

## WORKSHEET 1: INTRODUCTION TO REFLECTIVE SYMMETRY

### 1. Look at the picture C.

How far is point C from the mirror line? How far is point C' from the mirror line? How far is point B from the mirror line? How far is point B' from the mirror line?

### 2. Look at the picture E.

How far is point C from the mirror line? How far is point C' from the mirror line. How far is point B from the mirror line? How far is point B' from the mirror line?

### 3. Look at the picture D.

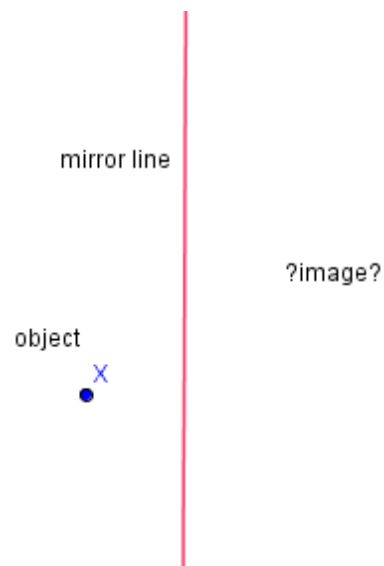
How big is the angle between the mirror line and the line which joining (spojuje) the two points A and A', B and B', C and C'.

### 4. Look at the picture F. What happened with point C, where is it?

### 5. I want to find the image of point X. How can I do it?

Tick the right description.

- Sestrojím libovolnou přímku, která protne osu souměrnosti, pak změřím vzdálenost bodu X od osy souměrnosti a tu samou vzdálenost přenesu na druhou stranu. Tam najdu obraz X'.
- Sestrojím z bodu X přímku, která je kolmá k ose souměrnosti, na tuto přímku sestrojím obraz X'.
- Sestrojím bodem X kolmici k ose souměrnosti, průsečík osy souměrnosti a kolmice označím S. Na kolmé přímce sestrojím bod X' (obraz bodu X) tak, aby bod S byl středem úsečky XX' (pravítkem či kružítkem).



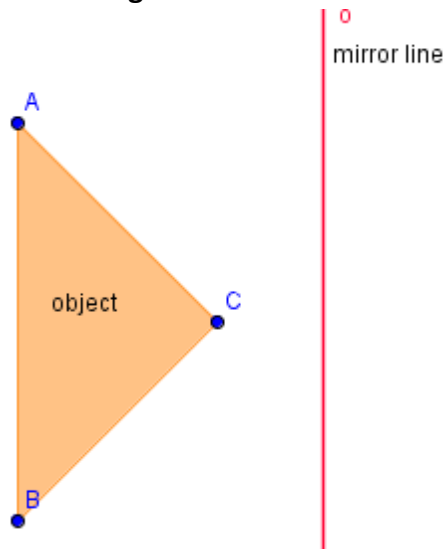
### 6. Match the English word with the Czech word.

**A**  
point  
image  
mirror line  
object  
angle  
line

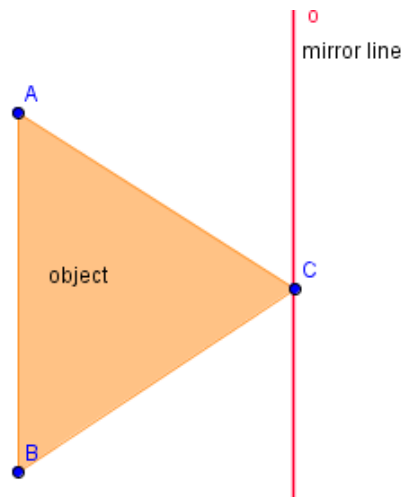
**B**  
úhel  
přímka  
bod  
obraz  
osa souměrnosti  
vzor

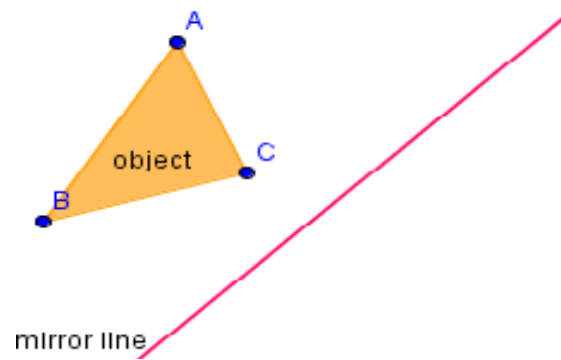
## WORKSHEET 2: CONSTRUCTION

1. Construct the image.



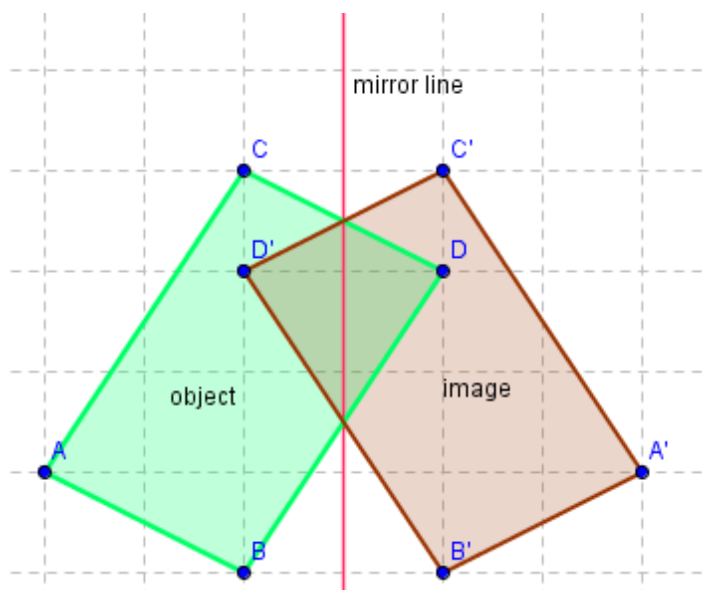
2. Construct the image.



**3. Construct the image.**

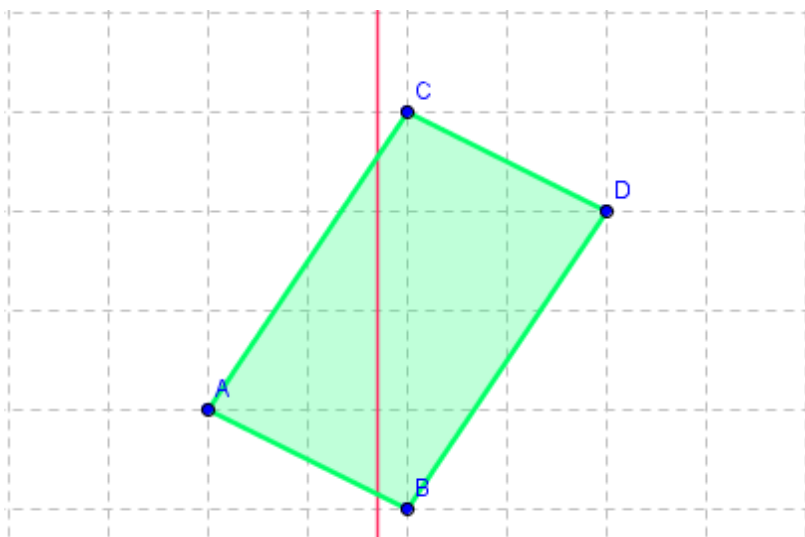
**4. Extra work for volunteers**

Look at this construction. The object is ABCD, the image is A'B'C'D'.

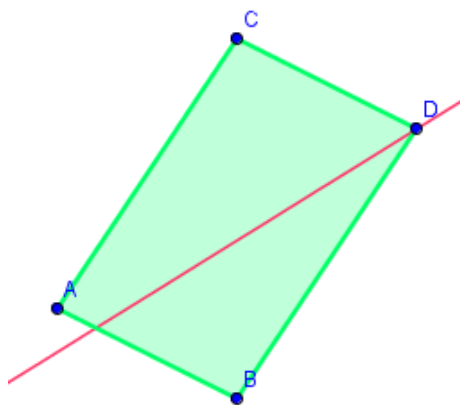


Construct the image. Label (označ) the object, the mirror line and the image.

A)

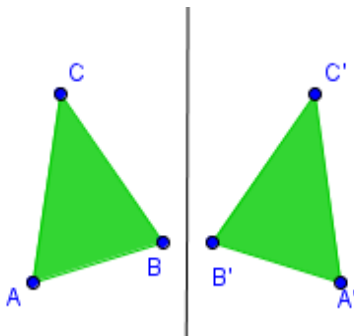
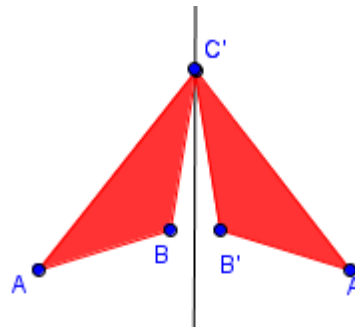


B)



## WORKSHEET 3: REVISION

1. Where is the object?
2. Where is the mirror line?
3. Where is the image?
4. How far is the object and the image from the mirror line?
5. How do the object and the image look like?
6. How can I find the image?
7. What do you know about the point C.

*Question 1–6**Question 7*

## WORKSHEET 4: ART




**For this activity you need a sheet of white paper, water colours and paint brush. Try to keep the time, you have just 10 minute.**

Follow these instructions (you can use a dictionary):

1. Take a sheet of paper.
2. Put it on the desk with the wider side near to you.
3. Paint any picture on left side.
4. Fold the paper.
5. Put any book on the first white page.
6. Wait 1 minute.
7. Put the book away.
8. Open the folded sheet of paper.
9. Label the object, the mirror line and the image.
10. Clean your place and show your work to your teacher.

## WORKSHEET 5: EVALUATION

**Posuďte, zda splňujete následující body, a ohodnoťte se „SMAJLÍKAMA“**

JMÉNO:			
Pojmenuju obraz, vzor a osu souměrnosti v dané osově souměrnosti.			
Vím, jak je vzdálený vzor a obraz od osy souměrnosti.			
Sestrojím obraz bodu v dané osově souměrnosti.			
Sestrojím obraz trojúhelníka v dané osově souměrnosti.			
Vím, co je samodružný bod, dokážu ho v dané konstrukci určit.			
Najdu obraz útvaru (libovolného obrázku) bez pomoci pravítka a kružítko.			
Vyjmenuju vlastnosti „Osově souměrného útvaru“.			
Najdu osu souměrnosti u čtyřlístku.			
Pojmenuju vzor, obraz a osu souměrnosti anglicky.			
Pojmenuju bod, přímku a úhel anglicky.			
Porozuměl/a jsem anglickým pokynům učitele.			
Porozuměl/a jsem anglickým pokynům v pracovních listech.			
Hodiny matematiky v anglickém jazyce mě bavily.			