

UKÁZKA NÁSTROJŮ PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZŠ ROZSOCHY

Nástroje hodnocení žáků a sebehodnocení žáků:

- diagnostické pozorování žáka
- rozhovory se žákem
- dotazníky pro žáka
- vědomostní a dovednosti testy
- písemné práce
- projektové a skupinové práce
- žákova projekce slov do paprsků („sluníčko“)
- myšlenková mapa žáka („Jak se cítím“)
- modelové a problémové úkoly
- žákovské portfolio

UKÁZKA FOREM OVĚŘOVÁNÍ VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ – ZŠ VYSKYTNÁ

Formy ověřování vědomostí a dovedností žáků

- soustavné diagnostické pozorování žáka
- písemné práce (testy, diktáty, cvičení, slohové práce,...)
- mluvený projev (ústní prověřování znalostí)
- modelové a problémové úlohy (kvízy, rébusy,...)
- zpracování referátů a prací na dané téma
- zapojení do projektové a skupinové práce
- rozhovor se žákem
- analýza různých činností žáka

UKÁZKA NÁSTROJŮ PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZŠ ROZSOCHY

Formy ověřování vědomostí a dovedností žáků

- **písemné práce**, slohové práce, testy, sondy, diktáty, cvičení
- **ústní zkoušení** a mluvený projev
- **zpracování referátů a prací** k danému tématu
- **úprava sešitů, samostatné aktivity a domácí úkoly**
- **modelové a problémové úkoly**, kvízy, křížovky, rébusy...
- **výroba pomůcek, modelů, laboratorní práce...**
- **projektové a skupinové práce**