



Revize ICT kurikula

Čtvrtý odborný panel PPUČ
pro digitální gramotnost

Brno
30. 10. 2018

Inovace kurikula – úkoly plynoucí ze Strategie digitálního vzdělávání

Národní ústav pro vzdělávání

Rámcové vzdělávací programy

Zdůraznění problematiky **digitálních technologií napříč kurikulem** a jeho modernizace (opatření 2.2 SDV)

Modernizace vzdělávací oblasti ICT, zdůraznění **informatického myšlení** (opatření 2.3)

digitální gramotnost

revize rámcových vzdělávacích programů, NÚV 2016

Digitální gramotnost

soubor digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které jedinec potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života.

- ✓ průřezové, klíčové kompetence: kompetence, bez kterých není možné rozvíjet u žáků plnohodnotně další klíčové kompetence
- ✓ základní charakteristikou je schopnost aplikace v kontextu – využití digitálních technologií při řešení nejrůznějších problémů
- ✓ proměnlivost v čase v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka

digitální gramotnost

revize rámcových vzdělávacích programů, NÚV 2018

Člověk, společnost a digitální technologie

- Zapojení do společnosti prostřednictvím digitálních technologií
- Vývoj technologií a společnosti
- Každodenní život s technologiemi
- Správa digitální identity
- Osobní bezpečí a bezpečnost v digitálním prostředí
- Ochrana zdraví
- Osobní rozvoj, osobní vzdělávací prostředí
- Právní normy v digitálním prostředí
- Etika v digitálním prostředí

Tvorba digitálního obsahu

- Tvorba nového digitálního obsahu, vhodně zvolený formát sdělení
- Práce s hotovým obsahem, remix

Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě

- Získávání dat, informací a digitálního obsahu
- Hodnocení/posuzování dat, informací a digitálního obsahu
- Správa dat, informací a digitálního obsahu
- Interakce prostřednictvím digitálních technologií
- Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
- Sdílení prostřednictvím digitálních technologií

digitální gramotnost

RVP ZV 2005-2017

Člověk, společnost a digitální technologie

- Ovládání počítače
- Pravidla bezpečné práce s HW a SW
- Ochrana dat
- Respekt k zákonům o duševním vlastnictví

Tvorba digitálního obsahu

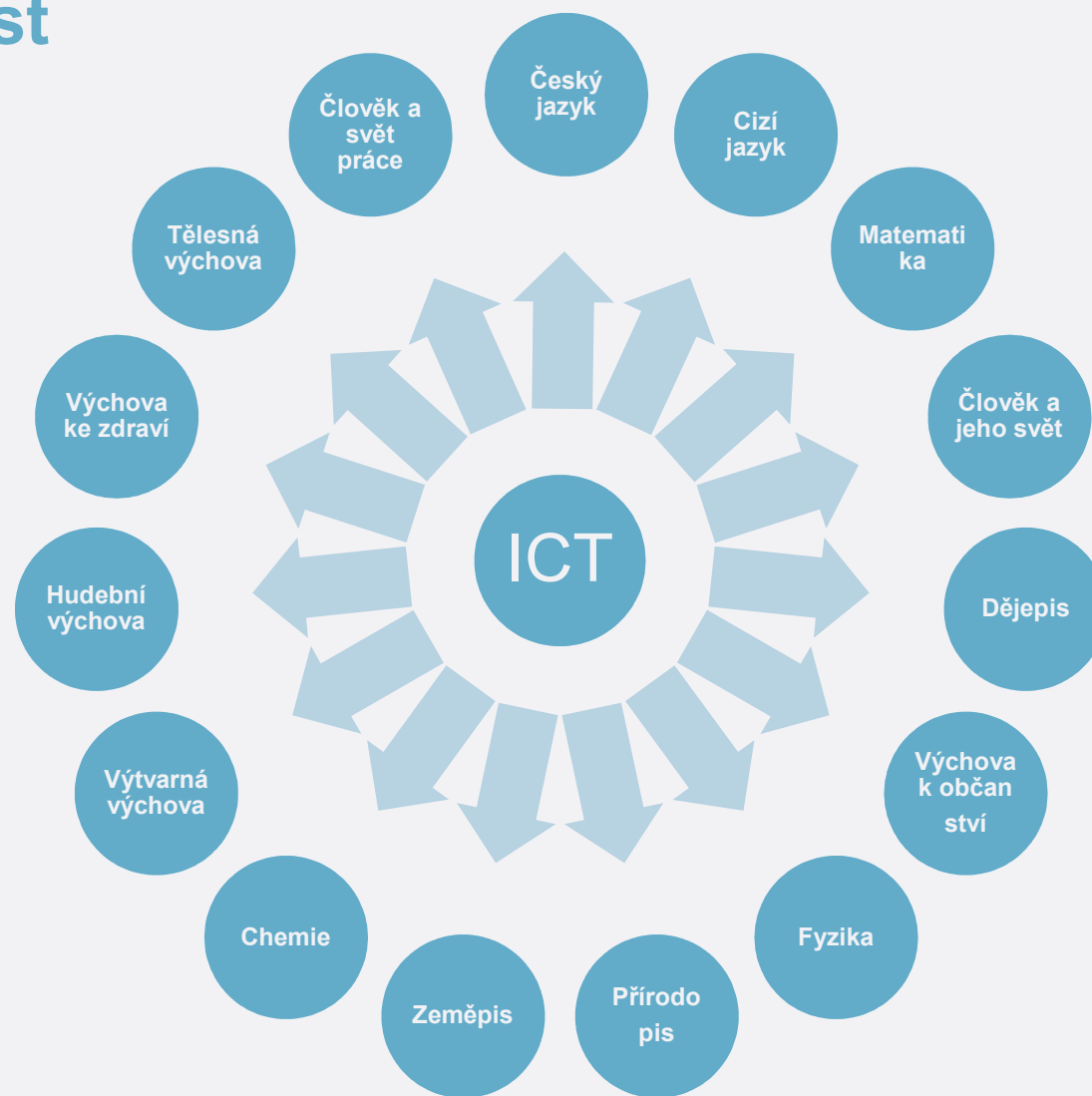
- Práce s textovým, grafickým a tabulkovým editorem, využití vhodných aplikací
- Estetická a typografická pravidla
- Zpracování a prezentace informací

Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě

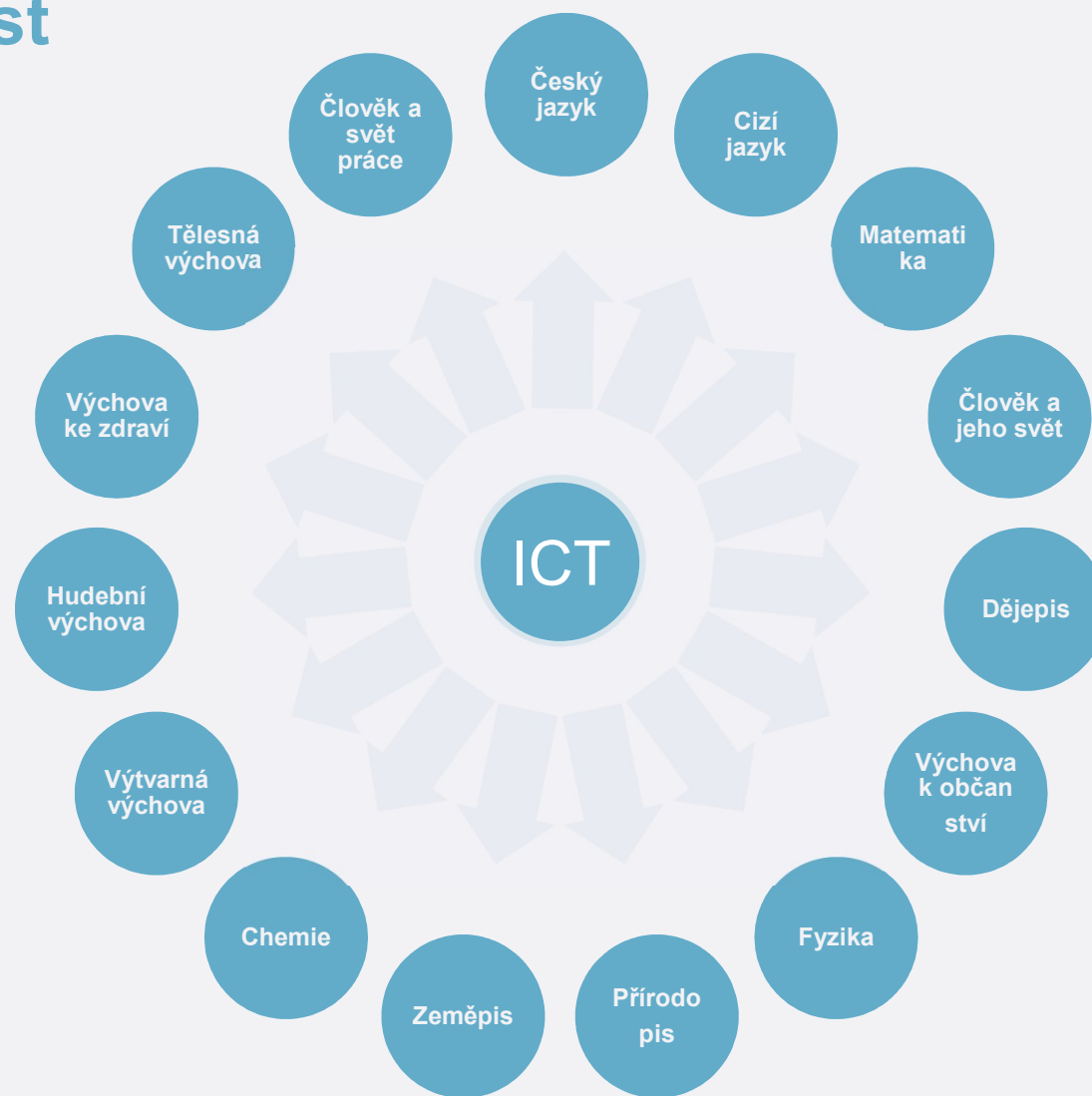
- Vyhledávání informací
- Věrohodnost a relevance informací
- Komunikace, využití běžných komunikačních prostředků

digitální gramotnost

RVP dnes



digitální gramotnost výuka dnes



jak to bude v RVP? NÚV 2018

Vzdělávací oblast

Informatika

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Počítač a jeho ovládání

Průřezové kompetence (klíčové)

Digitální gramotnost

- Člověk, společnost a digitální technologie
- Tvorba digitálního obsahu
- Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě

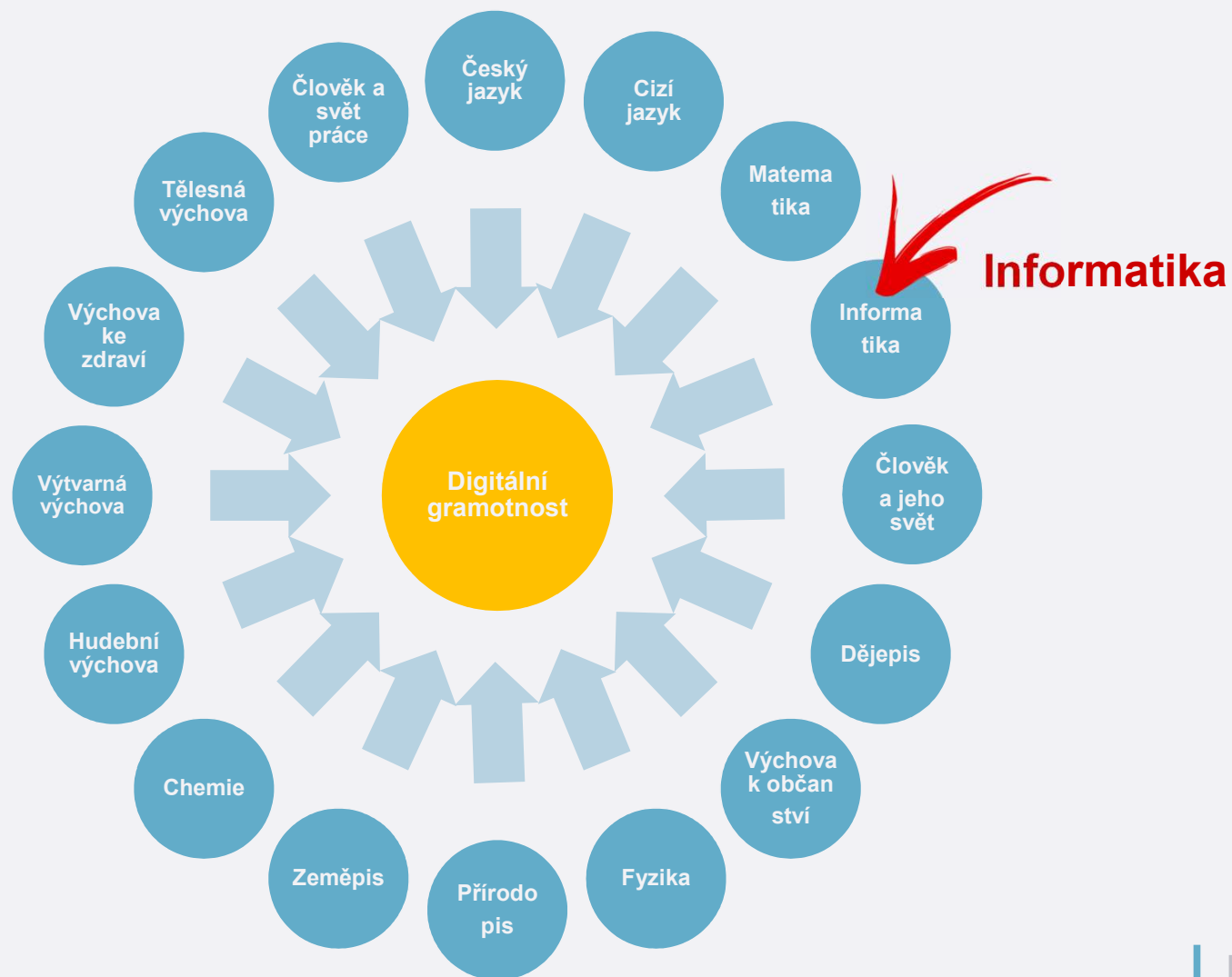
<https://goo.gl/jZkBLq>



Ostatní VO

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

vize pro nové RVP NÚV 2017



dotazy? kontakt

Daniela Růžičková

NÚV

Weilova 1271, Praha 10

daniela.ruzickova@nuv.cz





Děkuji

