

Digitální vzdělávání ve vaší škole

– pracovní verze materiálu pro diskusi – 24. květen – Plzeň – sekce2

Co je třeba si uvědomit?

- Digitální gramotnost žáků i učitelů začala být nutností, ne možností.
- 90 % nových pracovních míst vyžaduje nějakou míru digitálních dovedností.
- Digitální technologie dokáží výuku posunout na jinou úroveň. Atraktivní pro děti, zvládnutelné pro každého učitele.
- Problémem nejsou samotné digitální technologie, ale jejich nadužívání, nevhodné využívání či zneužívání.

Co může kdo udělat?

Škola

- provede **analýzu** stavu v oblasti:
 - infrastruktury
 - ICT a Informatiky v ŠVP
 - pedagogické – stav využívání digitálních technologií ve výuce
- sestaví **plán** pro:
 - obnovení infrastruktury
 - promyšlenou úpravu ŠVP – s ohledem na integraci digitálních technologií do života školy
 - rozvoj digitálních kompetencí učitelů
- vytvoří **podmínky** a **prostředí** příznivé inovacím
- zajistí **realizaci** inovované výuky, **hodnocení** průběhu a výsledků a **reflexi**

Učitel

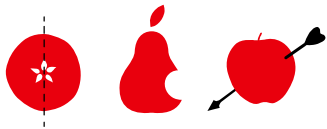
- vede žáky k získání a rozvíjení digitálních kompetencí
- uvědomuje si důležitost rozvoje digitálních kompetencí žáků – závisí na tom jejich budoucí uplatnění
- zavádí nové postupy a metody, stává se mentorem a průvodcem žáka
- organizuje digitální obsah a zpřístupňuje jej žákům, rodičům a ostatním učitelům
- přizpůsobuje využití digitálních technologií studijním potřebám žáků, využívá možnosti digitálních technologií k rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracuje s dalšími učiteli – předává zkušenosti, sdílí výukové materiály, spolupracuje na jejich přípravě
- aktivně vyhledává další zdroje, rady, materiály a inspirace do výuky
- v případě potřeby využívá pomoci ICT technika a ICT metodika
- je ochoten se sebevzdělávat, pomohou semináře, webináře, metodické materiály, konzultace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jaká je nabízena metodická podpora?

- Portál: <https://rvp.cz>, včetně reputačního systému <https://ema.rvp.cz> a modulu <https://spomocnik.rvp.cz/> a nástroje Profil Škola 21 (<https://skola21.rvp.cz/>).
- Nástroj SELFIE k DIGCOMPEDU - https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_cs
- PPUČ (Podpora práce učitelů) – gramotnosti: <https://gramotnosti.pro>, včetně blogu <http://gramotnosti.blogy.rvp.cz/tag/digitalni-gramotnost/>
- Rozcestník a diskuse k matematické, čtenářské a digitální gramotnosti v realizačních projektech místního akčního plánování: <https://gramotnosti.pro/map>
- Výstupy koncepčních projektů:
 - Projekt Podpora rozvoje digitální gramotnosti (PODG): <http://pages.pedf.cuni.cz/digitalni-gramotnost/>
 - Projekt Podpora rozvíjení inováčního myšlení (PRIM): <https://imysleni.cz/>
- Nabídka a služby NIDV/SYPO – krajsí ICT metodici a krajské kabinety výuky ICT a informatiky - <https://www.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/1708-kontakty-krajsti-ict-metodici> a <https://www.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/1577-kontakty-odborni-krajsti-metodici>
- DigiKoalice – www.digikoalice.cz - služby členů (abecedně - Akadémia Alexandra, CZECHITAS, DATEL NIDV, DZS MŠMT, ECDL, Elixír do škol, e-MOLE, iškolsťví, Jednota školských informatiků, KAP Královehradecký kraj, Malá digitální univerzita, Metodický kabinet (Multiboard) v Olomouckém kraji, Microsoft ČR, O2 Chytrá škola, Počítač ve škole, Učitel'ský festival, Učitelnice a další

Zdroje:

Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů DigCompEdu, Christine Redecker (autor) Yves Punie (editor), Lenka Crouchley, Daniela Růžičková, Bořivoj Brdička, Ondřej Neumajer (překladaťelé), ISBN 978-92-79-73494-6, 2018 - <http://www.gramotnosti.pro/web/digcompedu>

BRDIČKA, Bořivoj. Desatero SKAV a technologie. Metodický portál: Články [online]. 07. 03. 2016, [cit. 2019-05-23]. Dostupný z WWW: <<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/20731/DESATERO-SKAV-A-TECHNOLOGIE.html>>. ISSN 1802-4785.

Manuál komunikace digitálního vzdělávání - http://www.msmt.cz/uploads/Manual_komunikace_KO3.pdf

Digitalizace školství: inovace a školský systém dnes zní jako protiklad Celý článek na <https://www.svetchytre.cz/a/iaQt2/digitalizace-skolstvi-inovace-a-skolsky-system-dnes-zni-jako-protiklad#qEJLx8uxDILkGbW.99>

Pro potřeby diskuse na Minikonferenci odborného panelu digitální gramotnosti PPUČ v Plzni 24/5 připravili Eva Fanfulová a Petr Naske. Interní materiál projektu, pracovní verze.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

