

## METODICKÝ LIST č. 5

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

*Uplatňování nových forem a metod práce při vzdělávání dětí a žáků se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem v základní škole speciální.*

<b>Škola:</b>	ZŠ speciální a Praktická škola Černovice
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Janů Petra, Kubísková Zdena
<b>Název metodiky:</b>	<i>„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – tkání, práce s textílem“</i>
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ speciální a PrŠ Černovice
<b>Klíčová aktivita:</b>	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
<b>Téma:</b>	<u>Práce s jehlou – přišívání dvoudírkového knoflíku</u>

### Metodický list / anotace

**Název:** Přišívání dvoudírkového knoflíku

**Cíl:** zapichování tupé jehly do dírek v knoflíku, jeho upevnění k látce

**Pomůcky:** bavlnky, jehla, nůžky, knoflík, látka

**Doba přípravy:** 30 minut

**Stupeň náročnosti:** 1 – jednoduché      2 – středně těžké      3 – náročné

**Pracovní postup:** Práce s jehlou – přišívání knoflíku

- Připravíme si jehlu s tupým hrotem, návlek – nějakou bavlnku, látku, knoflík s dvěma dírkami



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Navlékneme jehlu na nit a vytvoříme na jednom konci uzlík nebo na obou současně.
- Zapíchneme jehlu do lícové strany látky a vpíchneme do rubu, jehlu vytáhneme, vpichujeme opět do rubu látky ve stejném místě a při vypichování do lícové strany nasadíme na špičku jehly knoflík, vytáhneme jehlu a celý návlek a knoflík si palcem přidržíme u látky, vpichujeme do druhé prázdné dírky a vytažujeme jehlu na rubové straně látky, tak pokračujeme, až je knoflík pevný, končíme na lícové straně, jehlu vytáhneme pod knoflíkem a třikrát ho omotáme a zapošijeme, tím je knoflík dostatečně pevný.



- Se všemi pomůckami děti postupně seznamujeme.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOTÍCÍ ARCH

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – tkání, práce s textilem.“	Přišívání dvoudírkového knoflíku

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
16.1.2013	VIII.	<i>Tibor</i> – knoflík větších rozměrů jsem si vystříhla a připravila s většími dírkami z pryže a přišívali jsme na tvrdou čtvrtku s propíchnutými a překreslenými dírkami. Navlékání a uzlík nezvládá, ale zapichování a vytahování jehly se mu daří poměrně samostatně. Pracujeme s velkou jehlou a barevnou nití, otáčí si papír na rubovou stranu a vpichuje jehlu do označeného otvoru. Omotávání jsme zakončili s dopomocí. Přišil 2 barevné knoflíky. Úkol byl pro něho středně těžký.	Lhotová	Lhotová
24.1.2013	VII.	<i>Jára V.</i> – použili jsme knoflíky, které jsme s Járou vyrobili ze dřeva ve školní dílně. Po první ukázce pochopil, jak se jehla drží a provléká a dokázal pracovat jen s malou dopomocí. Pomocí vlny jsme přišili dva knoflíky. Járovi se práce líbila, usmíval se a byl jinak v klidu. Úkol byl pro procvičení prstových úchopů a manipulačních technik jednoznačně přínosný.	Fiala	Fiala

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p><b>Michal</b> – Michal má šikovné ruce, ale je velmi pohodlný a nesoustředěný. Pracoval jen s větší pomocí a výrazným pobízením. Přišil jeden knoflík. Úkol byl přínosný, neboť je nutno ruce i pozornost stále procvičovat.</p>		
4.3.2013	PrŠ	<p><b>Iveta</b> – všechny pomůcky pozná, dokáže je po slovní instrukci ukázat. Navlečení nitě do ouška nezvládla, uzlík neuvázala – zaměříme se na nacvičení. Podařilo se ji provést protažení jehly z líce do rubu a zpět, navléknutí knoflíku a protažení jehly opět tam a zpět – doba trvání cca 25 minut. Celý úkol v hodině nezvládla</p> <p><b>Markéta</b> – z počátku byla tak zmatená, že neukázala jehlu a ani nit, kterou nedokázala provléknout ouškem jehly. Uzlík se ji podařilo (spíše náhodně) po několikerém předvedení uvázat. Podařilo se ji s velikou pomocí a vedením ruky protáhnout jehlu z líce do rubu – doba trvání cca 25 minut. Celý úkol v hodině nezvládla.</p> <p><b>Osvědčilo se označení místa vpichu z rubové strany tečkou fixem</b></p> <p><b>Lukáš</b> – navlékl nit, uzlík nezvládl, s pomocí přišil knoflík. Práce není čistá, ale princip pochopil – nutný slovní doprovod, je manuálně nezručný. Celý pracovní postup budeme dále procvičovat</p> <p><b>Veronika</b> – pracovala samostatně, úkol zvládla celý za cca 15 minut.</p>	Míková	
13.3.2013	I.	<p><b>Luboš</b> – seznámení s úkolem, osahání materiálu, vybrali jsme velký knoflík pro lepší manipulaci, místo látky jsme použili tvrdou čtvrtku s propíchnutými dírkami. Luboš navléknutí nitě do jehly nezvládl, ani uzlík. Zapichování jehly knoflíkem přímým vedením pedagoga. Samostatně vytahoval jehlu. Práce ho bavila a měl radost s ušitého knoflíku.</p> <p><b>Honza</b> – navlékl nit s dopomocí, uzlík nezvládl. Pracovní postup názorně předvedený, knoflík přišil samostatně, nutné slovní vedení, občas pomoc při manipulaci a správném zapichování. Zapošití nezvládl. Práce ho bavila, ale je manuálně nezručný, tak měl občas problémy.</p> <p><b>Lenka</b> – seznámení s materiálem a vysvětlení úkolu. Lenka nenavlékla jehlu ani uzlík nezvládla. Práce jí bavila, vedením ruky zapichovala jehlu do látky a dírkou knoflíku,</p>	Krámová	

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>jehlu s bavlnkou vytahovala samostatně. Velkou jehlu uchopila dobře. Pracovala se zájmem. Z ušitého knoflíku měla radost.</p> <p><b>Pepa</b> – Pepa si materiál připravil sám pod dohledem pedagoga, vysvětlení úkolu a názorné předvedení. Navléknutí jehly nezvládl, uzlík dokázal zatáhnout. Přímé vedení ruky při zapichování jehly do látky, kde byly předkreslené dírky tužkou. Vytahování jehly dokázal samostatně, zapošití s dopomocí. Nutné stále slovní vedení. Šití ho moc nebavilo, ale snažil se. Měl radost z ušitého knoflíku.</p> <p><b>Lucka</b> – seznámení s úkolem, vysvětlení postupu práce. Vybraná velká jehla s tupým hrotem. Lucka jehlu nenavlékla, uzlík dokázala stáhnout. Celý pracovní postup musela být slovně pobízená, šití jí moc nebavilo. Vedení ruky při zapichování jehly do látky, také označené dírky tužkou. Samostatně vytahovala jehlu. Zapošití knoflíku nezvládla. Z výsledku měla radost, i když jí práce nic moc nebavila.</p>		
15.4.2013		<p><b>Iveta</b> – Jehlu měla navléknutou z minulé hodiny, díky označení vpichu z rubové strany dokázala pracovat vcelku samostatně – pouze opomíjela po vpichu z rubu, protáhnout jehlu knoflíkovou dírkou. Po předvedení knoflík zapošila.</p> <p><b>Markéta</b> – je stále bez úspěchu – jehlu nenavlékne, uzlík se jí nepodařil, slovní instrukce nestačí. Bez toho, aby u ní pedagog seděl, není schopna úkol zvládnout. Při počtu žáků nejsem schopna zajistit.</p> <p><b>Lukáš</b> – navlékl nit, uzlík nezvládl, dnes nebyl v „kondici“ – vůbec mu to nešlo.</p> <p><b>Veronika</b> – pracovala samostatně, knoflíku jsme udělali i krček, úkol zvládla celý za cca 10 minut.</p> <p><b>Kristýna</b> – sama navlékne nit i udělá uzlík. Po předvedení pracuje sama – pomalu, ale čistě. S pomocí knoflíku udělá „krček“ a zapošije.</p>	Míková	
3.4.2013	III.	<p><b>Lád'a</b> – seznámení s úkolem a přípravou pomůcek. Po předvedení přišívání knoflíku Ládík pracoval téměř samostatně, s mírnou dopomocí a dohledem.</p> <p><b>Použili jsme knoflík větších rozměrů s většími dírkami a panamu pro jeho upevnění k látce.</b> Zapichování a vytahování velké jehly s tupým hrotem se mu dařilo, nemusel ani panamu otáčet, jehlu po zapichnutí obratně vytahoval</p>		

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>zespodu. Látku s knoflíkem si levou rukou při práci přidržoval. Omotávání nitě a zapošití jsme dokončili společně, nit nůžkami ustríhl. Ládíkovi se činnost velmi líbila, pracoval s chutí. Úkol byl pro něj středně obtížný.</p> <p><b>Jirka</b> – seznámení s úkolem, vysvětlení a předvedení. Nit do ouška jehly nenavlékne, ale pomáhá při zatahování uzlíku. Zapichování velké jehly s tupým hrotem do dírek v knoflíku a jeho upevnění k látce se Jirkovi dařilo. Téměř samostatně a obratně zapichoval a vytahoval jehlu, otáčel na rubovou stranu a s pomocí pedagoga vpichoval do lícové strany látky. Tak pokračoval, až byl knoflík pevně přišitý. Omotání a zapošití zakončil s dopomocí. Nit nůžkami ustríhl. Úkol byl pro něj středně obtížný, činností byl plně zaujat a práce se mu velmi líbila.</p> <p><b>Roman</b> – ukázka hotové práce, předvedení činnosti. Navlékání nezvládá, pouze zatahování uzlíku. Při přišívání knoflíku k látce zapichování s dopomocí, pouze vytahování jehly se mu dařilo samostatně. Pracujeme s velkou jehlou s tupým hrotem a barevnou nití. Roman byl při práci soustředěný, dobře spolupracoval. Úkol byl pro něj těžký.</p> <p><b>Štefan</b> – ukázka hotové práce, předvedení. <i>Použili jsme knoflík větších rozměrů s většími dírkami a panamu, pro snadnější zapichování, velkou jehlu s tupým hrotem a barevnou nit.</i> Zapichování jehly s přímou dopomocí pedagoga, vytahování jehly se mu dařilo téměř samostatně. Omotávání a zapošití zakončil s dopomocí. Štefanovi se činnost velmi líbila, při práci se usmíval, byl pozitivně laděný, v klidu. Úkol byl pro něj náročný.</p> <p><b>Nataša</b> – seznámení s úkolem, připravení pomůcek, předvedení činnosti. Navlékání nitě do ouška jehly nezvládá, pouze zatahování uzlíku. Po předvedení přišívání knoflíku k látce pracovala téměř samostatně, pouze s mírnou dopomocí a dohledem. Při práci používala obě ruce, pravou rukou obratně zapichovala jehlu s tupým hrotem, levou rukou vytahovala jehlu zespodu. Nemusely jsme látku otáčet. Omotávání nitě okolo knoflíku a zapošití</p>		
--	---	--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		jsme dokončily společně, nit nůžkami ustříhla. Nataša se na činnost soustředila, práce se jí velmi líbila, byla dobře naladěná, spokojená, pracovala s velkou chutí. Úkol byl pro ni středně obtížný.		
19. 4. 2013	II.	<p><b><i>Všichni žáci si samostatně vybrali barvu látky i nitě, která se jim líbila. Pracovali s tupou jehlou.</i></b></p> <p><b>Simona-</b> se seznámila s pomůckami, které jsou zapotřebí pro zašití knoflíku. Simona nezvládne navléknout nit očkem jehly ani nezvládne udělat uzlík. Při propichování propíchla jehlu látkou, ale neprovlékla- jehla jí vyklouzla z látky zpět- po procvičování se zlepšila. Provléká pouze seshora, zespodu nutná dopomoc. Po předvedení obmotala knoflík ale nezapošila. Simona se teprve seznamuje s pomůckami a učí se metodu zašívání knoflíku, úkol byl pro ni těžký.</p> <p><b>Tomáš-</b> se seznámil s pomůckami, které jsou potřebné k přišíití knoflíku. Nezvládne provléci nit očkem jehly ani na konci nitě udělat uzlík. Provlékl jehlu látkou, přidal knoflík. Po upozornění se naučil hezky uchopit látku i s knoflíkem. Zvládl propichování seshora i zespoda. Po předvedení obtočil knoflík nití, ale zapošíití nezvládl. Tomáš se zašití knoflíku teprve učí, proto je nutný dohled a slovní vedení u práce. Úkol byl pro Tomáše středně těžký až náročný ačkoli byl učenlivý.</p> <p><b>Klára -</b> se seznamuje s pomůckami, které jsou potřebné k zašití knoflíku i se samotným postupem. Nezvládne provléknout nit očkem jehly ani uzlík. S přímým vedením vytáhne jehlu. Seshora po ukázání samostatně píchla do správné dírky a provlékla. S dopomocí obmotala nit kolem knoflíku. Zapošití nitě nezvládne. Zašívání knoflíku ji bavilo, jelikož se jí zalíbila jehla a po celou dobu zašívání si s ní spíše hrála. Úkol byl pro Kláru náročný.</p> <p><b>Tonda -</b> si odmotal z klubka kousek nitě, požadovanou délku si ustříhl a pokoušel se nit provléknout očkem jehly, ale to se mu nepodařilo. Uzlík nezvládá. Při zašívání nutná slovní i fyzická dopomoc a kontrola nad prací.</p>	Bletterbauerová	



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>Nutné upozornění do jakých míst má jehlu píchnout, stále čekal na pokyn. Po ukázání správně píchl jehlu a samostatně vytáhl. Při zašívání zesponu se těžce střeřoval, aby provlékl nit i dírkou knoflíku. Hezky vytahoval nit. Po předvedení 3x obtočil knoflík nití. S vedením zapošil a samostatně udělal uzel. Prací byl zaujatý a velmi se snažil, zašití knoflíku bylo pro Tonda středně těžké.</p>		
--	--	---	--	--



