

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Masakr na mnichovské olympiádě (5.září 1972)

AKTIVITA: ZŠ
NÁZEV: DEN, KDY ZEMŘELA OLYMPIJSKÁ MYŠLENKA

ANOTACE:

Aktivita se zaměřuje na zneužívání sportovních akcí nedemokratickými režimy a komerčními firmami.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV: český jazyk a literatura, dějepis, ZSV

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

CÍLE:

Žáci:

- porozumí významu textu,
- chápou komplikovanost volby, jíž jsou vystaveni sportovci v situaci, kdy je sport zneužit k politickým nebo obchodním cílům.

DÉLKA:

1 vyučovací hodina (cca 45 minut včetně projekce filmu)

POMŮCKY:

- pracovní list
- text k videu
- psací potřeby
- tabule nebo flipchart
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 218)**

POSTUP:

- 1) Pustíme film: <http://www.stream.cz/slavedny/609809-den-kdy-zemrela-olympijska-myslenka-5-zari>
- 2) Rozdáme žákům text z knihy "**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**" a vyzveme je, aby v něm vyznačili slova, slovní spojení apod., jimž nerozumí. Pokud je to v našich silách, nejasnosti vysvětlíme.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 3) Rozdáme PL a rozdělíme žáky do dvojic, které mají za cca 20. minut napsat fiktivní dialog mezi sportovci, kteří se přou, zda je vhodné i přes izraelský útok dále soutěžit.
- 4) Vyzveme několik dvojic, aby přečetlo své rozhovory, a ve společné diskuzi se pokusíme zformulovat alespoň tři argumenty podepírající názor jedné i druhé strany. Všechny texty se souhlasem autorů vyvěsíme na nástěnku, na třídní FB apod..

DOPORUČENÍ:

Důležité informace o jednotlivých olympionících naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

Zpracovala:

Monika Stehlíková