

<p>Předmět <u>Český jazyk a další předměty</u></p>	<p>Téma Řízené čtení příběh, text s nějakým dějem</p>
<p>Pojmy, znalosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • text podle záměru učitele 	<p>Dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • naslouchání, pozornost • řešení problému • fantazie, úsudek • iniciativa • smysl pro humor
<p>Forma práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • společná práce skupiny • posadit žáky do kruhu 	<p>Pomůcky žáků</p>
<p>Předem připravit</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodný text rozdělit na část tak, abychom vždy po jedné přečtené mohli klást žákům k textu různé otázky; otázky si předem promyslet a připravit • otázky mohou být k zopakování a k porozumění toho, co se četlo; ale měly by být také k podporování fantazie a úsudku – typu: <i>Jak bude příběh pokračovat? Máte také takové zkušenosti – zážitky? Jak byste to udělali vy? Mohl se hrdina zachovat jinak? Co mohl ještě udělat? Co je špatné, co dobré...?</i> • učitel čte text sám; ve vyšších třídách si čtou text žáci sami („pro sebe“), ale musí dodržet pravidlo číst jen dohodnutou část 	
<p>Průběh činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel nebo žáci si přečtou dohodnutou část textu • učitel dává otázky, žáci říkají odpovědi, vymýšlí své varianty a možnosti • přečte se další část, učitel dává otázky... 	
<p>Doporučení</p> <ul style="list-style-type: none"> • použít k úvodu, doplnění i zakončení tématu, k nějaké příhodě nebo události, která žáky zajímá • doporučuji knihu <i>Čtení na dobrou noc</i> (růžové, modré a žluté stránky) 	