



„Desatero“ fungování pracovní skupiny pro rozvíjení matematické gramotnosti

Záměr: Text by mohl sloužit koordinátorům pracovních skupin tak, aby skupina fungovala efektivně směrem k rozvíjení matematické gramotnosti u dětí MŠ a žáků ZŠ. Učitelé i další pedagogičtí pracovníci (vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga) by svou účast v pracovní skupině měli vnímat jako přínosnou a podnětnou a zároveň by měli být schopni přenášet získané znalosti a dovednosti přímo do školní praxe.

1. Zapojte do činnosti všechny učitele, nejen učitele doménových předmětů.
2. Setkávejte se v předem určeném čase.
3. Při navrhování programu setkání vycházejte z potřeb učitelů pracovní skupiny. Tyto potřeby formulujte při prvním setkání, hlasujte o pořadí jejich zařazení. (Např. se zaměřte na využívání různých forem výuky – pokusů, projektů, badatelské činnosti)
4. Na konci setkání si učitel stanoví, co konkrétně realizuje ve své třídě.
5. Sdílejte nejen to, co se vám povedlo, ale i „slepé uličky“. (Nic není bez úskalí jak pro učitele, tak pro žáky).
6. Společně hledejte, jak propojovat výuku s konkrétními skutečnými životními situacemi, sledujte, co žáky zajímá, ověřujte reálnost řešení. Pokud máte ve třídě asistenta pedagoga, sdílejte s ním informace a zkušenosti, zajímejte se o jeho postřehy.
7. Pokud je to možné, realizujte vzájemné mezipředmětové náslechy v hodinách
8. Provádějte společné vyhodnocení dopadu výuky na žáky, motivujte žáky oceňováním jejich pokroku. Respektujte autentická řešení žáků a podělte se o ně.
9. Přijměte skutečnost, že gramotnost lze u dětí a žáků rozvíjet různými způsoby (neexistuje jediná platná univerzální cesta).
10. Přistupujte k rozvíjení gramotností s nadhledem, nebojte se chybovat.

Autoři: garanti matematické gramotnosti projektu PPUČ ve spolupráci se členy odborné skupiny pro matematickou gramotnost a s účastníky 5. minikonference matematické gramotnosti (březen 2019)

