**Standardy odborného jazykového vzdělávání v oboru Agropodnikání – anglický jazyk,**

**popis základních odborných jazykových znalostí a dovedností**

Obory vzdělání v zemědělských školách

Střední odborné školy nejsou v nabídce oborů vzdělání sjednoceny, každá škola má odlišnou nabídku oborů. Je zřejmé, že každý absolvent potřebuje pro praxi specifický soubor odborného lexika a frází, jež vycházejí z komunikačních dispozic jeho oboru. Odborný jazyk, který zahrnují Standardy, je vyučován zpravidla v rámci běžné výuky cizího jazyka, na některých školách je možnost zvolit si navíc hodinu praktického jazyka či konverzace. V ŠVP škol nabízejících obor vzdělání Agropodnikání není ve vyučovacím předmětu anglický jazyk oblast odborného jazyka (která se týká cizího jazyka a zároveň jeho praktického využití v profesi) zpravidla zvlášť významně zastoupena. V anglickém jazyce bývají v ŠVP pro obor Agropodnikání zahrnuta tato témata odborného jazyka: typy farem, půda, zemědělské plodiny, hospodářská zvířata, kultivační postupy, chov skotu, prasat, ovcí, koní a drůbeže, ovoce, zelenina, choroby a škůdci plodin včetně plevelů, nemoci hospodářských zvířat a výživa zvířat, zemědělská mechanizace.

V oboru očekáváme specifické dovednosti a znalosti. Odborná terminologie se do značné míry shoduje se slovní zásobou všeobecně používaného cizího jazyka, nicméně lze vymezit specifickou slovní zásobu a fráze, které jsou odborně zaměřené (žák umí vyjmenovat typy farem, typy půdy, jednotlivé plodiny, základní postupy apod.). Standardy v oboru Agropodnikání zahrnují především odbornou slovní zásobu, odborné kompetence a pracovní postupy. Základními složkami odborného jazyka jsou: půda, plodiny, zvířata, slovesa spojená s výkonem praxe (orat, vláčet, hnojit, krmit, sklízet), technické vybavení (stroje, nářadí, mechanizace, budovy), přídavná jména určená k popisu či specifikaci, ekonomické termíny, komplexní pracovní metody.

Z hlediska odborné slovní zásoby je třeba si uvědomit, že maximum odborných výrazů, které se žák má naučit v rámci oboru, je 460, jak stanovuje RVP. Mezi odborné výrazy však můžeme zařadit ustálená slovní spojení i celou větu jako komplexní jazykovou jednotku.

**Zásady:**

**Postupný a komplexní rozvoj** (učitel nejdříve zjistí stav znalostí v odborné terminologii, přednost má doplnění slovní zásoby v daných tématech u obecné angličtiny, pak teprve rozšířit slovní zásobu nad rámec znalostí v daném kolektivu v souladu s dosaženou úrovní jazyka a jejich mentálními předpoklady a rovněž možnostmi školy – kvalifikace učitelů, časová dotace jazykového vzdělávání apod.)

**Praktické použití dovedností a znalostí** (učitel využívá co nejvíce reálnou komunikaci, autentické, popřípadě zjednodušené texty a nahrávky v cizím jazyce, připravuje žáky na samostudium prostřednictvím informačních technologií a na další rozšiřování znalostí v cizím jazyce i po ukončení školní docházky; žák si osvojuje to učivo, jež pravděpodobně vzhledem ke svému oboru následně použije v praxi)

**Žák umí v cizím jazyce**

**odborně pojmenovat:**  **Zemědělskou půdu / ornice, pastvina, louka, zahrada, sad, vinice** (podstatná jména)

 **plodiny/obiloviny, okopaniny, olejniny, pícniny, luskoviny** (podstatná jména)

 **hospodářská zvířata / skot, prasata, kozy, ovce, koně, drůbež** (podstatná jména)

**stroje/ zemědělskou mechanizaci a nářadí** (podstatná jména)

**budovy farmy / vybavení stájí** (podstatná jména)

**základní ekonomické termíny / pracovní síla, náklady, ceny, provozní jednotka** (podstatná jména)

**pracovní postupy / příprava půdy / orání,** **vláčení, setí, hnojení,** (slovesa)

**pracovní postupy / pěstování plodin / sklízení, transport, skladování**, (slovesa)

 **pracovní postupy / chov hospodářských zvířat/ krmení, pastva, dojení (slovesa)**

**rozumí: odborným zemědělským tématům v jednoduché formě**,

**základní** **odborné terminologii**,

**jednoduchým návodům přípravy půdy a chovu hospodářských zvířat**,

**prezentaci jednoduchého popisu obsluhy stroje na videonahrávce,**

**prezentaci jednoduché manipulace s hospodářskými zvířaty na videonahrávce**

**jednoduché autentické komunikaci se zemědělským odborníkem**

**důraz hlavně na slovní zásobu a percepční dovednosti pro další odborné vzdělávání v cizím jazyce v oblasti zemědělství** (přečte si pracovní návod ke stroji v angličtině, přeloží odborný článek, prezentuje svou maturitní práci, zhlédne video se zemědělskou tematikou v angličtině apod.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| typ oboru | očekáváná úroveň cizího jazyka | Osvojená slovní zásoba během studia | Odborná slovní zásoba nad rámec dané úrovně |
| maturitní obory | B1 | 2300 | 20 % |
| nematuritní obory | A2+ | 960 | 20 % |

Je nezbytné, aby si žák osvojil **odborné kompetence**, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

**Odborné kompetence dle RVP oboru Agropodnikání 41-41-M/01**

**Absolvent:**

a) ovládá a používá odbornou terminologii daného oboru vzdělání,

b) navrhuje, provádí a vyhodnocuje vhodné technologické postupy pro pěstování rostlin,

c) navrhuje, provádí a vyhodnocuje vhodné technologické postupy pro jednotlivé chovy zvířat,

d) respektuje prvky welfare v chovu zvířat a plně je uplatňuje v praxi,

e) ovládá motorová vozidla skupiny T a B a provádí jejich běžnou údržbu, ovládá a seřizuje běžnou zemědělskou techniku,

f) dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,

g) jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

*OBOR VZDĚLÁNÍ:* **agropodnikání 41 - 41 - M/01**

ŠVP Podnikání v zemědělství

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPICS** | **“I CAN” STATEMENTS** | **LEXICAL CHUNKS** | **ACTIVITIES** |
| farm landcropsdomestic animals | I can understand the division of farm land and their characteristicsI can name the basic crops used in Czech agriculture and know their equivalents in English.I can name the basic animals kept in Czech agriculture and know their equivalents in English | **Farm land** (arable land, grassland, woodland, garden, orchard, etc.)main representatives in each category: **cereals (**wheat, barley, rye, oats, maize), **roots** and **tubers (**sugar beet, potatoes), **oil crops (**oil seed rape)**, fodder crops** (lucerne, clover) **pulses** (peas, lentils, beans)Main representatives in each category: **cattle** (cow, bull, ox, calf), **pigs** (sow, boar, piglet), **horses** (mare, stallion, gelding, foal), **sheep** (ewe, ram, lamb), **goats** (she goat, he goat, kid), **poultry** (hen, cock, chicken, duck, goose, turkey) | label the pictures complete the collocations (graze –pasture)label the pictures of crops;match the English and Czech equivalents;complete the English words of crops *(B\_RL\_Y - barley);*put the words into categories (*cereals, roots, etc*.);write the group name for a set of words |
| instructions | I can understand soil preparation work instructions.I can describe basic plant and animal production procedures.I can understand simple authentic work instructions illustrated with pictures. | **Soil preparation methods** (drive, plough, harrow, seed, fertilize, irrigate, spray),**Plant production procedures** (harvest, transport, store,)**Animal production** **procedures** (keep, breed, inseminate, handle, feed, graze, clean, vaccinate, milk, slaughter etc.) | put the work instructions into the correct order;based on pictures describe the soil preparation methods; match the verbs of animal production methods to the pictures;complete the collocations (*spray –pesticide)* |
| agricultural buildings agricultural machinery and equipment | I can name the basic cowshed equipment.I can name the basic horse stable equipmentI can name the basic tractor partsI can name the basic plough partsI can name the basic combine harvester parts | **Cowshed** (stall, box, bedding, trough, waste, etc.)**Horse stable** (box, harness room, trough, etc.)**Tractor** (wheels, tyres, gear box, drawbar hook, gear shift, etc.)**Plough** (deep plough, subsoiler, plough digger, ploughshare, etc.)**Harvester** (cutter bar, thrasher, binder, etc.) | label the pictures; put the words into different categories;find the odd word among a set of words;complete the English words of machinery parts (B\_AK\_S - brakes); |
| nutritionhealth and diseases welfareeconomics in agriculture | I can name the basic nutrients in feeding stuffI can name diseases occurring in cattleI can name and describe main rules of animal welfare in Czech agricultureI can name the basic terms occurring in agricultural economics | **Nutrient** (protein, carbohydrate, fat, mineral, vitamin, fibre, etc.)**Disease** (BSE, FMD, hepatitis, diabetes, cancer, etc.)**Welfare** (housing, nutrition, stress, diseases)**Capital** (costs, revenue, production unit, yield etc.)**Labour (**productivity, wages**)****Market** (commodities, subsidies) | explain the feedstuff composition; identify components used for feeding mixtures;transform verbs into adjectives: *treat animals – animal treatment;*compose a proper feeding rationcomplete the collocations (support –subsidies) |