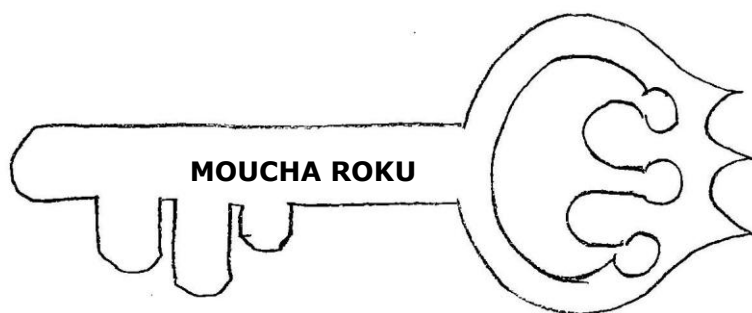


2. Komnata



Kahoun, J.: Moucha roku; ilustrátor: Jindřich Kovařík, Albatros 2000.

Otázky pro ty, co přečetli knihu:

Rozdat papíry A4 pro výrobu předmětu

1. Kolik má kniha kapitol? (13)
2. Jaké zaměstnání měl Rendův otec? (knihkupec)
3. Jakou knihu si přečetl Renda? (Babičku)
4. Víš, kdo je jejím autorem? Pokud ne, vyhledej knížku v knihovně nebo zjisti jejího autora na internetu. (Božena Němcová)
5. Kdo ji ilustroval? (Kašpar)
6. Do čeho ukládal Renda mouchu? (do krabičky od zápalek)
7. Co dal Renda babičce pro Marušku? (prstýnek)
8. Kdo napsal do domácího úkolu následující řádky?

„Má mnoho nepřátel, skoro všechny. Patří mezi ně pavouci, plácačky, mráz, vlaštovky a můj táta. To je největší nepřítel ze všech.“

Napiš jeho jméno i příjmení: (René, Renda Makovec)

9. Kterou z uvedených poznámek napsala paní učitelka? Dej do kroužku a, b nebo c.

- a) Váš syn vpustil při vyučování do třídy mouchu. Poté se tomu hlasitě smál a vyrušoval při čtení. Nakonec zmizel z chodby a s ním spolužák Jícha.
- b) Váš syn vpustil při vyučování do třídy mouchu. Poté se tomu hlasitě smál a vyrušoval v hodině matematiky. Nakonec zmizel z chodby a s ním spolužák Mícha.
- c) Váš syn vpustil při vyučování do třídy mouchu. Poté se hlasitě smál a vyrušoval v hodině přírodovědy. Nakonec zmizel z chodby a s ním i jeho spolužák.

(a)

10. Vyber si jednu z hlavních postav a pokus se ji popsat (jak vypadá, její charakterové vlastnosti, co se ti na ní líbilo, jaké vlastnosti jsi u ní postrádal).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Jak se jmenoval žák, který byl hlavním Rendovým sokem (nepřítelem) v boji o Marušku? (Laňka)

12. Jaké dva předměty měli žáci během jedné hodiny v kapitole Praha je Praha? (vlastivědu a čtení)

13. Kdo přišel navštívit Rendu, když onemocněl chřipkou? (Maruška)

14. Proč se najednou Renda na mouchu rozzlobil? (otravovala Marušku)

15. Co bylo zvláštní na učiteli Novákovi. U správné odpovědi dej do kroužku písmeno a, b nebo c.

- a) Měl velký nos a malé oči.
- b) Nevydržel sedět u psacího stolu.
- c) Nikdy nechodil pomalu, stále klusal.

(c)

16. Jakou písničku si žáci zazpívali s panem ředitelem? Podtrhni správnou odpověď.

Okolo Třeboně
Tancuj, tancuj, vykrúcaj
Maličká su

(Tancuj, tancuj, vykrúcaj)

17. Pokus se složit z papíru předmět, který děti potřebovaly k závodům v tělocvičně. Pokud to neumíš, napiš jeho název.

..... (vlastovka, šipka)

Co vyhrál vítěz závodů v tělocvičně? U správné odpovědi dej do kroužku písmeno a, b nebo c.

- a) poukázku na masáž
- b) poukázku na účes v dámském kadeřnictví
- c) poukázku na nákup v hodnotě 50 Kč

(b)

18. Který spisovatel měl autogramiádu? Napiš jeho křesné jméno i příjmení. (Jiří Kahoun)

19. Kterou knížku od něho četla Maruška? (Pískací kornoutek)

20. Kam pozvala Maruška Rendu? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) na turistický výlet do Neumětel
- b) na projížďku na koni do Neumětel
- c) do cukrárny v Neumětelích

(b)

21. Pokus se dokončit vlastními slovy, jak to dopadlo s mouchou v Neumětelích.

.....
.....
.....
.....
.....

(dostala svobodu, odletěla s jinou mouchou)

Vybraná kapitola pro všechny žáky:

Praha je Praha

Pátá třída byla poloprázdná, ale ozýval se z ní řev jako z chodby o velké přestávce. Teprve půl hodiny po zvonění přivanula vůně kolínské vody Romulus a s ní přišel tělocvikář Semerád. Vzal křídu a napsal na tabuli velikými písmeny: TICHŮ!

„Pane učiteli,“ ozval se Merhaut, „teď máme mít vlastivědu, a ne tělocvik.“

„Neboj se, o nic nepřijs. Paní učitelka Vránová je nemocná a já ji zastupuji. A vás, jak koukám, tu taky moc není.“

„Kosí nás chřipka,“ prohodil Laňka.

„Musíte se otužovat,“ povídá tělocvikář. „Každé ráno studenou sprchu, v zimě otřít sněhem a chřipka před vámi uteče. Jako utíká přede mnou.“

„Spíš před tou vůní,“ šeptal Laňka.

„A teď radte, co budeme dělat,“ rozhlédl se učitel.

„Pošlete nás domů,“ řekl Mašek.

„Klidně bych to udělal, jenže pan ředitel by to nepřežil. Musíte vymyslet něco jiného. Co jste probírali ve vlastivědě naposled?“ podíval se na Opičku.

„Nevím. Já tu asi nebyl.“

„Probírali jsme Prahu,“ zvedla se Netopilová.

„Výborně,“ řekl učitel. „Rád si o ní něco poslechnu. Mašku, co víš o Praze?“

„Praha je naše hlavní město. Taky byla hlavním městem Slovenska. Ale už není, protože to do ní měli z Košic strašně daleko. Teď je naše a žijí v ní převážně bohatí cizinci. Praha rok od roku vymírá, abychom drželi krok s vysoce vyspělými městy.“

„Dobře, a co nám o ní řekne – třeba, třeba Čížková?“

„Stověžatá Praha má několik tisíc věží,“ postavila se v lavici Čížková. „Čítá přes milion obyvatel a půl milionu prostitutek. Prostituce je práce jako každá jiná a má velikou tradici. Je to nejstarší staročeské řemeslo. Z našeho baráku v tom oboru pracuje Marcela Kokinová, Říhová a možná i Macourková.“

„To už stačí,“ zastavil ji učitel. „Já bych chtěl slyšet spíš něco o městě. Ví někdo, jak Praha vznikla?“

„Prosím,“ hlásila se Hobzová. „Praha vznikla tak, že ji vymyslela Libuše. Já vám to ukážu.“ Zavřela oči, zvedla ruce ke stropu a hlubokým hlasem spustila: „Jednou se takhle

Libuše postavila na skálu u Tetína a věštila. Vidím, vidím, co to vidím? Vidím město veliké, jehož sláva hvězd se netýká."

"Dotýká," opravil ji učitel.

"Stalo se to v dávných, pradávných časech," pokračovala Hobzová, u řeky Vltavy pod horou Petřín. A když tam přišli, viděli ve hvozdu Pračecha. Byl chlupatý jako opice a pazourkem otesával práh u domu. A protože se na prahu musí každý poklonit, aby si nerozbil hlavu, postavili tam hrad. A na počest ho nazvali Prahou."

"A co nám povíš ty?" ukázal učitel na Makovce.

"V Praze je mnoho krásných věcí. Nejkrásnější je Karlův most."

"Proč je nejkrásnější?" zeptal se Semerád.

"Protože na něm nejsou reklamy a je celý z kamene. Pořád drží, protože se do malty přidávala vejíčka. Opadává jenom jeden oblouk, kam dali omylem vejíčka vařená natvrdo. Zatím ho nikdo neukradl, protože ho hlídá rytíř Bruncvík s mečem a lvem. Potom je nejkrásnější orloj a polykač mečů. Ten je nejkrásnější, když si nacpe meč do krku a do nosu si zatluče hřebíky. Také je tam mladá pamětihodnost, Tančící dům. Z dálky vypadá, jako že spadne, a proto je moderní."

"No prosím, co se od vás dozvím," divil se učitel. "A kdo nám poví ještě něco zajímavého?"

"Já!" hlásil se vědec Berdych. "Já znám všechny pražské čtvrti."

"Prosím tě, to nemůžeš znát. To neznám ani já a jsem Pražák," povídá učitel. "Tak nám řekni třeba Prahu 1."

"Hradčany, Josefov, Malá Strana, Nové Město, Staré Město," odříkal Berdych.

"Klobouk dolů," pochválil ho Semerád. "A co takhle Praha 4?"

"Braník, Háje, Podkovičky, Chodov, Cholutice, Pomořany, Krč, Kunratice, Lhotka, Libuš, Michle, Modřany, Nusle, Kateřinky ...," sypal to ze sebe Berdych, dokud ho učitel nezastavil.

"Poslechni, ty bys mohl z fleku nastoupit do informačního střediska."

"Jenže já chci být astrolog nebo biotronik," řekl Berdych.

"No, to jsou pěkná povolání," přisvědčil učitel, "velmi užitečná. Ale ještě lepší je zaříkávač nebo bába kořenářka. Těch je zatím málo."

"Prosím," hlásil se Mašek.

"Tak povídej, co víš ještě o Praze."

"Já nic. Já jsem chtěl jenom říct, že až vystuduji, bude ze mne pornoherec."

Třída se rozesmála a holky do sebe začaly strkat.

"Co tě to napadlo?" usmíval se učitel.

"Chtěl bych si vydělat na hospodu s hamburgerama," řekl Mašek.

Jícha dnes chyběl a Renda seděl v lavici sám. Líp se mu snilo o Marušce. Ale najednou si vzpomněl na mouchu. Od rána ji nepustil proletět a kdo ví, jestli už jí nezdřevněly nohy. Nenápadně pod lavicí vytáhl krabičku a otevřel. Julča se protáhla, protřepala všechny nohy a rozletěla se k tabuli. Místo aby přistála na obraze státníka jako jindy, zamířila rovnou k voňavému učiteli. Tahle vůně jí drásala nervy a připravila ji o rozum. Vletěla mu na čelo a začala běhat po obličejí. Semerád se pleskl přes nos, jenže moucha ucukla a znovu zaútočila.

"Otevřete rychle okna," mával kolem sebe učitel rukama, "a zkusíme ji vyhnat!"

(KAHOUN, Jiří. *Moucha roku. Praha: Albatros, 2000. str. 36 - 49.*)

Otázky a úkoly pro ty, co četli vybranou kapitolu:

1. Pokus se dokončit vypravování vlastním vymyšleným vypravováním.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vypiš jména z kapitoly do tří skupin:

I. skupina: Jména žáků, kteří v kapitole hovoří přímou řečí:

.....

.....

.....

.....
(Merhaut, Laňka, Mašek, Opička, Netopilová, Čížková, Hobzová, Makovec, Berdych)

II. skupina: Jméno pana učitele:

..... (Semerád)

III. skupina: Jméno mouchy:

..... (Julča)

3. Jaký předmět vyučoval učitel na škole, který zastupoval paní učitelku Vránovou?

..... (tělocvik)

4. Víš, jaké je hlavní město Slovenska? Podtrhni správnou odpověď:

Košice
Bratislava
Poprad

(Bratislava)

5. Přiřaď k větám správná slova:

biotronik astrolog astronom

Zkoumá sluneční soustavu. Zabývá se studiem vesmíru. (astronom)
Zkoumá působení sluneční soustavy na člověka. Sestavuje horoskopy. (astrolog)
Léčí nemoci pomocí biotronické energie. (biotronik)

6. Která z uvedených čtvrtí nepatří do Prahy 1? Podtrhni ji.

Hradčany, Josefov, Malá Strana, Nové Město, Karlín, Staré Město

(Karlín)

7. Chybně napsané názvy pražských čtvrtí přepiš správně.

Braník, Háje, Podkovičky, Chodov, Cholupice, Pomořany, Krč, Kundratice, Lhotka, Libuš,
Michle, Nusle

(Hodkovičky, Komořany, Kunratice)

8. Kdo řekl: „Klobouk dolů!“ a co tím myslel. Správnou odpověď označ křížkem.

Semerád. Nakázal Maškovi, aby dal dolů klobouk.

Mašek. Vyjádřil tím úžas nad vědomostmi Semeráda.

Semerád. Vyjádřil tak uznání Berdychovi nad jeho znalostmi.

(Semerád. Vyjádřil tak uznání Berdychovi nad jeho znalostmi.)

9. Odkud byl učitel? Podtrhni správnou odpověď:

z Liberce

z Brna

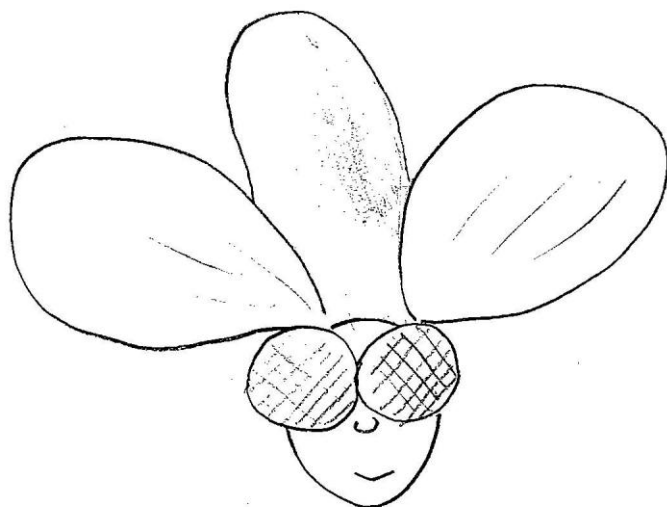
z Prahy

(z Prahy)

10. Rozdělte si úlohy žáků, učitele a vypravěče a pokuste se přečíst ukázkou ještě jednou.

Komu se podařilo přečíst svoji roli dobře? Za odměnu si vybarvi mouchu.

Obrázek č. 1 moucha:



Tip pro domácí úkol:

Vyber si z následujících možností jeden úkol, který si připrav na další hodinu:

1. Vyhledej jednu z pověstí o Praze a vyprávěj ji.
2. Převlékni se za kněžnu Libuši a předveď třídě její roli jako Hobzová.
3. Domluv se se spolužáky a zahrajte část z některé pověsti o Praze. Třída může hádat, o jakou pověst se jedná.
4. Udělej model Karlova mostu.
5. Nakresli ilustraci k přečtené kapitole nebo knížce.
6. Vypiš místa, která jsi již v Praze navštívil.
7. Napiš zajímavost o Praze nebo její památce, kterou znáš.

8. Přines obrázek Prahy nebo její památky.
9. Zahraj si na průvodce a informuj výpravu dětí o místě, na které je zavedeš.
10. Připrav si své vypravování o některé památce v Praze tak, aby tví spolužáci poznali, o jakou památku se jedná. Nesmíš však památku pojmenovat.
11. Zazpívej nebo zahraj písničku o Praze.