



# Příběhem do digi světa

## ★ Anotace

Žáci si ve skupinách pročítají komiksový příběh, ve kterém chybí řešení některých situací. Skupina má k dispozici ke každé situaci určité varianty řešení. Jejich úkolem je vybrat tu nejvhodnější, a tak příběh dovést k úspěšnému zakončení.

## ★ Vzdělávací cíl

Žáci se naučí v životě rozpoznávat situace, v nichž lze účelně využít digitální technologie.

## ★ Klíčová slova

hardware, fotografie, záznam zvuku, vyhledávání, spolupráce, příběh, digitální svět

## ★ Popis činnosti

- Skupiny žáků dostanou v pracovním listu komiksový příběh, který obsahuje úkoly. V některých situacích příběhu chybí řešení a žáci se mají rozhodnout pro některou z nabízených variant.
- Z přílohy pracovního listu vystřihají kartičky s variantami řešení situací.
- Skupiny procházejí komiksový příběh a doplňují varianty na kartičkách.
- Výstupem je komiks doplněný o řešení, která žáci vybrali jako ideální.
- V příloze pracovního listu je řešení, podle kterého si mohou žáci svou práci obodovat a kde také najdou komentáře ke všem variantám řešení situací.
- V závěrečné reflexi poznatky shrnou.

## ★ Předpokládaný čas

40 minut

## ★ Potřebné pomůcky

- listy pro žáky Příběhem do digi světa (obsahují komiks s úkoly, přílohu s kartičkami k vystřihání a přílohu s bodovým vyhodnocením a komentáři)
- nůžky
- lepidla





## Doporučený postup pro učitele

### ★ Příprava

- Projděte si komiks i správné varianty textů pro jednotlivé situace, včetně bodování.
- Ujasněte si role ve skupině – koordinátor, člen týmu, hlídač času a pomůckář. Připravte si, jak role žákům vysvětlíte a jakou činnost jim přidělíte (minimální činnost je popsána v pracovním listu pro žáky).
- Určete, kolik skupin žáků budete mít. Připravte si metodu rozdělení do skupin, přičemž se pokuste o rovnoměrné rozdělení žáků s ohledem na role.
- Rozmyslete si, jak využijete bodování pro motivaci žáků a následné vyhodnocení aktivity.
- Pro každou skupinu:
  - vytiskněte pracovní list s komiksem
  - vytiskněte list s kartičkami s variantami textů pro jednotlivé situace
  - připravte lepidlo a nůžky
  - připravte bodové ohodnocení variant odpovědí a případně připravte papír či tabulku pro bodové hodnocení.

### ★ Zahájení

- Rozdejte skupinám výše uvedené pomůcky.
- Objasněte role ve skupině a jejich účel a dejte žákům prostor, ať si role mezi sebou ve skupině rozdělí.
- Nechte žáky přečíst úvodní instrukce a následně odpovězte na dotazy.
- Vysvětlete bodování a hodnocení.

### ★ Průběh

- Buďte připraveni žákům pomoci při výběru správného řešení, především u prvních několika situací. Můžete pracovat i frontálně.
- Sledujte, jak žáci zvládají svou roli ve skupině.
- Přiměřeně pomáhejte při hledání správných variant – berte na vědomí, že se nejedná o ověřování.

### ★ Ukončení

- Na základě dohody z úvodu aktivity proveďte vyhodnocení, v první řadě tím, že odpovědi obodujete a případně také okomentujete.

## Otázky k reflexi

- Co ses díky komiksu dozvěděl nového?
- Která situace byla zcela jasná a která byla naopak nejobtížnější na výběr správné odpovědi?
- Dokážeš vymyslet a vytvořit podobný komiksový příběh? Kolik bys na to asi potřeboval času?