

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## SLAVNÝ DEN: 28. března 1969

**AKTIVITA: ZŠ**

**NÁZEV: Hokejem proti tankům aneb Dubček na střídačku a Husák na plac (na tribunu)**

**(Výhry a prohry českých fanoušků a politiků aneb Jak se hraje hokej proti tankům aneb Na ledě proti okupantům? aneb Hrál s Českoslováky i svatý Václav? aneb Drží palce hokejistům i Jan Ámos Komenský aneb Jak dělat politiku hokejem aneb Kdy jsou naši chlupci naši?) Na základě základního záměru vyučujícího se volí podtitul činnosti.**

### **ANOTACE:**

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s návrhem základní periodizace období "socialismu" a na základě dvou "hokejových" událostí mohou reflektovat dopad "velkých" dějin do "mimo politického prostředí, respektive ovlivnění některých politických změn vyjádřením veřejného mínění. Žáci jsou schopni reflektovat roli médií, sportovních událostí v každodenní historické i přítomné realitě, jsou schopni podložit své názory argumenty.

### **VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:**

zeměpis, dějepis, český jazyk a literatura (čtenářská gramotnost), výchova k občanství

### **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní, k řešení problémů

### **CÍLE:**

Žáci:

- jsou schopni popsat hokejové události března 1969,
- znají projevy proměny socialismu s lidskou tváří v socialismus s husí kůží,
- jsou schopni zaujmout postoj k jednání vybraných subjektů daného období (hokejisté, příznivci),
- jsou schopni zaujmout stanovisko k roli sportu v moderních dějinách, k ideálům sportovního chování,
- jsou posilováni v kritickém přístupu k informacím.

### **DĚLKA:**

45 minut

## POMŮCKY:

stránky z Rudého práva (březen 1969), pracovní listy, klip slavné dny

## POSTUP:

- 1) Vyučující napíše na tabuli (má připraveno v prezentaci): fanouškovské pokřiky, nápisy (atmosféra mediálních pokřiků a výkřiků) při, po zápase Československa versus SSSR 1969:

Dubček, Dubček!!!

My se Rusů nebojíme, v hokeji je porazíme a srpen jim oplatíme!

Poslali jste na nás tanky, dostali jste čtyři branky!!!

Na Brežněva holomka stačí Jožo Golonka.

I když jste nepřivezli zlato, ty dvě výhry stojí za to.

Nevadí, že není zlato, ty dva pátky stály za to.

- 2) Žáci diskutují vztah dějiny a hokej a žáci – učitel (pověřený žák) je zapisuje do tří sloupců – pozitivní / neutrální / negativní. Pokud má učitel k dispozici hlasovací zařízení – je vhodné rozdělit žáky na skupiny, podle postoje k hokeji: kteří mají pozitivní – neutrální – negativní vztah. V optimálním případě vzniknou trojice, které se liší svým postojem k hokeji. V dalších případech je vhodnější ponechat žáky pracovat individuálně.
- 3) Vybraní žáci prezentují své dva/tři příspěvky postihující, co se stalo československým hokejovým reprezentantům v roce 1950. Konkretizovaná témata: Augustin Bubník, Bohumil Modrý, soudní proces, tresty hokejistům. Vhodné doplnit vybranou filmovou sekvencí z filmu:  
Postavení mimo hru, případně jinou ukázkou.
- 4) Učitel distribuuje tabulku dějin socialistického Československa - viz Příloha I: Socialistické Československo (její doplnění a doplňování záleží na předcházející interakci učitele a žáků; rozsáhlost doplnění je možné proměňovat vzhledem k charakteru třídy, kontextu výuky i možným aktivitám žáků během výuky; je vhodné „opětovně“ využít pro další práci s tématem. Učitel nabízí z následujících úhlů pohledu - socialismus jako očekávání, záměry a deklarace socialismu, realita, politický systém, každodennost, vytváření „obyčejného“ života, dopady na běžný život člověka.
- 5) Žáci si individuálně do tabulek socialistického Československa doplňují pro ně zajímavé, důležité informace k procesu s československou hokejovou reprezentací roku 1950
- 6) společné sledování filmu  
<http://www.stream.cz/slavedny/671865-28-brezen-den-kdy-hokej-psal-dejiny>
- 7) Diskuse nad žákovskými postřehy k následujícím tvrzením na základě sledování klipu:

Hokej 1969 - Ruce jim nepodáme!  
Odveta za hokej: Husák místo Dubčka!  
Hokejové demonstrace 1969, demonstrace v srpnu 1969.  
Normalizace aneb socialismus s husí kůží.

- 8) Žáci si individuálně do tabulek socialistického Československa doplňují pro ně zajímavé, důležité informace k roli hokeje po okupaci 1968
- 9) Komentování a doplňování do Přílohy II. Augustin Bubník trenérem ve Finsku. Lze pracovat individuálně, párově, skupinově, společně. Diskuse
- 10) Rozdání zadání pro práci Příloha III. ve zbytku hodiny či pro domácí úkol
  - a) Příspěvek k roli hokejového fanouška v dějinách (osobních, politických)

pitrs-praha (Reakce na článek portálu idnes 2004)

[http://hokej.idnes.cz/hokejova-pomsta-za-okupaci-d0y-/hokej\\_ms2004.aspx?c=A040325\\_111628\\_reprezentace\\_rav](http://hokej.idnes.cz/hokejova-pomsta-za-okupaci-d0y-/hokej_ms2004.aspx?c=A040325_111628_reprezentace_rav)

Molodci!

Bylo mi sice osm let, ale pamatuju si jako dnes, že na každém baráku v Nuslích bylo 2:0 a 4:3, hospody hučely, lidi měli úsměv na tváři, nezapomenutelné porazit MOLODCE v té době! Tenkrát jsme mohli skončit klidně poslední, ale porazili jsme RUSY, to bylo důležité! Svým způsobem to postihlo celou generaci potom, na prvním místě bylo vždy porazit BRATRY, nic jiného národ neočekával! Po listopadu už to tak prestižní s Rusama není, NOVÁ DOBA. Chtěl bych jim také dodatečně poděkovat, neboť udělali TEMĚŘ celému národu radost! DÍKY.

b) A ruku mu nepodám! – volná žákovská reflexe vybrané osobnosti, situace (není nutné, aby přímo korespondovala s probíraným tématem)

c) Hokej jako střed světa (a jako náhražkový produkt)

d) Soupeř a nepřítel, shody a rozdíly. Češi a Sověti (Rusové) ve 20. století

e) Vytváření koláže, textu s obrázky, comicsu s následnými materiály:  
tank, hokejka, znak ČSSR, náplast, číslo 68, Dubček, Husák viz Příloha IV.

## REFLEXE

---

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse – body 2, 4, 6, 9, závěrečná bodem 10, ve kterém je klíčové, aby žáci dokázali vytvořit shrnující výtvar na základě individuálního výběru.

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## POZNÁMKA:

## ZDROJE:

### Modrý, Bubník a proces 1950

Postavení mimo hru a metodické inspirace Člověka v tísní–viz

[https://www.jsns.cz/cz/lessons/4/Postaveni\\_mimo\\_hru.html?lessonID=68&lesson=one](https://www.jsns.cz/cz/lessons/4/Postaveni_mimo_hru.html?lessonID=68&lesson=one)

Martina KULÍKOVÁ – Petruška ŠUSTROVÁ (eds.): Příběhy bezpráví – z vězeňských spisů, Člověk v tísní, Praha 2007.

[https://www.jsns.cz/cz/lessons/4/Postaveni\\_mimo\\_hru.html?lessonID=68&lesson=one&play=prview](https://www.jsns.cz/cz/lessons/4/Postaveni_mimo_hru.html?lessonID=68&lesson=one&play=prview)

[http://www.politictivezni.cz/index.php?id\\_str=208](http://www.politictivezni.cz/index.php?id_str=208)

<http://www.moderni-dejiny.cz/clanek/film-obvineni-mimo-hru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZLAqRogK1c>

<http://www.pametnaroda.cz/story/bubnik-augustin-1928-842>

[http://www.totalita.cz/proc/proc\\_hokej.php](http://www.totalita.cz/proc/proc_hokej.php)

Josef HASLINGER: Jáchymov. Jota, Brno 2012.

### Bubník ve Finsku

[http://www.memoryofnations.eu/witness/clip/id/825/clip/2685/#cs\\_2685](http://www.memoryofnations.eu/witness/clip/id/825/clip/2685/#cs_2685)

Jan Kalous, ČSSR – okupanti 4:3, Analýza jedné březnové noci. PaD 2009/2, s. 22 -43.

<http://hokej.idnes.cz/hokejova-pomsta-za-okupaci-d0y->

[/hokej\\_ms2004.aspx?c=A040325\\_111628\\_reprezentace\\_rav](http://hokej_ms2004.aspx?c=A040325_111628_reprezentace_rav)

<https://www.youtube.com/watch?v=SfTL1FF0xX0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Bu-6vNxWE8>

<http://hokej.idnes.cz/jak-na-ruske-hokejisty-rozhodit-je-d5h->

[/reprezentace.aspx?c=A080215\\_002737\\_reprezentace\\_ald](http://reprezentace.aspx?c=A080215_002737_reprezentace_ald)

<http://www.abecedasocialismu.cz/hokejove-udalosti-1969>

<https://www.youtube.com/watch?v=oiRaj6yTyR4>

### Slovník reálného socialismu

### Zpracoval:

Josef Märc