v českém jazyce, má možnost navštěvovat nejen doučování, které probíhá v týdenních intervalech během školního roku, ale také prázdninový kurz českého jazyka pro cizince. Aby žák co nejrychleji dosáhl nejvyšší možné úrovně v českém jazyce, dostává zadanou domácí práci a zpočátku samozřejmě práci do hodin českého jazyka. Přejde-li do školy nový žák s OMJ, který český jazyk neovládá vůbec nebo jen s velkými obtížemi, dochází nejdříve na individuální doučování a má k dispozici adaptačního koordinátora. Po částečném progresu přechází do skupiny žáků podobné úrovně.

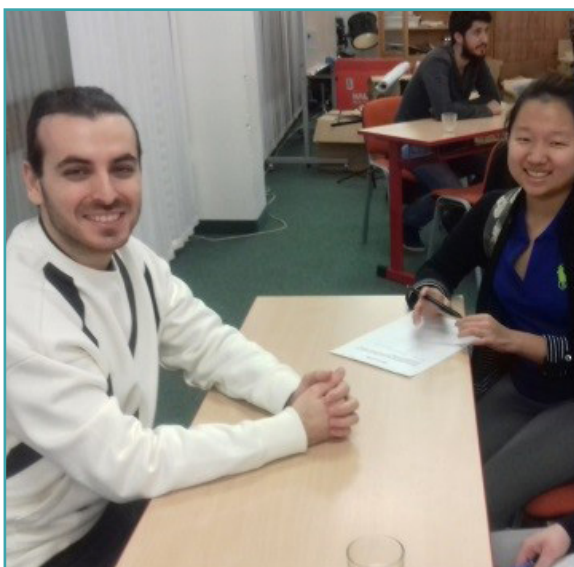


Burza knih

Jelikož se u našich žáků dlouhodobě potýkáme s nižším zájmem o čtení a u některých také s velmi nízkou podporou z domova, zavedli jsme pro žáky prvního stupně tradiční „Burzu knih“. Žáci mají možnost přinést do školy libovolný počet knižních titulů, o které již nemá zájem, a vyměnit je v den akce za jiné knihy. Každý rok se nám tak podaří naše malé žáky nadchnout pro čtení a sdílet si mezi sebou navzájem přečtené knihy. To jsme v letošním roce také navíc podpořili umístěním „knihoboxu“ v prostorách šaten.

Noc s Andersenem

S velkým úspěchem jsme letošní rok již popáté absolvovali „Noc s Andersenem“. Každý rok tato akce sklídí obrovský zájem u dětí. Na každý ročník se velmi pečlivě připravujeme a snažíme se po obsahové i programové stránce co nejlépe naplnit tematické zadání. Letošní rok jsme se např. věnovali nakladatelství Albatros a méně známým pohádkám H. Ch. Andersena. Žáci měli možnost zhlédnout divadelní představení, vyrobit si vlastní knihu, poučit se v dokumentu o výrobě knih, zasportovat si a přečíst či poslechnout Andersenovu pohádku. Víme, jak důležitou roli v ovládnutí jazyka knihy hrají, a proto je naším cílem je přiblížit našim žákům v co nejvyšší míře a lákavé nabídce.

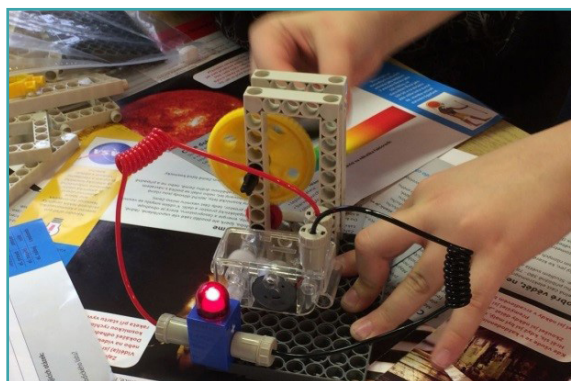


Multikulturní projekt EDISON

Velmi rádi se zapojujeme do mezinárodní spolupráce. Pro příští rok chystáme již třetí ročník projektu EDISON, ve kterém mají naši žáci možnost komunikovat v anglickém jazyce, dozvědět se mnoho zajímavých informací o jiných kulturách a zvycích, ale hlavně poznat vše neznáme díky konkrétním mladým lidem, lektorům, které si vždy zamilují a od nichž přijmou jejich jinakost zcela přirozeným způsobem. Program je pro naše žáky velmi atraktivní a zajímavý. Jsme přesvědčeni, že cenná je pro ně i zkušenost dorozumívání se v jiném než mateřském jazyce. Často musí překonávat velký ostych či neschopnost vyjádřit se dokonale, a tak mají možnost pochopit své spolužáky s OMJ.

Projektová odpoledne v multikulturním koutku

Pravidelně pořádáme projektová odpoledne a setkávání se v multikulturním koutku, kde jsme za poslední dva roky zažili mnoho krásných chvil. Tvořili jsme různé dekorace, vyráběli vánoční plakáty, podzimní svíčky či velikonoční podšálky, četli knihy, hráli stolní hry, pracovali na 3panelu, soutěžili, zkoušeli pracovat se stavebnicí iTriangel, poznávali nové země a jejich kulturu prostřednictvím prezentací našich žáků s OMJ, pořádali jazykové dílny aj. Vytvořili jsme tak pro naše žáky prostor a čas, ve kterém mají možnost potkat se u zábavné činnosti a v menším počtu tak navázat komunikaci.



Odpolední chvílky ve školní čajovně

Naše škola se může pochlubit útulně vybavenou čajovnou, kde mohou žáci se svými spolužáky, kamarády, rodinami či sousedy trávit odpolední čas. Mohou si zde zakoupit čaj a něco malého k snědku, posedět u stolků, popovídat, odpočinout si ve stanu, zazpívat u piana atd.

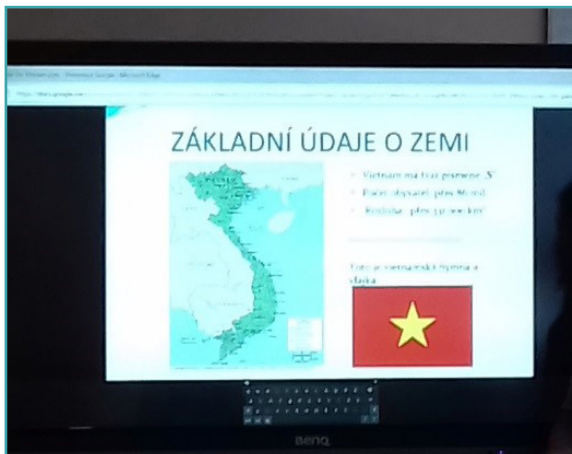


Jazykové a poznávací zájezdy do zahraničí

Za velmi cennou zkušenost považujeme výjezdy do zahraničí, které nabízejí žákům nejen velké cestovatelské zážitky, ale také možnost komunikace v anglickém jazyce a možnost pobytu v hostitelských rodinách, což bývá značným přínosem pro poznání tamní kultury a zvyklostí. Letošní rok budeme opět vypravovat dva autobusy a už teď se na zájezd velmi těšíme.

Prezentace našich žáků s OMJ o jejich domovině

Projekt EDISON nás inspiroval k tomu, že i mezi našimi žáky je velké bohatství, o které se s námi mohou podělit. Pod vedením pedagoga si tak žáci s OMJ chystají prezentace a svoji třídu pak během třídnické hodiny oboznámí se svojí rodnou zemí, její kulturou, tradicemi, zvyklostmi, přírodou, jazykem i nejrůznějšími zajímavostmi. Pro všechny bývá příjemným zážitkem, mohou-li ochutnat cizí kuchyni, poslechnout si cizí jazyk, učít se pár základních slovíček v jazyce svého spolužáka, prohlédnout si nejrůznější předměty či oblečení z dalekých zemí či dozvědět se o nich mnohé zajímavosti.



Školní knihovna

Předností naší školní knihovny není jenom její vybavení, ale hlavně možnosti, které žákům nabízí. Mohou zde pracovat na počítačích, číst knihy, zahrát si nejrůznější deskové hry a zejména smysluplně strávit volný čas. Žákům, kteří potřebují pomoci s domácími úkoly či přípravou na vyučování, se zde velmi ochotně věnují naše paní asistentky.

ZŠ s RVJ, Praha 13, Bronzová 2027
Bronzová 2027/35, Stodůlky, 155 00 Praha



Kontakt:

Ředitel: Mgr. Nikolaj Hladík

Tel.: +420 235 514 688

E-mail: n.hladik@zs-bronzova.cz

Web: www.zs-bronzova.cz

Počet žáků: 623

Proč navštěvovat naši školu:

- sídlištní škola nedaleko Stodůleckého rybníka nacházející se v Centrálním parku
- kvalitní odborný pedagogický sbor
- moderní i tradiční metody výuky, projektová odpoledne
- individuální přístup pro žáky s OMJ, doučování českého jazyka
- možnost výběru bilingvní třídy v 1. třídě
- výuka anglického jazyka od 1. třídy; výuka německého jazyka od 5. třídy
- možnost výběru španělského jazyka od 8. třídy (výuka s rodilým mluvčím)
- školní vzdělávací program „Neučíme o jazyku, učíme jazyk“

Co u nás najdete:

- odborné učebny (IT, PŘ, HV, F)
- interaktivní tabule, výukové programy
- školní knihovnu, koutek Knihosvětu; Čtenářský klub
- cvičný byt s kuchyňkou
- školní družinu (bohatý celoroční program), anglickou družinu (výuka s rodilým mluvčím)
- dvě tělocvičny, venkovní multifunkční hřiště, zimní stadion
- dopravní hřiště
- kinosál
- školní jídelnu
- školního psychologa; ordinaci zubní lékařky

Pravidelně pořádáme:

- Den otevřených dveří
- Klub mladého diváka
- Kurz „Bez zábran do školy“
- Projekt Angličtina s rodilým mluvčím (spolupráce s Karlovou Univerzitou)
- **Projekt Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti**
- **Projekt Adopce na dálku**
- Projektová odpoledne nejen pro žáky s OMJ
- Charitativní sbírky (Klokánek, Domov Na Hrádku), návštěvy Denního stacionáře Lukáš
- Recyklohraní, sběrové akce
- Sportovní a vědomostní soutěže a olympiády; Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu (tradice od roku 2000)
- Přednášky, besedy, koncerty, divadla pro žáky I. a II. stupně
- Výlety, exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě
- Poznávací zájezdy do zahraničí (např. Velká Británie, Německo, Rakousko, Polsko, Itálie)
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky II. stupně

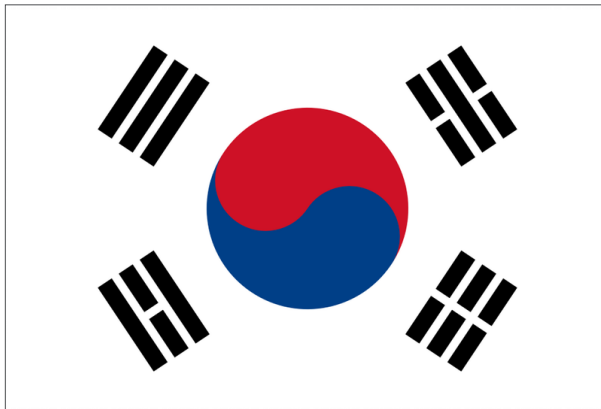
ŽIVOT V ČESKÉ REPUBLICE Z POHLEDU "CIZINCE"

Tôi tên là Leila



„Jmenuji se Leila, jsem žákyní druhého stupně ZŠ s RVJ Bronzová. Mé kořeny sahají až do Vietnamu (ze strany matky) a Kyrgyzstánu (ze strany otce). Jsem hrdá na to, že jsem napůl Vietnamka a napůl Kyrgyzka. V Praze jsem se narodila a vyrůstala. Mám několik sourozenců. Když jsem byla malá, nepřipadalo mi, že bych byla jiná. Nikdy jsem neměla pocit, že bych sem nepatřila. Jak jsem vyrůstala, začala jsem si uvědomovat, že se na mě lidé dívají, komentují mě. Připadala jsem si jako „zvířátko v zoo“. Setkala jsem se i s urážlivými poznámkami a s posměchem kvůli mému vzhledu. Naučila jsem se s tím žít. Nemůžu ale říct, že jsou všichni Češi stejní. Ve škole mám spoustu českých kamarádů, kteří se ke mně chovají hezky. Jsem a stále budu hrdá na to, odkud pocházím. Často se mě lidé ptají, jakým jazykem mluvíme doma. Když se dozví, že česky, udiveně se na mě podívají. Ano, mluví česky! Rodiče po mně ještě vyžadují, abych mluvila vietnamsky a rusky. Je to občas těžké, jelikož se ve škole učím anglicky a německy. Necítím se ani jako Kyrgyzka, Vietnamka nebo Češka. Jsem vděčná, že žiju v tak krásném městě, jako je Praha, a mohu chodit do školy v České republice.“

제 이름은 김서진 입니다. Seojin



„Mé jméno je Seojin a pocházím z Jižní Korey. Od roku 2012 bydlím v České republice. Nejprve jsme rok bydleli v Ostravě a pak jsme se přestěhovali do Prahy. Na začátku jsem vůbec neuměla česky. Už si ani nepamatuji, jak jsem se jazyk naučila. Hodně mi pomáhali spolužáci z Ostravy, kteří se ke mně chovali přátelsky. V nové škole v Praze se mi líbilo, jen některé děti v družině na mě byly zlé. Nevěděla jsem proč. Od 3. třídy jsem začala chodit do ZŠ s RVJ Bronzová. Na prvním stupni jsem byla spokojená. Vše se změnilo s přechodem na druhý stupeň. Byla jsem v novém kolektivu. Moc jsme se vzájemně neznali. Ve třídě jsme byly tři dívky z Asie. Ostatní na nás měli hloupé řeči, nadávali nám. Vše jsme řešili s třídní učitelkou o třídnických hodinách. Po roce se to změnilo, všichni jsme si na sebe zvykli a nyní je vše v pohodě. Všichni se všemi se bavíme. Jsem strašně ráda, že už se nehádáme. Co se týká českého jazyka, přijde mi hodně těžký. Hlavně skloňování a časování slov. To v korejštině není, stejně jako pády, rody a vzory.“

Žít v Česku není špatné, ale ve srovnání s Koreou jsou to dva odlišné světy. V České republice jsou krásné staré budovy a příroda. Ale přijde mi, že tu není, co dělat. Když přiletím do Koreje, připadám si jako v jiném světě. Lepší kavárny, obchody, potraviny, zajímavější aktivity pro volný čas.“

HRAVÁ ODPOLEDNE SE STAVEBNICÍ ITRIANGLE

Již rok a půl probíhá na ZŠ s RVJ Bronzová projekt PRIMAS. Cílem tohoto projektu je „zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti“. Získali jsme vybavení multikulturního koutku – tablety, interaktivní 3Panel, stavebnice iTriangle a nábytek.

Díky projektu se každý měsíc schází žáci a žákyně 6. až 8. tříd. Hravá odpoledne tráví nad stavebnicí iTriangle. Prohlubují si získané znalosti z různých předmětů a na názorných příkladech procvičují učivo fyziky a matematiky. Spojení učiva s praxí je velmi baví. Jsou nadšení, když se jim podaří splnit úkol. Žáci si již vyzkoušeli postavit jednoduchý obvod s žárovkou, větrný mlýn, kyvadlo, pohybující se vozidla, meteostanici, nakloněnou dráhu a další modely dle vlastní fantazie. Pracovní nálada a zápal je ještě neopustily. Na každé další projektové odpoledne se těší.

Fyzikální zákony si díky praktickým ukázkám budou žáci mnohem lépe pamatovat. Kreativní stavebnici jsme doporučili i vyučujícím ke zpestření hodin fyziky.

**FZŠ prof. O. Chlupa PedF UK, Praha 13, Fingerova 2186
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 155 00 Praha**

Kontakt:

Ředitelka: PaedDr. Zuzana Majstrová

Telefon: 235 513 117

E-mail: zuzana.majstrova@fzs-chlupa.cz

Web: <http://www.fzs-chlupa.cz>

Počet žáků: 821

Proč zvolit naši školu:

- Jsme školou aktivního učení usilující o bezpečné a přátelské klima.
- Používáme inovativní metody výuky a formy práce.
- Rozvíjíme rovnoměrně všechny stránky osobnosti žáka, přičemž přihlížíme k jeho individuálním potřebám.
- Dáváme šanci každému bez rozdílu nadání a sociálního původu.
- Podporujeme pozitivní vztah k celoživotnímu vzdělání.

Co u nás najdete:

- Anglický jazyk od 1. ročníku
- Mnoho zájmových kroužků
- Podpůrný program pro žáky s OMJ
- Vlastní knihovnu a čtenářský klub
- Školní časopis Chlupík a Zpravodaj pro rodiče
- Družinu pro mladší žáky, pro starší žáky školní klub
- Školního psychologa a speciálního pedagoga
- Žákovský parlament a Radu rodičů
- Konzultační hodiny – žák, rodič, učitel
- Školní jídelnu a bufet
- Plně vybavené tělocvičny a multifunkční hřiště

Můžete se určitě těšit na:

- Školy v přírodě, adaptační kurzy, výlety, exkurze
- Celoškolní tematický týden, oborové dny
- Podzimní běh, sportovní turnaje, lyžařské kurzy
- RUN and HELP
- Tematický týden, oborové dny
- Den otevřených dveří, dílny pro předškoláky i rodiče
- Tematické zápisy do 1. tříd
- Multikulturní projekty
- Autorské čtení, recitační a pěvecké soutěže, adventní zpívání
- Nocování ve škole s programem
- Kavárny pro rodiče – besedy a dílny na aktuální téma
- Chlupíkovo divadelní léto – festival amatérského divadla žáků
- Šerpování žáků 9. tříd a jejich poslední zvonění
- Jazykové a poznávací zájezdy, výměnné pobyty a mnoho dalších akcí



Všichni si uvědomujeme, jakému tlaku je žák, především cizinec, vystaven ve chvíli, kdy se ocitne v neznámém školním prostředí

Aby nedocházelo k takovému náporu na jeho psychiku, snažíme se mu jeho vstup maximálně ulehčit. Pokud jde o příchod žáka na začátku školního roku, ideálně do prvního ročníku, potom je situace snadnější, neboť se teprve všichni vzájemně seznamují a společně se krok po kroku buduje nový třídní kolektiv. Dochází také k postupnému nácviku čtení i psaní společně s ostatními. Mnozí prvňáčci se dokonce potýkají s obdobnými problémy jako spolužák cizinec, neboť ještě nemají dostatečnou slovní zásobu a leckdy ani nerozumějí některým synonymům. Navíc vyučující v první třídě staví výuku na názoru a tempo práce i osvojování nových poznatků je pomalé, což žákům s OMJ naprosto vyhovuje. Na naší škole zpravidla ve třídách, kde je více žáků s OMJ pracuje i asistent pedagoga, který je dětem neustále k dispozici. On také žáky doprovází do školní družiny, kde vzniká prostor k dalším aktivitám podporujícím osvojení českého jazyka.

Zde je zpověď některých žáků, kteří nastoupili do naší školy v 1. ročníku.

Dětem byly pokládány otázky:

1. Jak se jmenuješ a do jaké třídy chodíš?
2. Odkud pocházíš (odkud jsi přijel/a)?
3. Jak se ti ve škole líbí a máš už v ní kamarády?
4. Učíš se mluvit česky?
5. Prozradíš nám něco o své rodině?
6. Jak slavíte svátky, například Vánoce?



Lusya 2. třída – Čína

„Ve škole se mi líbí, mám tu několik kamarádek i kamarádů a chutnají mi tu v jídelně knedlíky. Učím se česky ráda, protože si potom můžu sama přečíst knížku pohádek. Česky jsem se začala učit ve školce a teď se zlepšuju ještě ve škole. Maminka a tatínek umí mluvit jen čínsky, tak doma mluvíme čínsky. Čínsky umím dobře. Mluví tak i u babičky, kam jezdíme na velké prázdniny. Vánoce se v Číně neslaví, tak si je děláme tady a máme stromeček a dárky.“

Miri 1. třída – Srbsko

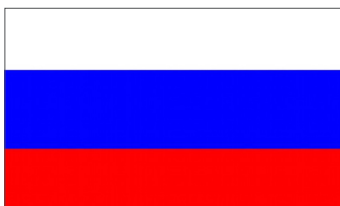
„Do školy chodím ráda hlavně kvůli legraci s kamarádkami. Česky jsem se naučila trochu od maminky a učím se teď ještě ve škole. Maminka je Češka, ale tatínek je Srb. Nechce, abychom s maminkou doma mluvily česky. V létě jezdím za babičkou a bratrance do Srbska. Vánoce slavíme po našem. Dárky nám přinese Děda Mráz.“



Když žák s OMJ nastupuje do české školy v průběhu školního roku nebo do vyššího ročníku, třeba až na 2. stupeň, je pro něho situace daleko obtížnější, obzvláště pokud není jeho mateřštinou některý ze slovanských jazyků. Přichází do kolektivu se zaběhnutými normami a většinou i s pevnými vazbami mezi žáky. Zároveň se musí vyrovnat se změnou jazykového prostředí, sociálních poměrů a kulturních návyků.

Pro snadnější začlenění žáka cizince tohoto věku se snažíme již dopředu pracovat s jeho budoucím třídním kolektivem a většinou úspěšně. Téměř vždy se najde mezi dětmi někdo, kdo je ochoten být novému spolužákovi průvodcem, který ho postupně seznamuje se spolužáky, učiteli i s běžným chodem školy. Tento způsob se nám velice osvědčil a mnohdy z počátečního průvodcovství vznikají pevné přátelské vztahy. Samozřejmě, že vyučující situaci ve třídě monitoruje a je vždy připraven žákovi pomoci nejen se školním životem, ale i s věcmi, které s ním přímo nesouvisí. Žák se také může obrátit s prosbou o pomoc na asistenta učitele, školního psychologa nebo vedoucího školního klubu.

Zde je zpověď žáka, který přišel do naší školy až na 2. stupeň. Byly mu pokládány stejné otázky jako mladším žákům.



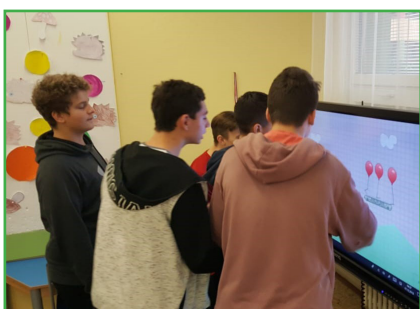
Ivan 9. třída – Rusko

„Do české školy jsem nastoupil až ve 12 letech a nerozuměl jsem téměř žádnému slovu. Do té doby jsem bydlel v Rusku. Začátky v české škole nebyly vůbec jednoduché, přestože se mně noví spolužáci a učitelé snažili hodně pomáhat.

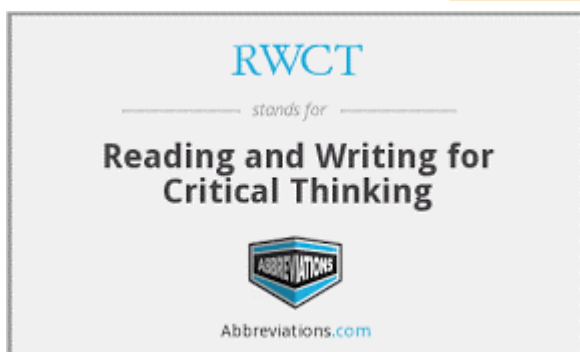
Rodiče totiž doma mluví rusky, tak jsem slyšel češtinu jen ve škole. Asi největší potíže mi dělalo střídání učitelů na jednotlivé hodiny. Každý z nich měl svůj způsob vyjadřování, rozdílnou hlasitost i srozumitelnost výkladu a také vlastní rukopis, který byl pro mě nečitelný. To, že jsem se celkem brzy naučil s druhými dorozumět, nebyla ještě úplná výhra. Pletlo se mi neustále skloňování i časování, neznal jsem význam některých českých slov. To cítím dodnes jako největší problém. My cizinci nedokážeme nikdy v češtině dohnat české spolužáky, což do určité míry ovlivňuje i volbu střední školy a úspěšnost složení přijímacích zkoušek. V Česku jsem ale nyní už spokojený. Mám zde kamarády i kamarádky a se všemi si dobře rozumím. Co se týká Vánoc, tak to mám oproti ostatním spolužákům výhodu, protože je slavím dvakrát, doma pravoslavné a druhé ty české se svými přáteli.

Způsoby podporování žáků s OMJ na naší škole:

- *PLPP nebo individuální plán (podle stupně podpůrných opatření)
- *Výuka českého jazyka nad rámec rozvrhu hodin (odpolední doučování, Čtenářský klub)
- *Asistent ve výuce
- *V případě potřeby možnost navštěvovat hodiny ČJ v nižších ročnících
- *Používání různých druhů slovníků a výukových kartiček, tabletu a dalších didaktických pomůcek
- *Úprava kritérií hodnocení, možnost slovního hodnocení
- *Pedagogická intervence a speciálně-pedagogická péče
- *Konzultační hodiny - žák, učitel, rodič (s možností přítomnosti překladatele)
- *Výuka ve skupinách - pomoc spolužáků žákovi s OMJ, vzájemná spolupráce
- *Tematická projektová odpoledne a využití multikulturního koutku na podporu začlenění žáků s OMJ do kolektivu, odstraňování jazykové bariéry



ZŠ, Praha 13, Janského 2189
Janského 2189/18, Stodůlky, 155 00 Praha



Kontakt:

Ředitelka: Mgr. Jan Havlíček

Telefon: 251 623 895

E-mail: skola@zs-janskeho.cz

Web: www.zs-janskeho.cz

Proč navštěvovat naši školu:

- Jsme aktivní škola s mezinárodním programem Začít spolu na 1. stupni
- Pokračujeme projektovou výukou a kritickým myšlením na 2. stupni
- Vyučujeme dle vzdělávacího programu „Správná škola“
- Využíváme moderní výukové metody a formy práce
- Upřednostňujeme partnerský a individuální přístup - jsme otevřená škola pro rodiče i děti
- Pořádáme zimní i letní školy v přírodě, zahraniční zájezdy, výlety, sportovní i kulturní akce
- Nabízíme výuku angličtiny od 1. třídy hravou a přirozenou formou
- Rozšířená výuka jazyků na 2. stupni – od 6. třídy
možnost 2 volitelných jazyků

Co u nás najdete:

- 2 učebny výpočetní techniky
- Počítačové vybavení učeben
- Téměř všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí
- Nově zrekonstruovaný venkovní ovál
- 2 tělocvičny
- Venkovní hřiště pro družinu
- Keramická dílna, cvičná kuchyňka, dílny
- Školní knihovna



Pravidelně pořádáme

- Vánoční jarmark na podporu dětské onkologie
- Charitativní akce a projekty
- Celoškolní tematicky zaměřené projekty
- Environmentální a multikulturní projekty
- Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády
- Lyžařské a snowboardové kurzy již od 1. třídy
- Zahraniční vzdělávací pobyty
- Školy v přírodě a adaptační kurzy
- Preventivní programy
- Akce pro předškoláky



Naše škola a žáci s OMJ

Mezinárodní program Začít spolu (Step by Step) úspěšně a přirozeně integruje děti s OMJ do kolektivu třídy i prostředí školy. Program se zaměřuje na spolupráci a komunikaci, integrovanou tematickou výuku, kooperativní učení, projekty a moderní výukové metody. Na druhém stupni na tento program navazuje projektová výuka a metody RWCT.

Preventivní programy – naše škola se pravidelně a systematicky věnuje prevenci šikany, kyberšikany, xenofobie atd. pomocí třídnických hodin, ranních kruhů, třídních a školních akcí, projektů a specializovaných preventivních programů.

Doučování dětí s OMJ – škola je zapojena do šablon na podporu dětí s OMJ formou kroužku/doučování „Český jazyk pro cizince“, který je pro žáky 1. i 2. stupně zdarma.

Volnočasové aktivity a družina – škola nabízí velký výběr sportovních, uměleckých i zájmových kroužků a do páté třídy také možnost navštěvovat školní družinu.

Odborná pomoc a podpora – škola nabízí také možnost psychologického poradenství, nápravy řeči, pracují zde speciální pedagogové, kteří se věnují integrovaným dětem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům cizincům, kterým pomáhají s přípravou na vyučování a vytvářením individuálních vzdělávacích plánů.

Další pomoc a podpora

Partnerský a individuální přístup ze strany učitelů i vedení školy. Škola během celého roku organizuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, kde se mohou děti s OMJ úspěšně začlenit do kolektivu – školy v přírodě, adaptační kurzy, školní a třídní akce, výlety, tematicky zaměřené projekty atd.



Den v Začít spolu – ranní kruh



The Doodles – vystoupení Pražského gay pěveckého sboru

Naši devátáci vzpomínají na své začátky a hodnotí uplynulé roky:



Adriana Costetchi, Moldavská republika

„Pocházím z bývalé části Rumunska, Besarábie, která je dneska Moldavská republika. Moji rodiče jsou tady třináct let, ale já jsem přišla, když mně bylo třináct let a nastoupila jsem do sedmé třídy. V Čechách pro mě bylo úplně všechno nové. Prvního září jsem přišla do školy, neuměla jsem žádné české slovo a myslela jsem, že se česky nikdy nenaučím. Nerozuměla jsem svým spolužákům, lidem vůbec a vzpomínám si, že jsem každou pětku, kterou jsem ve škole dostala, obřečela. Pak jsem si ale řekla, že nejsem a ni první, ani poslední cizinka, takže to to prostě zvládnou. Za hodně můžu děkovat svojí paní učitelce češtiny, byla pro mě jako druhá máma a s její pomocí jsem se za tři roky češtinu naučila. Dokonce mě přijali na obě dvě střední školy, což se často nepodaří ani českým dětem. Všem ve škole děkuji za to, co pro mě udělali, děti i učitelé se ke mně vždycky chovali srdečně a nikdy jsem neměla pocit, že jsem pro ně cizinka...“

Ruslan Lyzhechko, Ukrajina

„Začátek nebyl vůbec lehký. Ke svým současným spolužákům jsem se připojil v sedmé třídě. Hned první den, co jsem přišel do školy, jsem se strašně bál a trápil jsem se tím, že jsem nic neuměl a myslel jsem si, že se mi budou všichni smát. První měsíc jsem se s nikým nebavil, myslel jsem, že mi nikdo nebude rozumět, ale pak jsem si našel kamarády, kteří mě naučili česky. Vůbec mi nepomáhalo doučování, pomohla mi jenom škola a kamarádi. Dneska neumím česky dokonale, ale když je potřeba se domluvit v běžných situacích, zvládnou to velmi dobře...“



Petar Petrovic, Srbská republika

„Do České republiky jsem se přestěhoval ze Srbska asi před dvěma roky. Ze začátku jsem mohl komunikovat s lidmi jenom v angličtině, snažil jsem se mluvit česky, ale bylo to těžké. Když jsem poprvé přišel do školy v Praze na Ládví, byl jsem tichý a lidi se se mnou moc nebavili, měl jsem dva nebo tři kamarády. Táta mi zařídil asistentku, kterou jsem nejdřív nechtěl, ale pak jsem byl rád... mluvíli jsme spolu srbsky a učila mě česky. Pak jsme se ale museli přestěhovat do jiné části Prahy a já jsem začal chodit na ZŠ Janského. Hned od začátku jsem byl pozitivní, hned první týden jsme jeli na školu v přírodě, kde jsem poznal spolužáky i svou novou učitelku. Jsem na škole první a taky poslední rok a za celou dobu jsem neměl vůbec žádný problém a za to všem na ZŠ Janského děkuju...“

Sofia Zargarjanová, Arménie



„Můj tatínek je Armén, maminka Slovenka, ale já od narození žiju v Čechách. Moje výchova se ale od výchovy českých dětí liší. V naší rodině se dodržují arménské tradice a zvyky. V první a druhé třídě mi bylo dobře, s dětmi jsem si rozuměla a kamarádila. Jenže celou třetí třídu jsem byla v Arménii. Na návrat do Čech jsem se těšila, zvláště na kamarády ze školy. Když jsem přijela, tak si všichni mysleli, že jsem nová, což mě mrzelo. Nikdo se se mnou nebavil, dělali si ze mě legraci... česky jsem moc dobře po návratu neuměla... mezi spolužáky jsem měla jednu kamarádku a i třídní na mě byla zprvu zlá... Ale začala jsem na sobě makat. Sama jsem se gramatiku naučila a zlepšila jsem si známky. Zlepšilo se i chování dětí a učitelů ke mně. Jsem na sebe pyšná, byla to dřina, ale stálo to za to. Momentálně si se všemi rozumím, máme skvělou třídní a skvělou třídu a staré vzpomínky zakrývají ty nové, lepší...”

ZŠ, Praha 13, Klausova 2450
Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha



Kontakt:

Ředitel: Mgr. Petr Neuvirt

Telefon: 604 789 072

E-mail: skola@klausovazs.cz

Web: www.klausovazs.cz

Počet žáků: 350

Proč navštěvovat naši školu:

- Jsme škola rodinného typu na okraji Prokopského údolí
- Jsme otevřená škola veřejnosti, podporujeme osobnost dítěte a máme zkušený a odborně kvalifikovaný učitelský sbor
- Využíváme moderní výukové metody a technologie
- Výuka anglického jazyka již od 1. třídy a druhého cizího jazyka od 6. třídy
- Spolupracujeme úzce s jazykovou školou ROLINO (zvýhodněné kurzovné pro naše žáky)
- Vyučujeme podle vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. (Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky)
- Nabízíme velké množství kroužků, doučování a kluby (čtenářský, badatelský, cizích jazyků, logických her)
- Žáci mají k dispozici relaxační a sportovní koutky (ping-pong, stolní fotbálek, boxovací pytel)

Co u nás najdete:

- Školní knihovna, studovna, čtenářské koutky, čtenářské dílny
- Školní parlament
- Dvě počítačové učebny, multimediální učebna
- Dvě velké tělocvičny a venkovní hřiště
- Jídelna
- Družina (1. – 4. třída)
- Jsme zapojeni do programů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol
- Využíváme služeb firmy Svač! (příprava a dovoz zdravé svačiny)
- Pozitivně laděný kolektiv a příjemné jednání

Pravidelně pořádáme

- Školy v přírodě, pro 4. ročníky s plaveckým výcvikem, lyžařský kurz
- Zájezdy do zahraničí, adaptační kurzy
- Intenzivní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy ve formě týdenního kurzu v přírodě
- Pravidelné setkávání vedení školy a zástupců tříd z řad rodičů
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Pravidelná setkávání a aktivity na rozvoj komunikačních schopností dětí s OMJ a jejich snazší zařazování do kolektivů tříd (projekt Primas)
- Doučování dětí s odlišným mateřským jazykem (Společná adresa)
- Mezipředmětové a celoškolní projekty
- Vánoční jarmark, karneval
- Cyklojízda, Pěšky do školy, Bezpečně do školy
- Otevřené hodiny s možností náhledu do výuky
- Edukační výlety a exkurze, divadelní a jiná mimoškolní představení



Daryna Konovshiy, 3. A, Ukrajina

„Jmenuji se Daryna. Narodila jsem se v listopadu 2009 a pocházím z Ukrajiny. Když mi byl asi jeden rok, tak moje maminka odjela do České republiky. Já jsem zůstala s tatínkem na Ukrajině. Za několik měsíců moje maminka přijela zpátky a to už jsem slavila své třetí narozeniny. Potom jsme odjeli všichni do ČR a začala jsem chodit do školky. První den a taky celý týden jsem brečela. Druhý týden přišla nová holčička k nám do školky, jmenovala se Alinka a my jsme se spolu skamarádily. Za nějaký čas k nám přibyla ještě další holčička z Ukrajiny, jmenuje se Vanesa. Společně jsme potom nastoupily do první třídy v naší škole a tam jsme potkaly zase spoustu kamarádů. Chodíme spolu na pravidelná setkávání s dětmi cizinci, hrály jsme divadlo „O dvanácti měsíčkách“. Už je mi devět a jsem ve třetí třídě.“

Lucie Pařízková, 8. A

„Jmenuji se Lucka, pocházím z ČR, z Prahy. Myslím si, že na cizincích není nic špatného. Mezi mými přáteli je několik cizinců a se všemi dobře vycházím. Podle mě je dobré přátelit se s cizinci, protože se od nich můžu naučit nové zajímavé věci, např. různé zvyky, recepty na jídla atd. Budu-li mít přátele z jiných zemí, (kteří nebydlí v Čechách), můžu za nimi jezdit na výlety, a tak snadno poznávat cizí kraje.“

Avšak přátelský vztah k cizincům by se neměl přehánět. Když se nějaký cizinec přistěhuje do České republiky, měl by se podle mě přizpůsobit místním pravidlům. Je samozřejmé, že tito lidé nezmění celý svůj životní styl, ale neměli by porušovat zákony a chovat se nepatřičně. Toto ovšem neplatí jen pro Českou republiku, ale pro všechny státy a pro lidi ze všech zemí.

Podle mého názoru bychom měli lidem, kteří se do naší země přistěhují, pomáhat. Změna prostředí, jazyka, zvyků, pravidel a zákonů totiž nemusí být vůbec snadná. Nicméně by se mělo množství přistěhovalců kontrolovat, abychom se do našeho státu všichni vešli.

Nakonec bych ještě dodala, že já sama bych se v budoucnu ráda přestěhovala do ciziny a nepřála bych si, aby se tam ke mně někdo choval nepřijemně.“



Rozhovor s Martinem Varhou, 8. A (Ukrajina)



Vzpomeneš si na svůj první den tady ve škole?

Byly mi 4 roky, když jsem přijel do Česka, takže nemám moc vzpomínek.

Na jaké první zážitky si vzpomínáš z ČR?

Česko mi připadalo zajímavé, skoro všechno mě ohromilo, od budov po dopravu...

Jaké bylo tvoje první české slovo?

Moje první slovo bylo „promiň“, od té chvíle jsem se učil češtinu, myslím, že mluvím po třech letech plynule a dobře.

Co si myslíš o Čechách?

Češi mi připadají slušní a přívětiví.

Jak sis představoval Česko, než si sem přijel?

Moc jsem si ho nepředstavoval. Po příjezdu se mi zalíbily místní tradice, svátky, jídla...

Jak vnímáš rozdíly mezi životem v Čechách a na Ukrajině? Cítíš se tady jako cizinec?

Cítím se tady stejně bezpečně a příjemně jako na Ukrajině.

Jako cizinec se občas cítím, ale není mi to nijak nepříjemné.

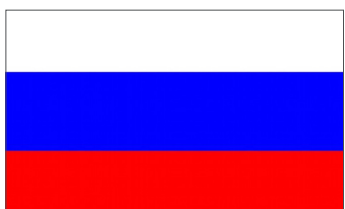
Kdy jsi byl naposled na Ukrajině?

Na Ukrajinu jezdíme každé léto, vždycky se tam moc těšíme. Mám na Ukrajinu hezké vzpomínky.

Zůstane tvá rodina v ČR natrvalo?

Na stáří se chtějí rodiče vrátit na Ukrajinu, ale já bych chtěl raději zůstat tady. Rodinu bych ale jezdil navštěvovat. Možná že se rozhodnu jinak, uvidím po ukončení školy, až si najdu práci.

Za rozhovor děkuje Lucie Pařízková, 8. A



Postřehy z naší třídy

„V naší třídě máme mnoho cizinců, např. Ukrajince, Rusa, Slováka, Bulhara a také chlapce z pomezí Ruska a Mongolska. Vycházíme s nimi celkem dobře. Naši přátelé pocházejí ze zajímavých zemí.“

Slovensko

„Slováci jsou velmi přátelští a vtipní. Na Slovensku mají dobré jídlo, naše oblíbené jsou korbáčiky.“

Doufám, že se tam zase podíváme.“

Ukrajina

„Ukrajinci jsou celkem v pohodě. Jsou dost pracovití, ale najdou se i výjimky. Na Ukrajině jsme nebyli, ale určitě bychom se tam chtěli někdy podívat.“

Rusko, Mongolsko

„Máme také spolužáka, který se narodil na hranicích Ruska a Mongolska. Jmenuje se Nomto, je celkem fajn a dobře se s ním baví. Rádi bychom se podívali do Ruska, ale nevíme jak. Do Mongolska možná také.“

Nejvíce je nás ale ve třídě z České republiky. Doufáme, že budeme s dětmi cizinci pořád dobře vycházet.“

Tereza Višková a Karolína Pragerová, 6. A

Rozhovor s Tamarou Knappovou, 5. A (Slovensko)

Odkud pocházíš?

Pocházím ze Slovenska.

Jak se ti tu líbí?

Hodně, ale prostředí je lepší na Slovensku.

Co se ti tu líbí?

Líbí se mi hodně památek.

Máš tu nějaké kamarády?

Ano. Spoustu.

Je to lepší na Slovensku, nebo v ČR?

Lepší je to na Slovensku.

Jak ses naučila česky?

Naučila jsem se to dobře, když jsem začala chodit do školky.

Chtěla bys, aby se tu učil tvůj rodný jazyk?

Ano, to by se mi líbilo.

Jak mluvíte doma?

Doma mluvíme mou rodnou řečí – slovensky.

Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět ve škole?

Je to výtvarná výchova.

Co ti ve škole nejde?

Matematika.

Jak se učíš?

Velmi dobře.

Jaké jsou tvé záliby a koníčky?

Ráda maluji, kreslím, chodím plavat a můj oblíbený sport je lezení.

Co je jiného v ČR než na Slovensku?

Jiné je prostředí, řeč a peníze.

Proč jste se sem přistěhovali?

Rodiče se sem přistěhovali před 11 lety kvůli práci.

Jak dlouho tu žiješ?

V Čechách jsem od narození, takže 11 let.



“

Za rozhovor děkují Stanislava Těteková, Jiří Pospíšil, Matěj Konečný, 5. A



ZŠ, Praha 13, Kuncova 1580
Kuncova 1580/1, Stodůlky, 155 00 Praha

Kontakt:

Tel.: +420 235 520 975 – 6

E-mail: info@zskuncova.org

Web: zskuncova.org



Počet žáků: 762

Proč navštěvovat naši školu:

- ZŠ Kuncova je moderní sídlištní škola, která byla otevřena 1. 9. 1983. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 13.
- Od roku 2014 je ZŠ Kuncova nositelkou titulu Zdravá škola a v roce 2016 získala titul Škola pro demokracii.
- ZŠ Kuncova v listopadu 2016 obdržela národní cenu kvality a titul Společensky odpovědná škola.
- Od září 2007 se v ZŠ Kuncova vyučuje podle Vzdělávacího programu KUSTOD (č.j. 551/2007) v 1. – 9. ročníku, který umožňuje kvalitní výuku na I. i II. stupni a rozšířenou výuku předmětů (matematika a informatika, cizí jazyky, tělesná výchova a výtvarná výchova) od 6. do 9. ročníku.
- Škola zabezpečuje všeobecné vzdělání v souladu s výsledky soudobého stavu poznání světa a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Škola poskytuje žákům a žákyním pracovní, dopravní, výtvarnou, dramatickou, tělesnou, zdravotní, občanskou, sexuální, protidrogovou a environmentální (ekologickou) výchovu. ZŠ Kuncova cíleně rozvíjí i sociální a finanční gramotnost žáků.
- Jedním z cílů školy je zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod.
- Vedení školy se daří opakovaně dostávat dotace na bezplatnou výuku češtiny pro žáky – cizince.
- Ve škole panuje přirozená atmosféra. Výkon žáka za cenu stresu není cílem. Důraz je kladen na uvědomělé dodržování pravidel, slušnost i respektování všech práv žáků včetně možnosti vyjadřovat se k chodu školy prostřednictvím zástupců tříd v žákovském parlamentu nebo schránku důvěry.

Škola dále zajišťuje a nabízí:

- Nadstandardní preventivní program pro žáky od 1. do 9. ročníku (např. přednášky a besedy s Policií ČR), kurzy prevence proti sociálně patologickým jevům pro žáky 6. - 7. ročníku, nadstandardní kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence pro žáky 8. - 9. ročníku, program Hrou proti AIDS pro žáky 8. - 9. ročníku, návštěvu Domu světla s žáky a žákyněmi 9. ročníku, divadelní představení, preventivní výchovné a diskusní pořady atd.)
- Finanční sbírky (Srdíčkové dny, Červená stužka, Žlutý květ, Run and Help)
- Sponzorování ZOO Praha (chovu ocelota stromového)
- Adaptační kurzy pro žáky a žákyně 6. tříd
- Tradiční lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. ročníku v tuzemsku a pro žáky 8. a 9. ročníku zdokonalovací lyžařský kurz v zahraničí (Rakousko)
- Kurzy plavání pro žáky 3. a 4. ročníku
- Školy v přírodě a ozdravné pobyty, poznávací nebo výměnné zájezdy do zahraničí, raftové kurzy, školní výlety, akce a projekty související s výchovně-vzdělávací činností školy

- Bohatou mimoškolní činností pro žáky školy ve spolupráci s různými organizacemi, osobnostmi a sportovními oddíly např. Taneční studio Ivy Langerové, SK Bivoj judo, FZUŠ Stodůlky aj.
- Součástí školy je školní družina, která má 9 oddělení, školní knihovna (přes 6000 knih) se 4 PC a s připojením na internet a školní jídelna.
- S ohledem na nutnost zlepšovat čtenářskou gramotnost žáků nakupujeme každoročně do školní knihovny nové knihy, které využívají ke čtení jak vyučující, tak samotní žáci. Školní knihovna obsahuje již více než 6200 svazků. Ve školní knihovně jsou k dispozici i 4 žákovské počítače s připojením na internet. V roce 2017 jsme ve školních prostorách a na chodbách vytvořili tři čtenářské koutky se stoly, židlemi a regály s knihami, z nichž dva mají k dispozici žáci I. a jeden žáci II. stupně.
- Žáci mají k dispozici dva automaty na mléčné výrobky, a to na I. stupni v pavilonu B1 a dále ve 2. patře pavilonu B4, který mohou využívat prostřednictvím zakoupené kreditní karty i žáci II. stupně. K dispozici jsou kromě toho pro všechny žáky i pracovníky školy dva nápojové automaty s nabídkou minerálních vod a multivitaminů, a to u pavilonu B3 a na chodbě směrem k pavilonu I. stupně B1.
- Kromě dvou nápojových automatů a dvou automatů na mléčné výrobky mají naši žáci druhým rokem k dispozici automat na školní pomůcky, ve kterém najdou sešity, tužky, pastelky, pravítka a další pomůcky.
- Vzhledem k tomu, že u dětí nastupujících do 1. ročníku čím dál častěji zaznamenáváme logopedické vady, otevíráme každoročně kroužky logopedie, které vedou dvě speciální pedagožky, které jsou zároveň učitelkami I. stupně.
- Velmi úzce spolupracujeme s PPP, která sídlí v naší škole. Výchovná poradkyně konzultuje výukové, kázeňské popř. sociální problémy žáků nejen s třídními učitelkami, ale vyučující zaznamenali výukové potíže k vyšetření v poradně ve spolupráci s rodiči
- Kromě tradičních a pravidelně se opakujících akcí se třídní učitelky zapojovaly do řady dalších jednorázových projektů. V roce 2015 se např. všichni žáci 2. - 5. ročníku postupně (vždy po dvou třídách) zúčastnili semináře primární prevence na podporu integrace nevidomých a zrakově postižených, které pro ně zajistili ve společenské místnosti naší školy pracovníci z občanského sdružení „Běluška“. Setkání se zdravotně i mentálně postiženými dětmi zprostředkovávají třídní učitelky pro své žáky a žákyň i v zařízení Diakonie, které se nachází ve Stodůlkách nedaleko naší školy.

Multikulturní výchova

Díky dotaci z Výzvy č. 21 jsme koncem loňského školního roku a přes prázdniny vybudovali v pavilonu A v prostoru školní družiny z jedné menší učebny multikulturní místnost, která je určena pro besedy a setkání s žáky – cizinci.





Multikulturní učebna slouží k bezplatnému doučování ČJ pro cizince. Výuka je přizpůsobena potřebám dětí. V multikulturní místnosti probíhají projektová odpoledne a tematická setkávání dětí s OMJ. V multikulturní místnosti je dotykový LCD panel na multifunkčním stojanu, počítač Dell, 4 tablety, 4 výukové stavebnice, nabíjecí box pro 15 tabletů.

S multikulturalitou se setkávají naši žáci ve škole denně a vnímají ji jako přirozenou součást nejen školního života. Ve škole máme děti různých ras, národností a národnostních menšin i z odlišného kulturního a sociálního prostředí.

Multikulturní výchova byla zařazena do výuky především v českém jazyce, vlastivědě, zeměpise, dějepise, výchově k občanství a v hudební výchově jako důležité a neopominutelné téma.

**FZŠ PedF UK, Praha 13, Mezi Školami 2322
Mezi Školami 2322/1, Stodůlky, 155 00 Praha**



Kontakt:

Ředitel: : PhDr. Petr Vodsloň

Telefon: 251619150

E-mail: reditel@fzsmeziskolami.cz

Web: www.fzsmeziskolami.cz

Počet žáků: 709

„Škola - základ celoživotního vzdělávání“

Proč navštěvovat naši školu:

- Škola je držitelem Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj
- Jsme velká škola s kvalifikovanými učiteli
- Nabízíme zajímavý vzdělávací program, který nabízí možnosti individualizace výuky
- Jsme moderní bezbariérová škola
- V případě hezkého počasí může výuka probíhat v učebně v přírodě
- Výuka jazyků probíhá od 1. ročníku
- Druhý cizí jazyk od 6. ročníku /němčina, španělština, ruština/
- Škola má vypracovaný systém podpory žáků s SPU ,OMJ a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Nabízíme širokou nabídku mimoškolní činnosti
- V rámci školy pracuje vlastní školské poradenské centrum, včetně speciálního pedagoga

Co u nás najdete:

- Moderně vybavené interaktivní učebny
- Jazykové laboratoře
- Škola má k dispozici 2 velké tělocvičny, školní dětské hřiště, atletické hřiště
- Máme novou školní jídelnu, výběr ze 3 jídel. Jsme držiteli certifikátu „Zdravá školní jídelna“
- Výtvarný ateliér
- Vlastní kinosál
- 1. a 2. ročníky jsou umístěny na samostatném pavilónu se zázemím velké školy

- Každé oddělení školní družiny má vlastní hernu
- Vlastní školní knihovna

Pravidelně pořádáme:

- Projektové a multikulturní dny
- Dny otevřených dveří
- Environmentální programy
- Vánoční a velikonoční dílny
- Kurzy českého jazyka pro žáky s OMJ
- Exkurze a jazykové pobyty v rámci ČR a Evropy
- Školy v přírodě
- Sportovní a vědomostní soutěže
- Spolupracujeme s Integračním centrem
- Přípravné dílny pro budoucí žák 1. ročníku
- Sportovní dny školy
- Výlety, školy v přírodě
- Lyžařské zájezdy do Alp



Multikulturní výchova

Naše škola tradičně pořádá během školního roku řadu projektových dnů, které mají přiblížit život v ostatních zemích světa. Žáci v rámci těchto dnů pracují v jednotlivých dílnách, kde se zabývají kulturou, kuchyní, historií, jazykem té dané země, navštíví zajímavé kulturní pořady, uvaří typické jídlo, vyslechnou besedu s rodilými mluvčími či cestovateli.

Postřehy z projektových dnů:

Na škole máme žáky z mnoha různých zemí světa. Naši žáci si v hodinách vyprávějí o různých zemích svých spolužáků. Každý rok zařazujeme do ročního plánu projektový den, který se věnuje bližšímu poznání jedné země. V roce 2017 a 2018 jsme se v rámci projektových dnů „dostali“ do Norska a Japonska. Při těchto dnech žáci pracovali v jednotlivých dílnách, poznávali historii, kuchyni, jazyk...ma-lovali, vařili, zpívali, tancovali...V rámci projektových dnů probíhaly besedy se zástupci jednotlivých velvyslanectví. Na závěr projektového dne „Japonsko“ u nás např. vystoupila i světoznámá bubenická japonská skupina Yamato.



Letos v září 2018 proběhl na naší škole mezinárodní den jazyků. Žáci napříč 2. stupněm vytvářeli multikulturní mapy, seznamovali se s tím, ve které zemi se jakým jazykem hovoří, zkoumali zvyky, kulturu a kuchyni daných zemí. Vše sumarizovali do krásných prezentací, které následně předváděli svým mladším spolužákům. Prezentace se tvořily v jazycích, které se na škole vyučují tj. v anglickém, ruském, německém a španělském jazyce.

U příležitosti 100. výročí založení naší republiky se v říjnu 2018 uskutečnila soutěž „Máme rádi Česko - Slovensko“. Tato soutěž byla vyvrcholením podzimního projektu celé školy věnovanému založení republiky. Žáci 2. stupně se dozvěděli spoustu zajímavostí o životě našich nejbližších sousedů, zjistili co máme se Slovenskem společného, a také si vyzkoušeli role tlumočnicků mezi jednotlivými jazyky. Naši žáci slovenské národnosti se zhostili této role přímo na jedničku.



Cizinec v naší škole



Aleska, 15 let Bělorusko

„Jmenuji se Aleska, je mi 15 let a jsem Běloruska. Poprvé jsem nastoupila do České školy v polovině druhé třídy, když jsem se do Prahy přistěhovala spolu s maminkou. Ze začátku jsem některým věcem nerozuměla, ale učila jsem se rychle. Hodně mi pomohly kurzy češtiny pro cizince na naší škole, navštěvovala jsem je



prvních několik měsíců. Líbilo se mi učení tady a výlety s naší třídou. Po ukončení čtvrté třídy jsem se ale musela vrátit do Běloruska. Nastoupila jsem tam do 5. třídy a učila se v běloruské škole ještě necelé 3 roky, věděla jsem, že chci vrátit do ČR, a to se mi podařilo. Do své školy v Praze jsem se vrátila na konci 8. třídy. V porovnání s učním v běloruských školách je, musím říct, učení v ČR o dost kvalitnější.

Teď jsem v 9. třídě a jsem v naší škole ráda, stejně jako většina cizinců tady (a těch se tu učí hodně). Líbí se mi, že naše škola pořádá hodně akcí jako je třeba přespávání ve škole nebo společné slavení různých svátků, jezdíme na výlety a školy v přírodě, účastníme se soutěží a olympiád. Například já jsem vyhrála školní kolo chemické olympiády a pak se stala úspěšnou řešitelkou okresního kola. Snažím se dobře učit, zatím jsem v téhle škole neměla na vysvědčení nic jiného než jedničky, za to jsem vděčná našim úžasným učitelům.“

ZŠ, Praha 13, Mládí 135
Mládí 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha



Kontakt:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Vodička

Telefon: 235 515 464

E-mail: skola@zsmladi.cz

Web: www.zsmladi.cz

Počet žáků: 557

Proč navštěvovat naši školu:

- Škola v původní vilové zástavbě pražských Stodůlek
- Jsme škola s pověstí kvalitní výuky jazyků
- Žákům se věnují zkušení a kvalifikovaní učitelé
- Nabízíme výuku angličtiny již od 1. ročníku
- Volba druhého cizího jazyka od 6. ročníku a konverzace od 7. ročníku
- Nadprůměrná úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na SŠ
- Držitel Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost a EFQM
- Certifikátu pro konání cambridgeských zkoušek z Aj
- Možnost anglické družiny pro žáky 1. – 4. tříd
- Školní jídelna zapojena do projektů BIO školy a Škola plná zdraví

Co u nás najdete

- Poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog
- Klub přátel školy při ZŠ Mládí
- Nově vybavená počítačová učebna
- Mobilní tabletová učebna
- Interaktivní tabule, projekční plochy
- Žákovská knihovna
- Tělocvična – jedna z největších v Praze
- Venkovní hřiště
- Zóna pro aktivní odpočinek žáků o přestávce

Pravidelně pořádáme

- Evropský den jazyků – projektový den
- Erasmus+ - organizace projektu a výměnné pobyty žáků
- Jazykové zájezdy do Velké Británie, Rakouska a Německa
- Výměnné pobyty s partnerskou školou v Rakousku
- Školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, výlety a exkurze
- Multikulturní projekty a projektově zaměřenou výuku
- Vědomostní a sportovní soutěže a olympiády
- Vánoční jarmark, jarní slavnost a den dětí
- Výuka předmětů pedagogické intervence a speciální pedagogické péče



Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti.

Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k opakovanému zapojení do probíhajícího mezinárodního projektu ERASMUS+ prezentovali žáci úspěšně svou činnost, zemi i školu také v zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje taktéž soutěže a přehlídky. Dále v textu budou některé aktivity uvedeny podrobněji.

Evropský den jazyků již pojedenácté

Projektová výuka je na naší škole častou metodou, kterou v hodinách používáme na prvním i druhém stupni napříč předměty. Na konci prvního školního měsíce ale tradičně pořádáme i celoškolní a celodenní projektovou oslavu Evropského dne jazyků. V našem snažení, přiblížit žákům školy plurilingvismus v praxi, jsme se již přehouppli do druhé desítky nápadů, tento rok na téma „Biblické jazykohrátky“. Během přípravných aktivit a následného pracovního dopoledne žáci spolu s učiteli vytvořili Noemovu archu zvířat s názvy v evropských jazycích a „jazykové krabičky“, které obsahovaly informace o stovce nejpoužívanějších jazyků na naší planetě. Krabice a krabičky se následně proměnily na stavební kameny Babylonské věže, kterou jsme společně postavili do výše několika metrů. Noemova archa se pak stala součástí výzdoby školy. Příští rok se již těšíme na nové téma, které opět ukáže, že jazyky jsou nejen zábavné, ale i důležité. S Evropským dnem jazyků tak budeme tento rok žít i dál. Stejně jako se vším, co se žáci naučili. A že toho nebylo rozhodně málo!

Virtual and Real in our Life

Naše škola se i v následujících dvou letech zapojí do programu Erasmus+. V roli koordinátorské školy bude do června 2020 řídit projekt s názvem „Virtual and Real in Our Life“, jehož cílem je dát žákům i učitelům dostatek příležitostí k uvědomění si rozdílu mezi realitou a jejím zobrazením, ale i k pochopení pozitivních stránek tohoto protikladu pro školní život.

Postřehy žáků z druhého setkání v SRN v Dreieichu:

„Dnešní den byl velmi náročný, ale za námahu to vážně stálo. Ráno jsme začali sportovním dopolednem a potom jsme navštívili zajímavé muzeum, ve kterém jsme řešili přátelství v realitě a virtuálním světě. Dozvěděla jsem se dost zajímavých informací.“

„Dnešní den byl spíš pracovní než vycházkový. Já jsem v Expertech a náš úkol byl vytvořit prezentace na různá témata. Mé téma bylo 'Riziko sociálních sítí' a 'Kyberšikana'. Dělali jsme si záznamy z interaktivního videa, diskutovali ve skupinkách tří lidí různé možnosti, jak například předejít kyberšikaně. Po práci jsme si užili zaslouženou zábavu. Dnešní den jsem si velice užil, protože jsem měl možnost se seznámit s více studenty.“

„Já jsem byla s mou hostitelkou v Artistech. Nejdříve jsme probírali způsoby komunikace mezi sebou a poté jsme dostali fotky a měli jsme určit, kdo z nich jsou reální a kdo naopak virtuální přátelé. Nakonec jsme si každý měl vybrat jednu fotku a tu překreslit. Poté nám učitel dal akrylové barvy a měli jsme je i vybarvit. Po obědě se jelo na bowling. Zezačátku nám to nešlo, ale postupem času jsme se rozehráli a užívali si to.“



Palačinkový běh

Učitelé angličtiny ve spolupráci s dalšími učiteli a s podporou rodičů, zapojených do Klubu přátel školy, připravili pro žáky další ročník – Palačinkového běhu. Tento netradiční běh, při kterém musí soutěžící uběhnout 415 yardů = 379,5 metru, a přitom třikrát obrátit ve vzduchu palačinku na pánvi, se stal tradiční akcí naší školy. Trať závodu v ulici Mládí měří necelých 400 metrů. Běžci musí mít zástěru a vlastní pánev o průměru maximálně 30 cm. Běžci závodí ve věkových kategoriích, sestavených podle počtu přihlášených. Po doběhu se zájemci mohou zúčastnit soutěže v počtu otočení palačinkou. Závodníci musí na trase třikrát otočit palačinku ve vzduchu a nesmí jim upadnout. Měří se čas a pokud závodníkovi palačinka upadne, může ji znovu zvednout, vrátit na pánev a pokračovat v závodu. Jsou mu však započítány trestné vteřiny. Po skončení závodu následuje tzv. "palačinková pauza" ve které se sní všechny palačinky ochucené skořicovým cukrem a šlehačkou. Nakonec jsou vyhlášeni vítězové, kteří obdrží diplom a malou odměnu.



iTriangle

Naše škola je zapojena do projektu PRIMAS, který je zaměřen na podporu specifických vzdělávacích potřeb žáků s odlišným mateřským jazykem a na zavádění multikulturní výchovy v rámci vzdělávání ve všech ZŠ zřízených MČ Praha 13. Cílem tohoto projektu je zprostředkovat kvalitní vzdělávání žáků se zohledněním specifických potřeb žáků s OMJ. Na naší škole se snažíme žáky učit větší soudržnosti a dále také vést k respektování a chápání sociokulturní rozmanitosti a k toleranci odlišných kultur.

V rámci toho projektu pořádáme pro žáky různá projektová odpoledne, kdy žáci mohou pracovat se stavebnicí iTriangle. Práce se stavebnicí iTriangle je pro žáky velmi motivační a zábavně si tak osvojují vybrané fyzikální děje. Žáci si vyzkoušeli generování elektrického proudu, dále prozkoumávali magnetické pole nebo i měřili úroveň hlasitosti hlukoměrem.



ZŠ, Praha 13, Mohylová 1963
Mohylová 1963/2, Stodůlky, 155 00 Praha

Kontakt:

Ředitelka: Mgr. Martina Štychová

Telefon: 235 510 002-3

E-mail: martina.stychova@zsmohylova.cz

Web: www.zsmohylova.cz



ZŠ Mohylová je prvostupňová škola rodinného typu. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 13. Škola je samostatným právním subjektem od 1.1.1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

Počet žáků: 250

Proč navštěvovat naši školu:

- Od roku 2009 se v ZŠ Mohylová vyučuje podle vzdělávacího programu Dům stavíme od základů ve všech pěti ročnících. Ve výuce je kladen důraz na čtenářskou gramotnost a na celkové zapojení všech žáků i pedagogů do nejrozličnějších projektů, které do výuky přispívají.
- Škola zabezpečuje všeobecné vzdělání pro první stupeň. Poskytuje žákům orientaci v oblasti čtenářské i, finanční gramotnost, prohloubení znalostí a dovedností v prostředí českého jazyka a literatury, matematiky, výtvarného, dramatického projevu atd. Stará se o socializaci a integraci dětí v různých skupinách ve všech třídách, ale také napříč celou školou. Zabezpečuje dostatek prostoru pro relaxaci dítěte, velké venkovní hřiště pro venkovní výuku a hraní her všeho druhu, dostatečně zajišťuje pohybovou přípravu. ZŠ Mohylová ke každému žákovi přistupuje co možná nejvíce individuálně.
- Cílem ZŠ Mohylová je vytvořit příjemné, podnětné a tvůrčí prostředí pro všechny žáky a dobré vztahy a spolupráci mezi žáky, pedagogy i rodiči.

Jaký program nabízí naše škola žákům s OMJ

Pravidelné doučování pro žáky s OMJ

Naše škola nabízí kvalitní pedagogickou podporu pro žáky s OMJ. Snažíme se ke každému žákovi z odlišného jazykového prostředí přistupovat citlivě a individuálně. Naši asistenti s těmito žáky pravidelně pracují a pomáhají jim ve zvládnutí českého jazyka. Pro asistenci máme k dispozici nepřeberné množství pomůcek, některé si asistenti sami vytvářejí podle aktuálních potřeb konkrétního dítěte.



Snídaně s knihou

Chceme naše žáky nenásilnou formou seznámit s nej-různějšími formami literatury, a proto pořádáme Snídaně s knihou. Žáci si mohou prohlížet knihy, představují knihy, které je zaujaly a poslouchají i předčítání příběhů a pohádek, které vybraly paní učitelky. Odměnou za účast a za snahu je jim sladká snídaně, tedy kobliha a čajík. Díky dobrovolnosti a uvolněné atmosféře si naši žáci ze čtení odnesou někdy víc, než ve výuce a díky tomu chodí pravidelně a baví je to. Čtení velmi napomáhá pochopení českého jazyka pro žáky s OMJ, o to více, když jsou s kolektivem ostatních žáků vtaženi do poslechu přirozeně a nenásilně.



Noc s Andersenem

Tento rok jsme již po devatenácté pořádali Noc s Andersenem. Akce je mezi dětmi velmi oblíbená. Žáci měli spoustu možností a volnosti ve všem, co bylo jejich úkolem. Spolu se Snídaní s knihou je tato akce skvělá pro lepší seznámení se čtením a s literaturou vůbec, což prospívá také žákům s OMJ. Ti při těchto a jim podobných akcích mají spoustu příležitostí zapojit se do čtení, vyprávění, poslechu a tím obohacují svou slovní zásobu.



Naše projekty

Mezi aktivity, do kterých zapojujeme žáky s OMJ, patří již od první třídy pomoc páťáků nově příchozím prvňákům v začlenění do kolektivu a chodu školy. Každoročně pořádáme nejrůznější projekty, ve kterých žáky seznamujeme s daným tématem, jako například 700 let od narození Karla IV., stoleté výročí vzniku Československa nebo zpracování a využití bioodpadu. Při těchto aktivitách se žáci různých tříd mezi sebou navzájem mísí a díky tomu mají možnost se šířeji poznat napříč celou školou. To je velmi důležité mimo jiné pro žáky s OMJ, kteří tímto ztrácejí ostych a učí se lépe komunikovat.



Potichounku

S hudebníkem panem Tichým naše škola pořádá pravidelné hudební programy Potichounku, kde se žáci hravou formou seznamují s různými hudebními styly a mají možnost vyzkoušet si hraní na nejrůznější hudební nástroje, kdy každý žák z dané třídy dostane jeden nástroj na hraní dle svého výběru. Hudba je důležitým komunikačním prvkem pro všechny děti bez rozdílu, tedy i pro žáky s OMJ. Pokud si takový žák v komunikaci s ostatními příliš nevěří, tento hudební program je jednou z cest, jak mu pomoci překonat bariéry.

Školička

Pro naše budoucí prvňáky a jejich rodiče pořádáme seznamovací aktivity. Žáci si zkusí práci ve třídě a rodiče se dozvědí informace o chodu školy. Mají možnost se setkat s učiteli školy, ale také s vedením a zeptat se na vše, co je o škole zajímavé. Žáci se zatím hravou formou seznamují s nejrůznějšími činnostmi, které je ve škole čekají. Mnoho setkání je založeno především na rozhovoru a komunikaci, a to velmi pomáhá nejen žákům s OMJ, ale i těm, kteří mají např. vady řeči nebo poruchu pozornosti.

Vánoční a velikonoční výstavy

Naše škola pořádá také výstavy před vánočními a velikonočními svátky. Žáci společně ve skupinkách vyrábějí dárky pro své rodiče, dekorační předměty, kterými pak zdobí celou školu. Při těchto aktivitách se zapojují všichni žáci a právě zde je prostor pro navázání vztahů pro žáky s OMJ. Žáci z odlišného jazykového prostředí se tímto blízce a zábavnou formou seznamují se svátečními zvyky a tradicemi naší země a díky tomu se v našem prostředí orientují snáze. Součástí těchto výstav je i možnost občerstvit se v naší kavárně, kde si můžou odpočinout nejen žáci, ale i jejich rodiče, pro které jsou výstavy také pořádány.

Další akce a projekty

Mezi další akce patří například **Kolotoč učitelů**. Každý z učitelů prochází jednu třídu po druhé a seznamuje se se všemi žáky. Každý má pro žáky připravenou nějakou poznávací nebo pohybovou hru. Žáci tak mají možnost seznámit se i s jinými učiteli ze školy a to je důležité i pro žáky s OMJ.

Děti ze třetích tříd **předčítají v mateřské školce**. Při čtení se vytvářejí dobré vztahy nejen mezi dětmi z dané třídy, ale i mezi dětmi ze školy a školky.

Další z akcí je **PolyTechBus**. Jde o způsob pracovních činností. Ke škole je přistavena velká dodávka s nářadím a žáci pak mají spoustu možností s tímto nářadím na různých materiálech pracovat. Každý se může stát truhlářem, zahradníkem, opravářem nebo třeba konstruktérem nejrůznějších funkčních zařízení. Žáci s OMJ mají při těchto pracích spoustu možností pro začlenění a spolupráci s ostatními žáky.

Pořádáme charitativní akce, jako například Run & Help. Naši žáci si mají možnost zaběhat v různých typech a délkách tras, což mimo jiné žákům s OMJ pomáhá orientovat se i v jiných kolektivních hrách a začleňovat se do nich.

I naše kuchyně umí být netradiční a v lecčems překvapit. Naši kuchaři připravují tematické týdny zaměřené na **mezinárodní kuchyni**. Například Alpy a jejich kuchyně, francouzský týden atp. Žáci tak mají možnost ochutnat i pokrmy z cizích krajů a na své si přijdou všichni bez rozdílu původu.

FZŠ PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744
Trávníčkova 1744/4, Stodůlky, 155 00 Praha

Kontakt:

Ředitel: PaedDr. František Hanzal

Tel.: +420 603 420 513

E-mail: hanzal@zstravnickova.cz

Web: www.zstravnickova.cz



Počet žáků: 534

Proč navštěvovat naši školu:

- školní vzdělávací program Škola pro děti i jejich rodiče
- odborný pedagogický sbor vč. asistentů
- výuka v odborných a dobře vybavených pracovnách
- moderní metody výuky
- kvalitní výuka jazyků
- přátelské vztahy mezi žáky
- dobré vztahy mezi žáky a učiteli, individuální přístup
- velký výběr volnočasových aktivit
- vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na střední školy
- nová moderní školní jídelna
- tvořivá školní družina
- výhodná poloha školy – stanice metra Luka

Co u nás najdete:

- multikulturní koutek
- školní knihovna
- keramická dílna
- dvě počítačové učebny



- odborné pracovny pro výuku všech předmětů
- vybavení pracoven dataprojektory a interaktivními tabulemi
- venkovní učebna v atriu
- dvě tělocvičny
- školní kuchyňka
- stravování na základě zásad zdravé výživy
- rozsáhlý venkovní areál s hřišti a tenisovými kurty

Pravidelně pořádáme:

- multikulturní projekty (Letní škola pro cizince, Rozmanitý svět)
- mezigenerační setkání (příbuzní žáků vč. žáků s OMJ)
- výroční projekty (100 let Československa, vstup do NATO...)
- charitativní akce (Run and help, Zvíře v nouzi...)
- vědomostní soutěže a olympiády
- recitační soutěže
- sportovní soutěže (např. OVOV)
- školy v přírodě, výlety, adaptační pobyty, exkurze
- lyžařské kurzy
- jazykové pobyty v německy a anglicky mluvících zemích
- dny otevřených dveří



Z historie Fakultní základní školy Trávníčkova

Základní škola v Trávníčkově ulici byla otevřena 1. září 1985 jako druhá sídlištní škola tehdejšího Jihozápadního Města. Na počátku 90. let měla škola přes 40 tříd a více než 1200 žáků. Od svého počátku se profilovala jako škola s rozšířenou výukou matematiky, tělesné, hudební a výtvarné výchovy. V pozdějších letech se nabídka rozšířila o i o třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků a informatiky.

Možnost vytvoření vlastního školního vzdělávacího programu nám umožnila připravit vše podle možností a potřeb školy, ale zejména samotných žáků. A tak jsme od roku 2005 začali učit již od 1. ročníku angličtinu a od 3. ročníku informatiku. Na II. stupni se mohly formou seminářů posílit předměty přírodovědné, ale i český jazyk a matematika a v posledním období se němčina stala druhým cizím jazykem pro všechny žáky. Nově se stále učí pracovat nejen žáci, ale i učitelé, škola se zařadila do sítě tvořivých škol.



V posledních deseti letech se změnila tvář školy jak navenek, tak uvnitř. Investiční dotace Městské části Praha 13 umožnily zateplení pláště budovy, výměnu oken, vybudování vlastní plynové kotelny, což vedlo k regulaci spotřeby tepla a teplé vody. Z grantů MHMP, obce a MŠMT byl celkově zrekonstruován venkovní sportovní areál školy, byly opraveny školní toalety, vybudovány počítačové a odborné pracovny, knihovna a kluby pro mimoškolní činnosti žáků, dále též nové šatny. Nedávno jsme otevřeli novou jídelnu, která nabízí žákům i zaměstnancům školy obědy podle zásad zdravé výživy.

Škola se změnila i tím, co svým žákům nabízí. Vedle řady zájmových kroužků - tenis, stolní tenis, judo, florbal, basket, atletika, lakros, aikido, jóga, šachy, společenský a irský tanec, klavír, keramika, programování a robotika, vaření, pěvecký sbor a další, se zlepšilo vnitřní vybavení, nový školní nábytek, diaprojektory, interaktivní tabule, přibyla učebna s tablety, škola má internetovou WIFI síť.

Kromě běžné integrace se škola věnuje ve speciálních programech i žákům zdravotně znevýhodněným. S přibývajícím počtem žáků s odlišným mateřským jazykem jsme se zaměřili na jejich začleňování a získali celou řadu grantů, které nám umožňují cílenou výuku českého jazyka a doučování dalších předmětů.

V naší škole je již dlouholetou samozřejmostí školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce i metodik prevence. Tito odborníci se aktivně věnují všem žákům, hlavním úkolem je naplnit cíle inkluze nejen pro žáky znevýhodněné či zdravotně handicapované, ale též pro děti cizinců, tedy pomoc pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Škola si drží vysokou úroveň nejen výbornými materiálními a dnes už i prostorovými podmínkami. Nejsilnější tradicí naší školy jsou úspěchy našich žáků v řadě různých soutěží od matematických po jazykové, estetické, sportovní, výtvarné, počítačové - byl by to dlouhý výčet. Těší nás, že se do těchto akcí úspěšně zapojují i žáci s OMJ.

Máme kvalifikované, tvořivé učitele, asistenty a vychovatele. Bez nich by škola nebyla tam, kde je, tedy „Školou pro děti i jejich rodiče“, což vystihuje název našeho vzdělávacího programu. Za svou existenci školu absolvovalo více než 3500 žáků a někteří nám svěřují ke vzdělávání už svoje děti.



Naše škola se v současné době účastní celé řady evropských projektů zaměřených na integraci žáků s odlišným mateřským jazykem, nyní máme 86 žáků s OMJ.

Většina pochází z Ukrajiny, na druhém místě jsou Rusové, dále žáci ze Slovenska, Moldávie, Makedonie, Polska, Srbska, Maďarska, Bulharska, Irska, Gruzie, Číny, Rumunska, Vietnamu, Thajska, Běloruska a Chorvatska.

Zapojili jsme se do Místního akčního plánu I a II, do projektu V Evropě se neztratíme, máme dvoujazyčného asistenta, získali jsme granty na projekt Rozmanitý svět i Letní školu pro cizince. Projekt ŠABLONY je spolufinancován Evropskou unií v rámci OPVVV. Získali jsme účelné neinvestiční dotace ze státního rozpočtu MŠMT určené na rozvojové programy Podpora vzdělávání cizinců ve školách (bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí), Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí, žáků a osob státní příslušnosti jiného členského státu EU a Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka.

Výsledkem naší snahy je i projekt PRIMAS, díky němuž jsme získali vybavení velmi využívaného multikulturního koutku. Zde proběhla celá řada projektových odpolední např. Vánoční jarmark, Novoroční koncert, Masopust, Den Země, Odkud jsem, Vznik ČSR, 17. listopad, Návštěva seniorů, Vánoční jarmark, M boti, Ozoboti, Výročí vstupu ČR do NATO nebo Velikonoce.

Všichni naši pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci vytvářejí příjemné multikulturní prostředí, ve kterém se cítí dobře nejen naši žáci, ale i žáci různých národností, jazyků a kulturních zvyklostí.

A jak se u nás cítí naši spolužáci s odlišným mateřským jazykem?



VALENTYNA 14 let, Ukrajina

„Pocházím z Ukrajiny, v České republice žiji osm let. Do první třídy jsem chodila v Brně, byla jsem zprvu nervózní, protože jsem česky vůbec neuměla. Ale všichni se mi snažili pomoci. Ve 13 letech jsem se přestěhovala do Prahy, musela jsem si opět zvykat. Tady v Trávníčkově jsem získala spoustu dobrých kamarádů a dozvěděla se mnoho nových informací, které se mi budou hodit. A chodím taky do kroužků – lidé odtud mi říkají, že by nepoznali podle výslovnosti můj ukrajinský původ. Svátky jako Vánoce nebo Velikonoce slavíme české a k tomu i ukrajinské.“

České jídlo mi docela chutná, ale přiznám se, raději to ukrajinské od mamky.

Víte, jak se vaří takový boršč?

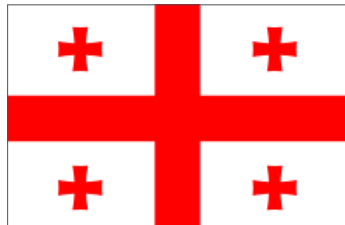
Povaříme maso, brambory, čerstvé zelí, přidáme bobkový list a polévkové koření. Uvařenou nastrouhanou řepu osolíme, opepříme, přidáme rajský protlak a 2 lžíce zakysané smetany. Vše promícháme a 10 minut společně povaříme. Dobrou chuť!"



NIKOLETTA 14 let a LARISZA 15 let, Ukrajina

„Obě pocházíme z Ukrajiny, do Čech jsme přišly ve 12 a 13 letech, zařazeny jsme byly do 7. a 8. ročníku. Neuměly jsme vůbec česky, ale všichni spolužáci byli moc prima a pomáhali nám, hlavně Anička a Eliška. Larisze se ale moc stýskalo, chtěla zpátky domů a na konci školního roku nezvládla některé předměty. Paní učitelka navrhla opakovat ročník a zařadit ji do třídy, kde již bylo několik ukrajinských spolužáků. A tak jsme se poznaly, skamarádily se a už bychom neměnily.“



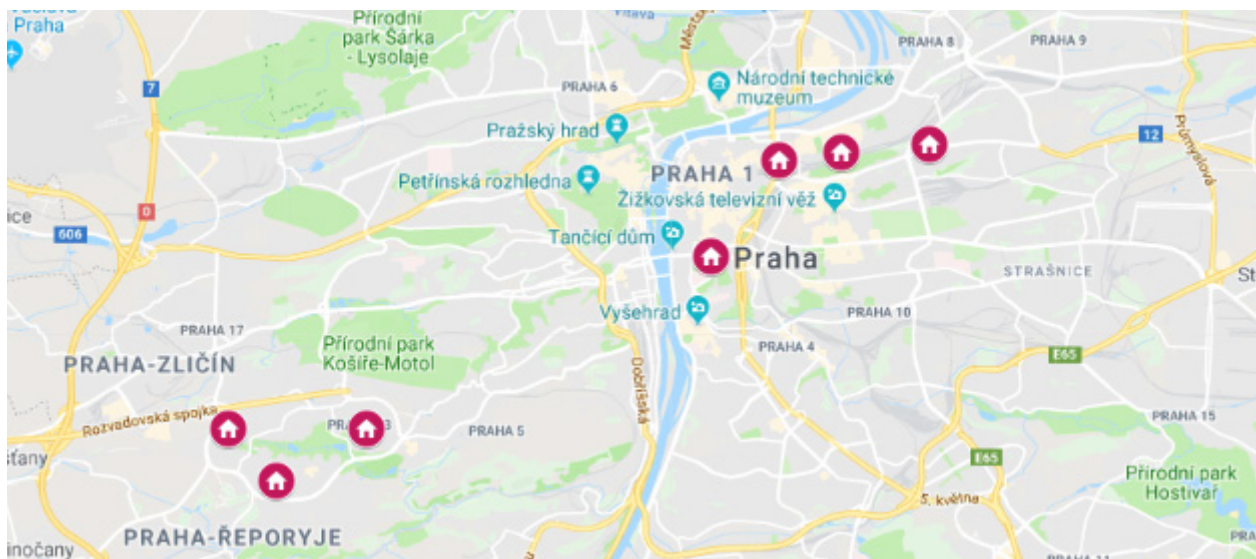


SERGEJ 14 let - Rusko a DAVIT - Gruzie 13 let

„Naše škola se mi líbí, mám kamarádkou třídu, která mi od začátku pomáhala a pomáhá dodnes. Český jsem se naučil celkem brzy, učení mi jde. A nová jídelna, to je zázrak! V Rusku, odkud pocházím, jsem takovou nikdy neviděl. A chutná mi tu. Všechno se mi tu líbí a nemám žádné problémy. Kamarádím s Davitem, přistěhoval se z Gruzie o půl roku později a kromě spolužáků jsem mu pomáhal už i já.“



PŘEDSTAVENÍ ORGANIZACÍ V MULTIKULTURNÍ MAPĚ



NÁZEV ORGANIZACE	ADRESA
Oddělení prevence rozvoje sociálních služeb Městské části 13	Sluneční náměstí 2580/13, 158 00 Praha
Dům dětí a mládeže Stodůlky	Chlupova 1800/6, Stodůlky
Pedagogicko - psychologická poradna Praha 5	Kuncova 1580/1, Praha 5 – Stodůlky
META, o.p.s	Ječná 17, 120 00 Praha 2
MY.AKTIVITY, o.p.s.	Nad Ohradou 17, 130 00 Praha 3
Centrum pro integraci cizinců	Pernerova 10/32, 186 00 Praha 8
Nová škola, o.p.s.	Křižíkova 344/6, 186 00 Praha 8

Oddělení prevence a rozvoje sociálních služeb Úřadu městské části Praha 13 (2. patro, č. dv. 320)



Kontakt:

Adresa: Sluneční náměstí 2580/13, 158 00 Praha 5

Web: www.praha13.cz/

Tel.: 235 011 452

E-mail: jakesd@p13mepnet.cz

Městská část Praha 13 na základě zvyšujícího se počtu cizinců přijímá konkrétní integrační opatření. Již od roku 2010 uskutečňuje ve spolupráci se školami a neziskovými organizacemi tzv. emergentní projekt „Integrace cizinců v městské části Praha 13“. Hlavním cílem projektu je podpora vzájemného soužití a usnadnění začleňování cizinců do běžného života v Praze. V rámci projektu „Společná adresa - Praha 13“ jsou realizovány aktivity zaměřené zejména na občany třetích zemí pobývajících legálně na území ČR a dále na ostatní pražské obyvatele. **V rámci projektu „PRIMAS Praha 13“ jsou realizovány aktivity zaměřené zejména na žáky s OMJ na základních školách.**

Zdroj:
<https://www.Praha13.cz/>



Dům dětí a mládeže Stodůlky Chlupova 1800/6, Stodůlky



Kontakt:

Adresa: Chlupova 1800/6, Stodůlky

Telefon: +420 251 620 266

Mobil: +420 605 920 279

E-mail: info@ddmstodulky.cz

Web: www.ddmstodulky.cz

Nabízí vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež i dospělé. Organizují volnočasové aktivity. V nabídce jsou zájmové kroužky, kluby, příležitostné akce, tábory, víkendové akce a výlety. Tábory jsou připraveny pro podzimní, jarní i letní prázdniny. Pořádají sportovní soutěže i vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zdroj:

<http://www.presbariery.cz/cz/item/12827-ddm-stodulky>



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5



Kontakt:

Adresa: Kuncova 1580/1, Praha 5 – Stodůlky

Telefon: 251 611 803

E-mail: oppp5@volny.cz

Web: www.oppp5.cz

Poskytování služeb zaměřených na psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc pro rodiče s dětmi ve věku od 3 let do ukončení středoškolské docházky.

Zdroj:

<https://www.firmy.cz/detail/642669-pedagogicko-psychologicka-poradna-pro-prahu-5-Praha-stodulky.html>



META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů



Kontakt:

Adresa: Ječná 2127/17, 120 00 Praha 2

Telefon: 222 521 446, **Mobil:** +420 773 304 464

E-mail: info@meta-ops.cz

Web: www.meta-ops.cz

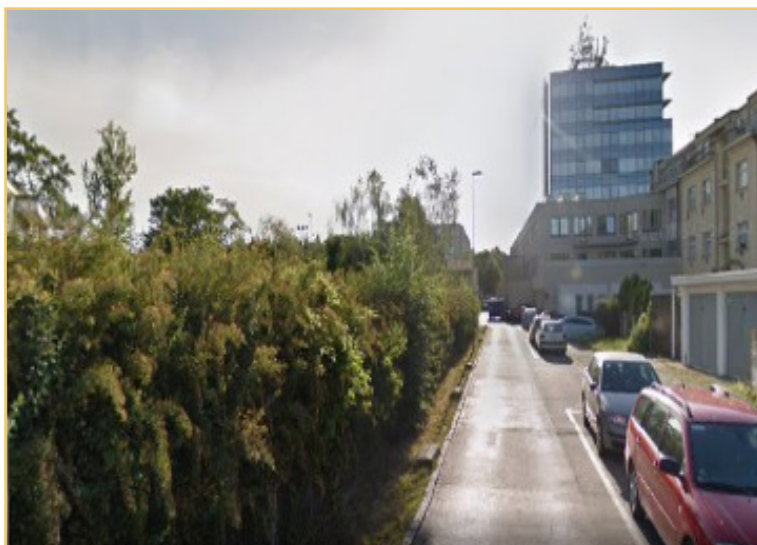
Cizincům nabízíme poradenství, organizujeme jazykové kurzy češtiny a díky dobrovolníkům i doučování. Pro pedagogy vytváříme metodické a výukové materiály, spravujeme informační portál www.inkluzivniskola.cz a pořádáme akreditované semináře.

Zdroj:

<https://mapy.cz/zakladni?x=14.4231896&y=50.0757741&z=17&source=firm&id=1447131>



MY.AKTIVITY, o.p.s.
Nad Ohradou 17, 130 00 Praha 3



Kontakt:

Adresa: Nad Ohradou 17, 130 00 Praha 3

Web: www.myactivity.cz

Tel.: 777 851 386

E-mail: kortusova@myactivity.cz

Nezisková organizace, která vytváří a podporuje občanské aktivity. Jednou z aktivit společnosti je i výuka češtiny pro cizince. V Rodinném klubu Ulitka na Pražačce doučujeme zábavnou formou skupiny dětí i dospělých.

Zdroj:

<http://www.myactivities.cz/>



Centrum pro integraci cizinců, o. p. s.



Kontakt:

Adresa: Pernerova 10/32, 186 00 Praha 8

E-mail: info@cicpraha.org

Tel.: 222 360 452

Web: www.cicpraha.org

Nabízíme češtinu pro cizince a další vzdělávání. Nabízíme tradiční otevřené kurzy bez registrace, intenzivní kurzy s přihlášením, ale i další zajímavé aktivity jako například angličtinu či vietnamštinu nebo kurzy pro rodiče a děti.

Zdroj:

<https://www.firmy.cz/detail/12794818-centrum-pro-integraci-cizincu-Praha-karlin.html>



Nová škola o.p.s.



Kontakt:

Adresa: Křižíkova 344/6, 186 00 Praha 8

E-mail: novaskola@novaskolaops.cz

Web: www.novaskolaops.cz

Tato nevládní, nezisková organizace od roku 1996 podporuje inkluzivní vzdělávání menšin, cizinců či jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí a mládeže.

Působí v Praze, ale většinu současných projektů realizuje na území celé České republiky. Mezi hlavní cílové skupiny organizace patří sociálně znevýhodněné děti a mládež, ale i pedagogové a široká veřejnost.

V Praze 13, v prostorách knihovny (OC Lužiny), organizace poskytuje v rámci projektu „Společná adresa – Praha 13“ prostřednictvím dobrovolníků nízkoprahovou pomoc se školní přípravou a návazné volnočasové aktivity pro žáky základních škol.

Zdroj:

<http://www.novaskolaops.cz>



ZDROJE

- MČ Praha 13: Úvodní strana. MČ Praha 13: Úvodní strana [online]. Copyright © 2015 Městská část Praha 13 [cit. 13.05.2019].
Dostupné z: <https://www.praha13.cz/>
- Přes Bariéry - Sportovní a volnočasová centra - DDM Stodůlky. [online]. Copyright © PRAŽSKÁ ORGANIZACE VOZÍČKÁŘŮ z. s. [cit. 13.05.2019].
Dostupné z: <http://www.presbariery.cz/cz/item/12827-ddm-stodulky>
- Katalog firem a institucí • Firmy.cz. Katalog firem a institucí • Firmy.cz [online].
Dostupné z: <https://www.firmy.cz/detail/642669-pedagogicko-psychologicka-poradna-pro-prahu-5-praha-stodulky.html>
- Mapy.cz. Mapy.cz [online].
Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=14.4231896&y=50.0757741&z=17&source=fir-m&id=1447131>
- Meta ops |. Meta ops | [online].
Dostupné z: <https://www.meta-ops.cz/>
- Myaktivita New. Myaktivita New [online].
Dostupné z: <http://www.myaktivita.cz/>
- CIC Praha. CIC Praha [online]. Copyright © 2012 Centrum pro integraci cizinců, o.p.s. [cit. 13.05.2019].
Dostupné z: <http://www.cicpraha.org/>
- Katalog firem a institucí • Firmy.cz. Katalog firem a institucí • Firmy.cz [online].
Dostupné z: <https://www.firmy.cz/detail/12794818-centrum-pro-integraci-cizincu-praha-karlin.html>
- Nová škola, o.p.s. Nová škola, o.p.s [online]. Copyright © Nová škola, o.p.s. 2013 [cit. 13.05.2019].
Dostupné z: <http://www.novaskolaops.cz/>

KOLEKTIV AUTORŮ

Mgr. Martina Hanslíková, Mgr. Monika Juřicová, Mgr. Alena Šoukalová, Mgr. Veronika Kurková, Jan Helikar, Mgr. Eva Bezoušková, Mgr. Renata Ulvrová, Andrea Říčková, Mgr. Michaela Hroníková, Mgr. Gabriela Zoubková, Mgr. Zdeňka Novotná, Mgr. Hana Gallerová, Mgr. Jana Faltejsková, Mgr. Petr Kubička, PaedDr. Marta Šefčíková, Mgr. Eliška Habartová, Mgr. Karla Soukupová, Mgr. Martina Štychová, PhDr. Jana Moravcová, Mgr. Marcela Fuglíková, Mgr. Magdalena Capková, Mgr. Markéta Čonková, Ing. Bc. Petra Řezáčová