

6. LITERATURA

- Baláková, D.: *Reflex interkultúrnych kontaktov v rámci slovensko-českého bilingvizmu*. In: Acta humanica 1/2008. Žilina 2007a, s. 6–12. ISBN 978-80-8068-557-7.
- Baláková, D.: *Komunikačne exponované slovenské frazémy z internacionálneho aspektu*. In: Slovensko-slovenské jazykové, literárne a kultúrne vzťahy. Prešov 2007b, s. 299–307. ISSN 1336-5126.
- Baláková, D. – Šindelářová, J.: *Чешские и словацкие эквиваленты в «Русско-чешско-словацком словаре идиом»*. In: Фразеология в прошлом и настоящем. Материалы XXXVII Международной филологической конференции (11–15 марта 2008 года, Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет). Санкт-Петербург: СПбГУ – Грайфсвальд: Universität Greifswald 2009, с. 3–17. ISBN 978-3-86006-332-3.
- Balcar, M. *Učme se cizím jazykům*. Praha: Úvod do praktického studia 1962.
- Barlund, D.: *Communication in a Global Village*. In: Basic Concepts of Intercultural Communication – Selected Readings (1. vyd.). Maine: Intercultural Press 1998, s. 35–52. ISBN 1-877864-62-5.
- Barša, P.: *Západ a islamismus*. Brno 2001.
- Barša, P.: *Politická teorie multikulturalismu*. Brno 2003. ISBN 80-7325-020-9.
- Bhatti, K.: *Comics und Interkulturelle Kommunikation*. In: Jonach I. Interkulturelle Kommunikation. München-Basel: E. Reinhardt 1998, s. 219–229.
- BEDŘICHOVÁ, Z. - ŠEBESTA, K. - ŠKODOVÁ, S. – ŠORMOVÁ, K. Podoba a využití korpusu jinojazyčných a romských mluvčích češtiny: CZESL a ROMi. *Korpusová lingvistika Praha 2011 – 3 Gramatika a značkování korpusů*. NLN : Praha 2011. ISBN 978-80-7422-116-3
- Beneš, E.: *Metodika cizích jazyků*. Praha: SPN 1970.
- Beneš, Ed. a kol. *Metodika cizích jazyků*. SPN, Praha 1971.
- Bělecký, Z. *Klíčové kompetence v základním vzdělávání*. Praha: VÚP 2007.
- Bennett, M.: *Intercultural Communication: A Current Perspective*. In: Basic Concepts of Intercultural Communication – Selected Readings (1. vyd.). Maine: Intercultural Press 1998, s. 1–34. ISBN 1-877864-62-5.
- Bernstein, B.: *Social Structure, Language and Learning*. Educational Research, 1961, 3, s. 163–176.
- Bernstein, B.: *Social Class and Linguistic Development: A Theory of Social Learning*. In: A. H. Halsey et al. (Eds.), *Education, Economy and Society*. New York: Teachers College 1961, s. 288–314.
- Bertrand, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. 1.vyd. Selský O. Praha: Portál 1998.
- Betáková, V. – Jacko, J. – Zelinková, K.: *Teorie vyučovania slovenského jazyka*. Bratislava: SPN 1984.
- Bischofová, J.: *Socio-kulturní aspekty při výuce češtiny jako cizího jazyka*. Praha 2005. Dostupné na <www.auccej.cz>[cit. 15. listopadu 2011].
- Bohuslavová, L. a kol.: *Evropské jazykové portfolio* (česká verze). Praha: Scientia 2002, s. 40. ISBN 80-7183-288-X.
- Brabcová, R. a kol.: *Didaktika českého jazyka*. Praha: SPN 1990.
- Breton, R.: *Atlas jazyků světa*. Praha: Albatros 2007.
- Brousseau, G.: *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers 1997. ISBN 0-7923-4526-6.
- Budovičová, V.: *Dynamika vývinu česko-slovenských jazykových vztahov*. In: Slavica pragensia XXX. Praha: UK 1987, s. 17–42.
- Cabanová, V.: *Školská inklúzia v kontexte prehlbujúcich sociálnych nerovností*. In: Rovnosťou príležitostí k sociálnej inklúzii. In: Acta humanica 2/2006. Žilina, s. 16–22.
- Čechová, M.: *K vztahu tzv. lingvodidaktiky a lingvistiky*. In: Funkční lingvistika a dialektika. Linguistica XVII/1. Praha: Ústav pro jazyk český 1988, s. 181–189.
- Čechová, M.: *Komunikační a slohová výchova*. Praha 1998, s. 226.
- Čechová, M.: *Čeština – řeč a jazyk*. Praha: ISV 2000.
- Čechová, M.: *Užívání češtiny v uplynulém tisíciletí*. In: Český jazyk a literatura 53, 2001/2002, s. 214–219.
- Čechová, M.: *Język czeski jako środek komunikacji multietnicznej*. In: Bohemistyka 2002, č. 3, s. 161.
- Čechová, M.: *Zkušenosti z výuky češtiny u imigrantů a cizinců*. Bohemistyka 4, 2004, č. 3, s. 203–211.

- Čechová, M.: *Paradoxně: od jazyka cizího k mateřštině?* Český jazyk a literatura 56, 2005/2006, č. 5, s. 222–227.
- Čechová, M.: *O češtině nejen pro Čechy*. In: Český jazyk a literatura v evropském kulturním kontextu. Racibórz 2008, s. 33–40. ISBN 978-83-60730-15-7.
- Čechová, M.: *Několik postřehů z osvojování češtiny cizinci*. In: Řeč o řeči. Praha: Academia 2012, s. 227–235. ISBN 978-80-200-2069-7.
- Čechová, M. a kol.: *Stylistika současné češtiny*. Praha: ISV 1997, s. 282. ISBN 80-85866-21-8.
- Čechová, M. – Styblík, V.: *Čeština a její vyučování*. Praha: SPN 1998.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Začleňování žáků jinojazyčného původu do výuky češtiny*. Český jazyk a literatura 50, 1999/2000, s. 214–219.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Multietnická komunikace, zvláště ve škole*. Naše řeč 84, 2001, č. 2, s. 57–61.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Komunikacja multietniczna w szkole czeskiej*. Bohemistyka 2002a, č. 3, s. 171–178.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Nauczania jazyka czeskiego w grupie wielonarodowej*. Bohemistyka 2002b, č. 3, s. 207–214.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Metodický list k vyučování českému jazyku pro učitele žáků-imigrantů*. Český jazyk a literatura 53, 2002/2003, s. 179–184.
- Čechová, M. – Zimová, L.: *Pravopisné problémy žáků-cizinců (ve srovnání s českými žáky)*. Český jazyk a literatura 55, 2004/2005, č. 2, s. 59–67.
- Čechová, M. – J. Chloupek, J. – Krčmová, M. – Minářová, E.: *Současná česká stylistika*. Praha: ISV 2003. ISBN 80-86642-00-3.
- Desselmann, G. – Hellmich, H. et al.: *Didaktik des Fremdsprachenunterrichts*. Leipzig: Verlag Enzyklopädie 1986.
- De Vito, J. A.: *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada 2001. ISBN 80-7169-988-8, 480 s.
- Dolník, J. – Mlacek, J. – Žigo, P.: *Principy jazyka*. Bratislava: Stimul 2003, 137 s.
- Dolník, J.: *Jazykový systém ako kognitívna realita*. In: J. Rybár, V. Kvasnička, I. Farkaš. Jazyk a kognícia. Bratislava: Kaligram 2005, s. 39–83.
- Dolník, J.: *Jazykova inteligencia ako predpoklad jazykovej tvorivosti*. In: Jazyk a komunikácia v súvislostiach II. Ed. O. Orgoňová. Bratislava: Univerzita Komenského 2007, s. 30–36.
- Dolník, J.: *Jazyk – člověk – kultura*. Bratislava: Kalligram 2010. ISBN 978-80-9101-377-5, 221 s.
- Dudášlová-Kriššáková, J.: *Kapitoly zo slavistiky II*. Prešov: FF 2008, 309 s.
- Đurajková, D. – Vargová, D.: *Multikultúrna výchova – áno, alebo nie?* Bratislava: AP MPC 2008 (2. vyd.), ISBN 978-80-7164-443-9, 71 s.
- Ek, J. A. van: *Objectives for Foreign Language Learning*. Utrecht 1975.
- Filípec, J.: *Ke konfrontaci dílčích sémantických systémů v slovní zásobě dvou různých jazyků*. Československe přednášky pro V. mezinárodní sjezd slavistů. Praha 1973, s. 279–295.
- Gadamer, H. G.: *Člověk a řeč*. Praha 1999.
- Gavora, P. a kol.: *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda 1988.
- Gavora, P.: *Gramotnosť: vývin modelov, reflexia praxe a výskumu*. Pedagogika 52, 2002, č. 2, s. 171–181.
- Gavora, P.: *Učiteľ a žiaci v komunikácii*. Bratislava: Univerzita Komenského 2003.
- Gavora, P. a kol.: *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> 30. 7. 2012). ISBN 978–80–223–2951–4.
- Gjurová, N.: *Čeština jako cizí jazyk pro začínající školáky – metodika pro učitele*. Praha: Portál 2011, 128 s. ISBN 978-80-7367-837-1.
- Goffman, E.: *Všichni hrajeme divadlo. Sebe prezentace v každodenním životě*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon 1999.
- Hádková, M.: *Vliv flexivnosti češtiny na její výuku jakožto cizího jazyka*. In: K některým problémům výuky češtiny jako cizího jazyka. Praha 1997, s. 44–56.
- Hádková, M.: *Problémy výuky slovanských jazyků jako cizího jazyka*. In: Jornadas Andaluzas de Eslavística – Ponencias y Comunicaciones. Ed.: Joaquín Torquemada Sánchez. Granada 2000, s. 138–142.
- Hádková, M.: *Čeština z druhé strany*. Ústí nad Labem: PF 2008.

- Hádková, M. – Šindelářová, J.: *Multicultural classroom interaction – participation of migrant children*. Abstract in: *Towards a Common European Framework of Reference for Languages of School Education*. Strasbourg – Kraków 2006.
- Hádková, M. – Šindelářová, J.: *Čeština pro děti-cizince podle Společného evropského referenčního rámce?* In: *Bohemistika*, Praha – Ratibor 2007, s. 57–63. ISBN 83-60730-08-9 (polské). ISBN 80-901947-8-6 (české).
- Hádková, M. – Linek, J. – Vlasáková, K.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A1*. Praha 2005.
- Hájková, E.: *Učebnice jako komunikátor*. In: *Dovednostní model učitelovy profese*. Praha: UK OBIS PedF UK 1986, s. 139–161.
- Hájková, E.: *Komunikační činnosti a jejich cíle*. Praha: Pedagogická fakulta UK 2008, s. 136. ISBN 978-80-7290-364-1.
- Halliday, M. A. K.: *Language as Social Semiotics*. London: Edward Arnold 1978.
- Hanus, L.: *Človek a kultúra*. Bratislava: Lúč 1997.
- Hasil, J.: *Čeština jako cizí jazyk na přelomu tisíciletí*. In: *Český jazyk a literatura* 50, 1999/2000, 10, s. 248–252.
- Hauser, P.: *Metodika českého jazyka a slohu*. Praha: SPN 1964.
- Hauser, P. – Ondrášková, K.: *Základy didaktiky českého jazyka pro první stupeň základní školy*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity 1991.
- Hauser, P. – Uher, F.: *Obecné perspektivy a současné možnosti uplatnění komunikativního zřetele v dílčích složkách učiva z českého jazyka*. In: *Komunikativní zřetel ve vyučování mateřskému jazyku*. Brno: Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně 1986.
- Helus, Z.: *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti*. Praha: SPN 1982.
- Hendrich J. a kol.: *Didaktika cizích jazyků*. Praha: SPN 1988.
- Hesová, A. – Škodová, S.: *Čeština pro žáky-cizince: Pracovní karty pro začátečníky*. In: *Sborník příspěvků z Metodického portálu* 2011. Praha: Národní vzdělávací ústav 2011. ISBN 978-80-87000-87-8.
- Hladík, J.: *Východiska a determinanty multikulturní výchovy*. *Acta humanica* 2/2007. Žilina 2007, s. 127–131. ISSN 1336–5126.
- Holoubková, M. – Zajíčková, J.: *Interference ve vyjadřování životnosti podstatných jmen*. *Ruský jazyk* 1969, č. 5, s. 194–199.
- Höflerová, E. a kol.: *Didaktika českého jazyka pro základní školy*. Ostrava: Pedagogická fakulta OU 2006. ISBN 80-7368-203-6, 86 s.
- Hrdlička, M.: *Role mluvnice ve výuce češtiny jako cizího jazyka*. *Český jazyk a literatura* 1998, 48, s. 103–108.
- Hrdlička, M.: *Čeština jako cizí jazyk na přelomu tisíciletí*. In: *Český jazyk a literatura na sklonku 20. století*. Walbrzych – Ostrava 2001a, s. 103–106.
- Hrdlička, M.: *O vyučovací metodách cizích jazyků na konci dvacátého století*. In: *Nové technologie ve výuce jazyků. Ústav jazykové a odborné přípravy, Středisko výuky cizích jazyků INTEX Poděbrady*. Praha 2001, s. 57–61.
- Hrdlička, M.: *Cizí jazyk čeština*. Praha: ISV 2002, 152 s.
- Hrdlička, M.: *Komunikační metoda a komunikativnost*. *ČJL*, 55, 2004–2005, č. 3, s. 118–125.
- Hubáček, J.: *Učebnice stylistiky pro posluchače pedagogických fakult, studenty učitelství v I.–4. ročníku základní školy*. Praha 1982.
- Hubáček, J. a kol.: *Čeština pro učitele*. Praha: Vade mecum Bohemiae 2002 (3. vydání). ISBN 80-86041-30-1, 323 s.
- Humboldt, W.: *O rozmanitosti stavby lidských jazyků*. Bratislava: Veda 2000.
- Hymes, D.: *On Communicative Competence*. In: *Pride, J.B. & Holmes, J.: Sociolinguistics*. Penguin 1972, s. 269–293.
- Hymes, D. & Corder, S.: *Introducing Applied Linguistics*. Hazell, Watson & Viney London 1977.
- Choděra, R.: *Moderní výuka cizích jazyků*. Praha 1993.
- Choděra, R.: *Předmět a objekt pedagogiky (na příkladu didaktiky cizích jazyků)*. *Subject and object of pedagogy (on the example of foreign language didactics)*. *Pedagogická orientace*, 2003, č. 4, s. 83–88.
- Choděra, R. a kol.: *Výuka cizích jazyků na prahu nového tisíciletí I, II*. Ostrava: Ostravská univerzita 1999.

- Jaklová, A.: *Interkulturalita a interkulturní komunikace*. In: Člověk – jazyk – text. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2008, s. 61–64.
- Janáček, G.: *Vývoj dětského vyjadřování*. Pedagogika 4, 1954, 481–494.
- Janáček, G.: *Počáteční rozvoj slovní zásoby českého dítěte*. In: Český jazyk a literatura 6, 1956, 121–127, 168–172.
- Janebová, E. a kol.: *Interkulturní komunikace ve škole*. Praha: Fortuna 2010 (2. vyd.), 96 s. ISBN: 978-80-7373-063-5.
- Jelínek, J.: *Nástin dějin vyučování českému jazyku a slohu*. Praha: SPN 1965 a 1970.
- Jelínek, J.: *Úvod do teorie vyučování českému jazyku*. Praha: SPN 1980.
- Junková, B.: *K některým aspektům interkulturní komunikace v psané české publicistice*. In: Európske kontexty interkulturnej komunikácie. Nitra: FF UKF 2009, s. 627–640.
- Kala, M. – Benešová, M.: *Jak mluví vaše dítě?* Olomouc: Univerzita Palackého 1976.
- Kala, M. – Benešová, M.: *Písemný a mluvený projev žáků základní školy*. Praha: SPN 1989.
- Kasper, T. – Kasperová, D.: *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada 2008, s. 224. ISBN 978-80-247-2429-4.
- Kelblová, L. a kol.: *Čeští žáci v mezinárodním srovnání*. Praha: ÚIV 2006. ISBN 80-211-0524-0.
- Kesselová, J.: *Sloveso v řeči dětí v jazykových cvičeniach*. In: Zborník z vedeckého sympózia Moderné technológie vzdelávania (časť 4). Nitra 1993, s. 51.
- Kesselová, J.: *Substantíva v komunikácii detí*. Slovenská reč, r. 63, 1998, s. 272–279.
- Kesselová, J.: *Detská reč a komunikačné vyučovanie materinského jazyka na 1. stupni ZŠ*. In: Sociolinguistica Slovaca 3. Bratislava: Veda 1997, s. 268–274.
- Kesselová, J.: *Sémantická klasifikácia slovies v spontánnom dialogu detí*. In: Materiály z 2. kolokvia mladých jazykovedcov. Banská Bystrica: PedF UMB 1993, s. 33–37.
- Kesselová, J.: *Komunikačná funkcia adverbii v spontánnom dialógu detí*. In: Retrospektívne a perspektívne pohľady na jazykovú komunikáciu. Banská Bystrica 1999, s. 100–103.
- Kesselová, J.: *Lingvistické štúdie o komunikácii detí*. Prešov: Náuka 2001.
- Klégr, A. – Zima, P. a kol.: *Světém jazyků*. Praha: Albatros 1989.
- Klein, V.: *Komunikácia – rozvoj komunikačných zručností*. Žilina: Euroformes 2006, 38 s. ISBN 80-89266-06-1.
- Kominarec, I. – Kominarec, E.: *Multikulturalita a edukácia*. Prešov: FHPV PU 2005.
- Koukolík, F.: *Lidský mozek*. Praha: Portál 2002.
- Koukolík, F.: *Já. O vztahu mozku, vědomí a sebeuvědomování*. Praha: Karolinum 2005.
- Kováčová, V.: „Jazyk ve zbrani?“ II (*Interkulturné prieniky – sonda do interjazykovej frazeologickej kompetencie študentov vysokých škôl*). In: Slovo a obraz v komunikaci s dětmi. Komunikace s dětmi v zrcadle času. Ostrava 2006, s. 244–249.
- Kováčová, V.: *Interjazykové kontakty. (Frazeologická kompetencia vysokoškolákov)*. In: Aspekty literárnovedné a jazykovedné. Ružomberok 2007, s. 101–109.
- Kramplová, I.: *Netradiční úlohy aneb čtete s porozuměním*. Praha: UIV 2002.
- Kraus, J.: *Čeština v období nových médií – předmět praktický*. In: Český jazyk a literatura, č. 4, roč. 56, 2005/6, s. 176–186.
- Křížková, H.: *K problematice aktuálního a neaktuálního užití časových a vidových forem v češtině a ruštině*. Československá rusistika 1958, č. 3, s. 185–200.
- Kvítková, N.: *Komunikační princip v jazykovém vyučování a výchovné působení*. In: Český jazyk a literatura, 37, 1986/87, č. 9, s. 403–408.
- Labov, W.: *The Logic of Nonstandard English*. From: Georgetown Monographs on Language and Linguistics. Zkráceně in: Giglioli, P. P. (ed.): *Language and Social Context*. London: Penguin Books 1972, s. 179–216.
- Lakoff, G. – Johnson, M.: *Metafory, kterými žijeme*. Brno: Host 2002.
- Lambert, R.: *International Education and International Competence in the United States*. In: European Journal of Education, Vol. 28, No 3, 1993, s. 311 (dostupné z <http://www.jstor.org/stable/1503761> (13. 7. 2012)).
- Leech, G.: *Principles of Pragmatics*. London: Longman 1983.

- Lehmanová, Z.: *Kulturní dimenze mezinárodních vztahů*. Praha: Vysoká škola ekonomická 1999.
- Lewis, D.: *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria Publishing 1995.
- Lewis, B.: *Dějiny Blízkého východu*. Praha 1995.
- Ligoš, M.: *Základy jazykového a literárneho vzdelávania I*. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity 2009a.
- Ligoš, M.: *Základy jazykového a literárneho vzdelávania II*. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity 2009b.
- Liptáková, E.: *Multijazyková edukácia na 1. stupni základnej školy (na príklade slovensko-českých jazykových vzťahov)*. In: Slovo a obraz v komunikaci s dětmi. Komunikace s dětmi v multikulturním světě. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity 2005, s. 12–17. ISBN 80-7368-121-8. (elektronická publikácia – www.osu.cz, CD-ROM).
- Liptáková, E.: *Východiská multijazykovej výchovy v elementárnej škole*. In: Czlowiek w swiecie edukacji, języka i kultury. Oswiata i kultura na Podbeskidziu. Tom trzeci. Bielsko-Biala 2006, s. 97–102. ISBN 83-89086-49-2.
- Liptáková, E.: *K typologizácii metód vyučovania materinského jazyka*. In: Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Prešov 2007, s. 216–228.
- Liptáková, E.: *Ku koncepcii integrovanej didaktiky slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie*. In: Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity 16. Prešov 2010a, s. 20 – 36.
- Liptáková, E.: *Poznámky k jazykovej a k metajazykovej interpretácii skutočnosti dieťaťom mladšieho školského veku*. In: Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae 2010b, s. 166–185. ISBN 978-80-7414-290-1.
- Liptáková, E. a kol.: *Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity 2011, s. 579. ISBN 978-80-555-0462-9.
- Little, D. – Perclová, R.: *Evropské jazykové portfolio. Příručka pro učitele a školitele*. Praha: MŠMT 2001.
- Löwensteinová, M.: *Korea: jazyk a socio-kulturní aspekty při vyučování*. Praha 2005. Dostupné na <www.auccej.cz>[cit. 15. března 2012].
- Luptáková, K.: *Interkulturní výchova vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. stupni ZŠ*. Banská Bystrica: Pdf UMB 2004.
- Lüsebrink, H. J.: *Interkulturelle Kommunikation*. Stuttgart – Weimar: J. B. Metzler 2005.
- Malblanc, A.: *Stylistique comparée du français et de l'allemand*. Paris 1961.
- Maletzke, G.: *Interkulturelle Kommunikation zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kultur*. Opladen: Westdeutscher Verlag 1996.
- Malíř, F. a kol.: *Методика обучения русскому языку*. Praha: SPN 1967.
- Malíř, F.: *Didaktiky cizích jazyků jako vědní obory. K problematice jejich předmětu*. Praha: Academia 1971.
- Mareš, J. – Křivohlavý, J. – Baran, P.: *Komunikace ve škole* (1. vyd.). Brno: Masarykova univerzita 1995, 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
- Mareš, J. – Ouhřabka, M.: *Dětské interpretace světa a žákovy pojetí učiva*. In: Čáp, J. – Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál 2001, s. 411–440. ISBN 80-7178-463-X.
- Matějček, Z.: *Dyslexie. Specifické poruchy čtení*. Jinočany: H + H 1995.
- Maturová, M.: *Interkulturní komunikace a psaná publicistika* (rkp. disertační práce). České Budějovice: Filozofická fakulta 2012, s. 174.
- McLaren, P.: *Multiculturalism and the postmodern critique: Towards a pedagogy of Resistance and Transformation*. Cultural Studies, 7, No 1, 1993, s. 117–146.
- Mendel, M. – Müller, Z.: *Svět Arabů*. Praha 1989.
- Mistrík, E. a kol.: *Kultúra a multikulturná výchova*. Culture and Multicultural Education. Bratislava: Iris 1999.
- Mistrík, J.: *Štylistika*. Bratislava 1985 a 1997.
- Miššíková, G.: *Preklad v kontexte Európskej únie – medzijazykový transfer alebo interkulturná komunikácia?* In: Acta Nitriensiae 9. Nitra: FF UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-236-6, s. 9–18.

- Mišššková, G. – Mačura, M.: *Inovativne postupy a metody vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. English as a second joking language*. Nitra: CCV PF UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-258-8, 88 s.
- Mišurcová, V. – Severová, M.: *Děti, hry a umění*. Praha: ISV nakladatelství 1997.
- Mokienko, V. – Šindelářová, J. – Baláková, D.: *Rusko-česko-slovenská frazeokulturologická příručka*. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität 2012, 180 s. ISBN 978-3-86006-381-1.
- Morgensternová, M. – Šulová, L. – Schöll, L.: *Bilingvismus a interkulturní komunikace*. Praha: Wolters Kluwer 2012, 125 s. ISBN 978-80-7357-678-3.
- Nábělková, M.: *Paralelné slovenské a české texty v meniacej sa jazykovej situácii*. In: Sociolingvistické a psycholingvistické aspekty jazykovej komunikácie 2. Banská Bystrica 1996, s. 100–108.
- Nábělková, M.: *Slovenčina a čeština dnes. Kontakt či konflikt*. In: Slovenčina v kontaktoch a konfliktach s inými jazykmi. Sociolinguistica Slovaca 4. Bratislava 1999, s. 75–93.
- Nádaská, I. – Líšková, M.: *Medzikultúrna komunikácia a jej bariéry*. In: Sestra 2006, roč. 0, č. 7, s. 20–21. ISSN 1335-94444.
- Nebeská, I.: *K charakteru předpokladové báze*. Slovo a slovesnost, roč. 50, 1989, s. 270–277.
- Nebeská, I.: *Jazyk, norma, spisovnost*. Praha 1996.
- Novotná, J. a kol.: *Příprava a analýza didaktických situací*. Praha: JČMF 2006.
- Novotná, J.: *Komunikace ve škole a v přípravě učitelů*. In: sborník příspěvků z Mezinárodní konference ICPM '05. Liberec: TU v Liberci, 2006, s. 175–188.
- Nováková, S. a kol.: *Evropské jazykové portfolio (česká verze)*. Plzeň: Fraus 2002, s. 22. ISBN 80-7238-216-0.
- Nový, I. – Schroll-Machl, S.: *Spolupráce přes hranice kultur*. Praha: Management Press 2005.
- Nový, I. – Schroll-Machl, S.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání: česko-německá*. Praha: Managent Press 2007.
- Ohnesorg, K.: *Naše dítě se učí mluvit*. Praha: SPN 1976.
- Ossner, J. – Blottiere, L. – BUCK, G. – Franz, M.: *Deutschunterricht für Kinder in der Grundschule*. Diesterweg Moritz 1994.
- Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: *Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo*. Bratislava: SPN 2003.
- Pekarovičová J.: *Slovenčina jako cudzí jazyk*. Bratislava 2004.
- Perclová, R.: *Evropské jazykové portfolio (česká verze)*. Praha: Fortuna 2001, s. 34. ISBN -80-7168-796-0.
- Pease, A.: *Řeč těla. Jak porozumět druhým z jejich gest, mimiky a postojů těla*. Praha: Portál 2001.
- Peirce, CH. S.: *Lingvistické čítanky I. Sémiotika (sv. 1)*. Praha: SPN 1972.
- Petty, G.: *Moderní vyučování*. Praha: Portál 2002.
- Piaget, J. – Inhelderová, B.: *Psychologie dítěte*. Praha: Portál 1997. ISBN 80-7178-608-X.
- Pinker, S.: *The language instinct*. New York: Morrow 1994.
- Pišlová, S.: *Jazykové hry*. Praha: Fortuna 2008. ISBN 978-80-7373-025-3.
- Rámcový vzdělávací program pro ZŠ*. Praha: VUP, 2010.
- Pokorná, V.: *Teorie a diagnostika specifických poruch učení*. Praha: Portál 1997.
- Prouzová, R.: *Funkce přirozeného jazyka v procesu vzdělávání*. Praha: Via Lucis 2010, s. 160.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova: Teorie – praxe – výzkum*. Praha: ISV 2001. ISBN 80-85899-72-2.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova a škola. Společenskovední předměty*, 2, 2003, č. 3, s. 3–7.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova; problémy spojené s její realizací (z 2. 9. 2004)*. Dostupné na webové stránce RVP Metodický portál VÚP, <http://ludum.rvp.cz/clanek/53/32> [cit. 10. srpna 2012].
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 1997.
- Průcha, J.: *Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů*. Praha: Portál 2004.
- Průcha, J.: *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada Publishing 2010.
- Průcha, J.: *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada 2011, 200 s. ISBN 978-80-247-3603-7. Ukázky dostupné na: <http://www.levneucebnice.cz/p/detska-rec-a-komunikace-poznatky-vyvojove-psycholingvistiky/>.

- Příbáň, J.: *Jací můžeme být?: podoby demokracie a identity v multikulturní situaci*. Praha: SLON 2004. ISBN 80-86429-30-X.
- Příhoda, V.: *Ontogenese lidské psychiky I*. Praha 1963.
- Pucek, V.: *Úvod do studia koreanistiky*. Praha 1982.
- Pucek, V.: *Lexikologie korejštiny*. Praha 1997.
- Pucek, V.: *Gramatika korejského jazyka*. Praha 2005.
- Pucek, V. – Bušková, M.: *Jazyková politika v Koreji*. Praha 2000.
- Rákoczyová, M. – Trbola, R.: *Sociální integrace přistěhovalců v České republice*. Praha: Slon 2009.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VUP 2005.
- Ries, L.: *Didaktika ruštiny. Vyučování jako komunikace, součinnost a hra*. 1. a 2. díl. Ostrava: PF 1979.
- Ries, L. a kol.: *Svět cizích jazyků dnes*. Inovační trendy v cizojazyčné výuce. Bratislava: Didaktis 2004.
- Richards, Jack C. & Rodgers, Theodore S.: *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press 1981.
- Robinson, F.: *Svět islámu*. Praha 1996.
- Robinson, W. P.: *Social Factors and Language Development in Primary School Children*. In: M. A. Matthijssen (Ed.): *Education in Europe*. The Hague 1969, s. 51–66.
- Rouet, G. – Chovancová, K. et al.: *Európa v škole*, 424 s. ISBN 978-80-89132-58-4.
- Rysová, K.: *Cizincem ve vlastní zemi*. In: *Český jazyk a literatura*, č. 4, roč. 62, 2011–2012. ISSN 0009-0786.
- Salzmann, Z.: *Jazyk, kultura a společnost. Úvod do lingvistické antropologie*. Praha: Ústav pro etnografii a folkloristiku AV ČR 1997, 211 s. ISSN 0009-0794.
- Sekaninová, E.: *Rozdiely v sémantike slovesných predpon v ruštině a slovenčine*. *Ruský jazyk* 1966/67, č. 6, s. 241–246.
- Sekerová, K.: *Realizace výukového dialogu v odlišném sociokulturním a jazykovém prostředí*. Ostrava: PF OU 2009, 214 s. ISBN 978-80-7368-734-2.
- Schroll-Machl, S. – Nový, I.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání česko-německá*. Praha: Management Press 2007, 184 s. ISBN 978-80-7261-158-4.
- Sitařová, K.: *Ruské předpony npu- u základních sloves pohybu*. *Ruský jazyk* 1966/67, č. 6, s. 247–252.
- Skalička, V.: *Typ češtiny*. In: *Lingvistické čítanky III*. Typologie – svazek 1. Praha 1975.
- Slančová, D.: *Východiská výskumu detskej reči v slovenčine*. In: *Štúdie o detskej reči*. Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešoviensis 193/275. Jazykovedný zborník 23. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2008, s. 10–28.
- Sokolová, M. – Musilová, K. – Slangová, D.: *Slovenčina a čeština. Synchronne porovnanie s cvičeniami*. Bratislava: Univerzita Komenského 2005, 179 s. ISBN 80-223-2150-8.
- Spilková, V.: *Proměny školy jako výzva pro učitelské vzdělávání – klíčové trendy ve výuce didaktiky*. In: *Didaktika – opora proměn výuky*. Hradec Králové: Gaudeamus 2004.
- Spilková, V. a kol.: *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál 2005.
- Společný evropský referenční rámec. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc: Univerzita Palackého 2002.
- Sternberg, R. J.: *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál 2002.
- Strauss, A. – Corbinová, J.: *Základy kvalitativního výskumu*. 1. vyd. Boskovice: Nakladatelství Albert 1999. ISBN 80-85834-60-X.
- Studie z aplikované lingvistiky* (šéfredaktor časopisu K. Šebesta). Praha: FF UK 2010/2, 175 s. ISSN 1807-3240.
- Styblík, V. – Čechová, M. – Hauser, P. – Hošnová, E.: *Základní mluvnice českého jazyka*. Praha: SPN 2004. ISBN 80-7235-018-8.
- Svoboda, K.: *Metodika vyučování českému jazyku a slohu*. Praha: SPN 1965 a 1970.
- Svoboda, K.: *Stylizační výcvik ve spisovné češtině a rozvoj myšlení, I–II*. Praha: SPN 1975 a 1976.
- Svobodová, J. a kol.: *Fenomén spisovnosti v současné české jazykové situaci*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě 2011, 234 s. ISBN 978-80-7464-019-3.

- Šára, M.: *Threshold Level. Prahová úroveň: Čeština pro cizince* (Čeština v jazykových projektech Rady Evropy). In: *Čeština jako cizí jazyk IV. Materiály ze 4. symposia o češtině jako cizím jazyku*. Praha: UK 2002.
- Šára, M. – Bischofová, J. – Confortiová, H. – Cvejnová, J. – Čadská, M. – Holub, J. – Lánská, L. – Palková, Z. – Turzíková, M.: *Prahová úroveň – čeština jako cizí jazyk* (Threshold Level for Czech as a Foreign Language). Strasbourg: Council of Europe Publishing 2001.
- Šebesta, K.: *Komunikační výchova*. In: *Obecná/občanská škola*, 1, 1995, č. 5, s. 6–7.
- Šebesta, K.: *Od jazyka ke komunikaci*. UK Praha 1999 (2. revidované vydání). Praha: Karolinum 2005.
- Šindelářová, J.: *Lingvodidaktická koncepce výuky češtiny jako mateřského i cizího jazyka*. In: *Kontinuitné a diskontinuitné otázky jazykovej komunikácie*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela 2007a, s. 184–189. ISBN 978-80-8083-455-5.
- Šindelářová, J.: *Sociokulturní aspekty při výuce češtiny arabsky mluvících žáků a studentů*. In: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné*. Ružomberok 2007b, s. 120–136. ISBN 978-80-8084-194-2.
- Šindelářová, J.: *Znalost a chápání frazémů u cizinců*. In: *Princípy lingvistickej analýzy vo frazeológii*. Frazeologické štúdie V. Ružomberok: FF KU 2007c, s. 343–357. ISBN 978-80-8084-204-8.
- Šindelářová, J.: *Multicultural Education and Communication Competences of the Pupils in a Multiethnic Classroom in the Czech Republic*. In: *Communications. Scientific Letters of the University of Žilina*, 2/2007d, s. 24–29. ISSN 1335–4205.
- Šindelářová, J.: *Slovenčina ako cudzí jazyk podľa spoločného európskeho referenčného rámca*. In: *Inovácie ve vyučování jazyka a literatury*. Prešov: PF 2008a, s. 594–621. ISBN 978-80-8068-795-3. EAN 9788080687953.
- Šindelářová, J.: *Zásady začleňování žáků-cizinců mladšího školního věku do výuky na 1. st. ZŠ*. In: *Slovo o slove*, roč. 14. Prešov 2008b, s. 105–113. ISBN 978-80-8068-752-6.
- Šindelářová, J.: *Čeština jako cizí jazyk v evropském kontextu*. *Acta universitatis Purkynianae*. Ústí nad Labem 2008c, 176 s. ISBN 978-80-7414-089-1.
- Šindelářová, J.: *Variety českých frazémů – specifikum češtiny jako jazyka západoslovanského*. In: *Aspekty jazykovedné a literárnovedné II*. Ed. V. Kováčová, D. Baláková, J. Šindelářová. Ružomberok: FF KU 2009a, s. 138–152. ISBN 978-80-8084-448-6.
- Šindelářová, J.: *Проблемы перевода субстандартных элементов в современном русском и чешском языках*. In: *sborník z mez. vědecké konference Професионально ориентированное обучение иностранным языкам и переводу в ВУЗе konané ve dnech 10.–11. dubna 2009 v Moskvě*, RUDN. Moskva: RUDN 2009b, s. 353–356. ISBN 978-5-209-03353-0.
- Šindelářová, J.: *Собственные имена в русской и чешской фразеологии*. In: *Rossica Olomucensia. Časopis pro ruskou a slovanskou filologii*. Num. 1, Vol. XLIX. Olomouc 2010a, s. 83–89. ISSN 0139-9268 (print). ISSN 1804-0134 (on-line).
- Šindelářová, J.: *Morfologické odlišnosti spisovné a obecné češtiny z pohledu cizince*. In: *Čeština – jazyk slovanský 4*. Ostravská univerzita v Ostravě 2010b, s. 199–207. ISBN 978-80-7368-922-3.
- Šindelářová, J.: *Культурологическая интерпретация русской фразеологии в зеркале чешских и словацких эквивалентов*. In: *Фразеология, познание и культура. Дискурсивные и дидактические проблемы фразеологии*. (Том 2). Белгород: БГУ 2010c, s. 408–415. ISBN 978-5-9571-0402-8.
- Šindelářová, J.: *Sociokulturní kompetence pro pracovníky škol a školských zařízení* (e-learningový kurz). Ústí nad Labem: PF UJEP 2012a. Dostupné na <http://sociocultur.ujep.cz/elearning/>, 821 s.
- Šindelářová, J.: *Сравнения с компонентом дитя в чешской и русской идиоматике и фразеологии*. In: *Die Phraseologie in Raum und Zeit*. Grefiswald 2012b, s. 186–195. ISBN 978-3-86006-380-4.
- Šindelářová, J. – Baláková, D.: *Роль фразеологии в языковой интеграции школьников в Словакии и Чехии*. XII Конгресс МАПРЯЛ Русский язык и литература во времени и пространстве (под редакцией Вербицкой Л.А., Лю Лимиия, Юркова Е. Е.) konaný ve dnech 10.–15. května 2011 v Šanghaji. Šanghaj: Shanghai foreign language education press 2011, díl 3, s. 50–56. ISBN 978-7-5446-2255-4 /G – 0799.
- Šebesta, K. – Škodová, S. (eds.): *Čeština – cílový jazyk a korpusy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci 2012. ISBN 978-80-7372-848-9.
- Škodová, S.: *Jinojazyčné dítě v mateřské škole*. In: *Speciál pro MŠ. Příloha časopisu Řízení školy VII*, 4/2010. Praha: Wolters Kluwer 2010, s. 10–12.

- Škodová, S.: *Kapitoly z lingvodidaktiky češtiny jako cizího jazyka*. Skriptum. Liberec: Technická univerzita v Liberci 2012. ISBN 978-80-7372-847-2.
- Škodová, S.: *Možnosti zachycení chyb v tzv. žákovských korpusech*. In Eurolingua a Eurolitteraria (sborník příspěvků mezinárodní konference Nepřípustnost, nepatřičnost a zákazy v jazykové a literární komunikaci). Liberec: Technická univerzita 2010, s. 197–205. ISBN 978-80-7372-544-0.
- Škodová, S.: *Metafora jako prostředek osvojování si sociokulturní kompetence ve výuce ČJL*. In: Sociokulturní kompetence ve výuce cizího jazyka a SERR/ Kompetence sociokulturové w nauczaniu języka obcego a Europejski systém oceny kształcenia językowego (sborník příspěvků mezinárodní konference Sociokulturní kompetence ve výuce cizího jazyka a SERR a Společný evropský referenční rámec). Poděbrady 19.–20. června 2008. Praha: Universita Karlova/ Racibórz: Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Raciborzu, 2008, s. 241–252. ISBN 978-83-60730-20-1. ISBN 973-80-87238-01-1.
- Šperlová, M.: *Metodické poznámky k vyučování ruskému jazyku*. Plzeň 1996.
- Školský zákon č. 561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání. Praha 2004. Dostupné na <www.msmt.cz> [cit. 10. února 2012].
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike. ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2008.
- Štefánik, J.: *Bilingvismus na pozadí dvoch morfológicky odlišných typov jazykov. Intenčný bilingvismus u detí*. Bratislava: Vydavateľstvo UK 2000.
- Štindlová, B. – Škodová, S.: *Žákovské korpuse, CzeSL a čeština jako druhý jazyk*. In: Sborník vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude – evropské a české vzdělávání. Hradec Králové 21.–25. 3. 2011. Hradec Králové: Magnanimitas 2011, s. 664–674. ISBN 978-80-904877-2-7.
- Tardy, V.: *Duševní vývoj dítěte*. Praha: Orbis 1953.
- Taylor, Ch.: *Multikulturalismus: zkoumání politiky uznání*. Praha 2001. ISBN 80-7007-161-3.
- Tirala, M.: *Socio-kulturní aspekty při výuce japonských studentů*. Praha 2005.
- Threshold Level for Czech as a foreign language*. Cambridge 2001.
- Uličný, O.: *K teorii mluveného jazyka*. In: K diferenciaci současného mluveného jazyka, Ostrava: FF OU 1994, s. 19–25.
- Uličný, O.: *Čeština a škola*. In: Spisovná čeština a jazyková kultura 1993, díl 2. Praha: FF UK 1995, s. 269–278.
- Uličný, O.: *K pojetí spisovné češtiny jako funkčního jazyka*. In: Spisovnost a nespisovnost. Zdroje, proměny a perspektivy. Brno: PedF MU 2004, s. 188–190.
- Vališová, A. – Kasíková, H. a kol.: *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada 2007, s. 404. ISBN 978-80-247-1734-0.
- Vaňková, I. a kol.: *Co na srdci, to na jazyku. Kapitoly z kognitivní lingvistiky*. Praha: Karolinum 2005.
- Vinay et Darbelnet, J. P.: *Stylistique comparée du français et de l'anglais*. Paris 1958.
- Vygotský, L. S.: *Myšlení a řeč*. Praha: SPN 1970.
- Vygotský, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha: SPN 1976.
- Vygotský, L. S.: *Psychologie myšlení a řeči* (sest. J. Průcha). Praha: Portál 2004.
- Vyskočilová, E.: *Utváření komunikativních dovedností učitele*. Praha: SPN 1991.
- Wahlstrom, B. J.: *Perspectives on Human Communication*. Dubuque (IA): Wm. C. Brown Publishers 1992.
- Warraq, I.: *Proč nejsem muslim*. Olomouc 2005.
- Widdowson, H. G.: *Teaching Language as Communication*. 2. vyd. Oxford, London, Glasgow, New York, Toronto, Melbourne, Wellington, Cape Town, Ibadan, Nairobi, Dar es Salaam, Lusaka, Kuala Lumpur, Singapore, Jakarta, Honk Kong, Tokyo, Delhi, Bombay, Calcutta, Madras, Karachi: Oxford University Press 1978.
- Zajčková, J.: *O problémech užívání ruského zájmena cebe*. Ruský jazyk 1967/68, č. 5, s. 211–216.
- Zimová, J.: *K interferenci ruských předložek u českých žáků*. Ruský jazyk 1965, č. 5, s. 215–222.
- Zimová, J.: *Interference lexikálně syntaktická*. Ruský jazyk 1969, č. 2, s. 49–58.
- Zimová, L.: *Začátky multietnické komunikace v české škole*. In: Bogoczová, I. (ed.): *Naše a cizí v komunikaci*. FF OU, Ostrava 2001, s. 181–187.
- Zimová, L.: *Poczatki komunikacji multietnicznej w szkole czeskiej*. Bohemistyka 2002, č. 3, s. 179.
- Zimová, L. – Balkó, I.: *O jazycích, zemích a kultuře našich spolužáků*. Ústí nad Labem 2005, s. 125.

- Атабекова, А.: *Универсальные, типологические (коммуникативно- типовые) и специфические характеристики интонации текста*. In: сб.: Традиции и новации при обучении иностранных и российских студентов на подготовительном факультете. Москва: РУДН 1995, 8 с.
- Атабекова, А.: *Пособие по межкультурной коммуникации (для изучающих английский язык)*. Москва: МГОУ 2007, 52 с.
- Атабекова, А.: *Иноязычные специальные концепты в межкультурной профессионально ориентированной коммуникации*. Москва: РУДН 2008, 197 с.
- Вольская, Н. П. И кол.: *Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде*. Москва: Русский язык. Курсы 2006, 48 с. ISBN 5-88337-028-4.
- Ваулина, Л.: *Субъективная модальность и межкультурная коммуникация*. In: ROSSICA OLOMUCENSIA. Vol. XLVII. Časopis pro ruskou a slovanskou filologii. Num. 2, Olomouc: FF UPOL 2008, s. 41–44.
- Вербицкая, А.: *Язык. Культура. Познание*. Пер. с англ. Москва: Русские словари 1996, 416 с.
- Гак, В. Г.: *Беседы о французском слове*. Москва 1966.
- Кузнецова, И. В.: *Отражение культурно значимых реалий в славянских устойчивых сравнениях*.
- Леонтович, О.: *Введение в межкультурную коммуникацию*. Москва: Гнозис 2007, 368 с. ISBN 5-7333-0163-5.
- Малирж, Ф. и кол.: *Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих*. Москва: Филоматис 2006, 174 с. ISBN 5-98111-079-1.
- Мокиенко, В. М.: *К вопросу о русско-чешской интерференции*. Русский язык 1970. N 1, с. 6–16.
- Мокиенко, В. М.: *Интерференция: «ошибочная» закономерность*. Русский язык 1975. N 4, с. 152–158.
- Мокиенко, В. М.: *Современная славянская фразеология (синхрония и диахрония)*. Referát na Mezinárodním slavistickém kongresu v Ohridě ze dne 15. 9. 2008.
- Щукин, А. Н.: *Методика преподавания русского языка как иностранного*. Москва: ФГУП 2003, 334 с. ISBN 5-06-004545-5.

On-line zdroje

- Český národní korpus – ORAL2008*. (2008) Praha: Ústav Českého národního korpusu FF UK. Dostupné z: <<http://korpus.cz/>>.
- Český národní korpus – SYN2000*. (2000) Praha: Ústav Českého národního korpusu FF UK. Dostupné z: <<http://korpus.cz/>>.
- Český národní korpus – Korpus SyD. Korpusový průzkum variant*. (2010) Praha: Ústav Českého národního korpusu FF UK. Dostupné z: <<http://syd.korpus.cz/>>.
- <http://anyana.arpok.cz/cz/metodiky.html>. Letáček Arpok
- <http://www.auccej.cz>
- <http://www.bedekr.cz>
- <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/9359/podpora-vicejazycnosti-v-evrope.html>
- <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZUI/7193/PROJEKT-CZECHKID-%E2%80%93-NASTROJ-ZAVADENI-MULTIKULTURNI-VYCHOVY.html/>
- <http://cs.wikipedia.org/wiki/Arménie>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Arm%C3%A9nsk%C3%A9_p%C3%ADsmo
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Arabsk%C3%A9_p%C3%ADsmo
- <http://cs.wikipedia.org/wiki/Japon%C5%A1tina#Gramatika>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A1na_jazyk%C5%AF_otev%C5%99en%C3%A1
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Orbis_pictus
- http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/cizinci_uvod;
- http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/o/ciz_pocet_cizincu-popis_aktualniho_vyvoje;
- http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz_demogr_udalosti
- <http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/cizinci>
- http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz_pocet_cizincu
- http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz_vzdelavani

http://www.czso.cz/csu/cizinci.nsf/datove_udaje/ciz_vzdelavani#rok
[http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/660026E81A/\\$File/141411_k4CJ.doc](http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/660026E81A/$File/141411_k4CJ.doc)
http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/obyvatelstvo_lide
http://www.evanganet.cz/texty:leuenberska_konkordie_cirkev_jezise_krista_2
<http://www.exploze.wz.cz>
<http://www.inkluzivniskola.cz/kdo-jsou-nove-prichozi/bariery-cizincu-na-ceske-skole>
<http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/seznam-zakladnich-skol-pro-deti-z-eu>
<http://www.islamweb.cz>
<http://www.islam.wz.cz>
http://www.jedensvetnaskolach.cz/download/pdf/jsnspdfs_187.pdf
<http://www.meta-os.cz>
<http://www.msmt.cz>
<http://www.msmt.cz/file/16097>
<http://www.msmt.cz/file/19446>
<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/referencni-urovne-pro-cestinu-jako-cizi-jazyk>
<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicke-doporuceni-reditelum-skol-vyuka-cizincu?highlightWords=Doporu%C4%8Den%C3%AD+pro+%C5%99editele+%C5%A1kol>
<http://www.pravdaoislam.cz>
<http://www.rvp.cz>
<http://sociocultur.ujep.cz/>
http://www.varianty.cz/download/pdf/pdfs_70.pdf
<http://www.varianty.cz/index.php?id=2>
<http://www.vuppraha.cz>
<http://www.zemepis.com>
<http://www.zkola.cz/zkedu/pedagogictipracovnici/prurezovatemataramcovychvzdelavacichprogramu/multikulturnivychova/30889.aspx>
<http://www.cs.wikipedia.org>
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Japon%C5%A1tina#Gramatika>