

„Desatero“ fungování pracovní skupiny pro rozvíjení matematické gramotnosti, která pomáhá rozvíjet digitální gramotnost žáků i učitelů a napomáhá využívání digitálních technologií v praxi škol

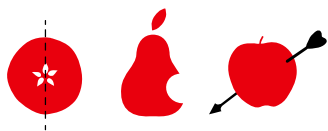
Pracovní verze k diskusi pro Minikonferenci odborného panelu digitální gramotnosti – Plzeň – 24/5 Autorem prvního sloupce doporučení je tým garantů matematické gramotnosti projektu PPUČ ve spolupráci se členy odborné skupiny pro matematickou gramotnost a s účastníky 5. minikonference matematické gramotnosti (březen 2019)

Pro potřeby minikonference odborného panelu digitální gramotnosti obohaceno hlavním manažerem PPUČ a tajemníkem DigiKoalice Petrem Naske o komentáře s ohledem na doporučovanou účast nadšenců digitálního vzdělávání v pracovních skupinách MAP.

Záměr: Text má sloužit koordinátorům a členům pracovních skupin gramotností v projektech IPo MAP2 tak, aby skupina fungovala efektivně směrem k rozvíjení matematické gramotnosti u dětí MŠ a žáků ZŠ a podílela se také na rozvoji digitální vize jednotlivých škol v regionu. Učitelé i další pedagogičtí pracovníci (vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga) by svou účast v pracovní skupině měli vnímat jako přínosnou a podnětnou a zároveň by měli být schopni přenášet získané znalosti a dovednosti přímo do školní praxe.

| Tip/Trik pro pracovní skupinu | Co můžete udělat pro podporu užívání technologií ve vzdělávání? | Co můžete udělat pro podporu rozvoje digitální gramotnosti dětí a učitelů? |
|--|--|---|
| Zapojte do činnosti všechny učitele, nejen učitele doménových předmětů. | + učitel informatiky, ICT metodik, správci sítě | + lektori kroužků v regionu, učitelé informatiky |
| Setkávejte se v předem určeném čase. | + i online? | + I během akcí a konferencí k tématu http://www.digikoalice.cz/plan-2019 |
| Při navrhování programu setkání vycházejte z potřeb učitelů pracovní skupiny. Tyto potřeby formulujte při prvním setkání, hlasujte o pořadí jejich zařazení. (Např. se zaměřte na využívání různých forem výuky – pokusů, projektů, badatelské činnosti) | + zaměřte se na využívání digitálních technologií ve výuce jako didaktického prostředku pro pochopení principů matematické gramotnosti | + zaměřte se na dopad užívání technologií na dovednosti dětí, jejich funkční gramotnost a také dostatečnou nabídku „offline/unplugged“ aktivit s představením principů informatického myšlení a digitální gramotnosti |





| | | |
|---|---|--|
| Na konci setkání si učitel stanoví, co konkrétně realizuje ve své třídě. | Na konci setkání si ředitel/ICT metodik stanoví, co konkrétně realizuje ve své škole . (Profil Škola 21, SELFIE, DIGCOMPEDU – dimenze 1-5) | Na konci setkání si učitel stanoví, co konkrétně realizuje ve své třídě . (DIGCOMPEDU zacíleno na dimenzi 6 – rozvoj digidovedností dětí) |
| Sdílejte nejen to, co se vám povedlo, ale i „slepé uličky“. (Nic není bez úskalí jak pro učitele, tak pro žáky). | Nabízejte příklady a témata do blogu www.gramotnosti.pro a do www.digikoalice.cz | |
| Společně hledejte, jak propojovat výuku s konkrétními skutečnými životními situacemi, sledujte, co žáky zajímá, ověřujte reálnost řešení. Pokud máte ve třídě asistenta pedagoga, sdílejte s ním informace a zkušenosti, zajímejte se o jeho postřehy. | Využijte „digitální život dětí“ jako zdroj námětů na témata, která jsou jim blízká. Využijte digitálních technologií při výuce žáků se specifickými poruchami učení. | Využívejte digitální technologie napříč vzdělávacími obory k činnostem, ke kterým se digitální technologie využívají v reálném životě. Nezapomínejte v rovnováze připomínat prevenci rizikového chování online. |
| Pokud je to možné, realizujte vzájemné mezipředmětové náslechy v hodinách | | |
| Provádějte společné vyhodnocení dopadu výuky na žáky, motivujte žáky oceňováním jejich pokroku. Respektujte autentická řešení žáků a podělte se o ně. | Sledujte studijní cestu žáka „online“? Jaké jsou nástroje na sledování úspěchu žáka? | Budujte digitální portfolio žáka. Jakou by mělo mít ideální formu? |
| Přijměte skutečnost, že gramotnost lze u dětí a žáků rozvíjet různými způsoby (neexistuje jediná platná univerzální cesta). | | |
| Přistupujte k rozvíjení gramotností s nadhledem, nebojte se chybovat. | | |

