

Tabulka 6 Změny tvaru dešťových kapek podle jejich velikosti

Průměr kapky	Tvar kapky	Poznámka
menší než 2 mm		Nejmenší kapky, s průměrem menším než 2 mm, jsou kulaté.
větší než 2 mm		Největší kapky nemají kulovitý tvar, protože jsou vlivem tlaku vzduchu zploštělé.

(Zdroj: Melicherčíková, Melicherčík, Rochovská, 2012, s. 27)

Reflexe

Hra na déšť se dětem velmi líbila, dožadovaly se jejího opakování. Při vybírání hudebního nástroje se hodně smály, žertovaly, nakonec se společně shodly, že vyberou hříbek. I demonstrační pokus, při němž se tvořily dešťové kapky, se jim líbil, spontánně se přiblížily ke stolu, na němž ho učitelka demonstrovala, a dotýkaly se padajících kapek. O několik dní později se jedno dítě zeptalo učitelky, zda nádoba s vodou byla děravá, když z ní vytékala voda. Svědčí to o nesprávných osobních prekonceptech tohoto dítěte a nepochopení pokusu. Ostatní děti však projevíly pochopení demonstrace přeměny vodní páry z konvice na kapky vody.

Při hodnocení aktivity děti považovaly všechny činnosti za oblíbené, vyjadřovaly radost a spokojenost.

Dětem lze v případě zájmu vysvětlit, že těžké bouřkové oblaky jsou blíže u země než bílé. Pokud bychom vyšli na kopec do vysokých hor, mohli bychom někdy pozorovat, že oblaky jsou níže než my. Při letu letadlem si také lze všimnout, že se letadlo pohybuje nad oblaky.

S dětmi lze rovněž hovořit i o tom, že oblaky, které se tvoří nad mořem, vítr zažene nad pevninu a tam z nich prší na rostliny. Ale na Zemi jsou i místa, kde neprší, a ta se nazývají pouště. Je tam suchý písek, který vítr přemísťuje z jednoho místa na druhé, čímž vznikají „písečné bouře“.

Učitelka by měla reagovat situačně a v případě deštivého počasí, respektive v případě bouřky dát dětem možnost pozorovat tento přírodní jev. Přímo při sledování, například přes okno, lze nacházet krásy, které déšť v přírodě způsobuje,