

## Seznam použité a doporučené literatury:

- Alvermann, D. E. (1991). The discussion web: A graphic aid for learning across the curriculum. *The Reading Teacher*, 45, 92–99.
- Barrow, J. D., Tipler, F. J. (1986): *The Anthropic Cosmological Principle*. Oxford University Press.
- Cílek, V. (2005): *Krajiny vnitřní a vnější*. 2. vydání. Dokořán, Praha.
- Coelho, P. (1999): *Alchymista*. Argo, Praha.
- Craze, R. (2000): *Feng shui: praktický návod, jak se naučit čínskému umění žít v souladu s okolím*. Cesty, Praha.
- Čapek, K. (1941): *O lidech*. Nakl. Fr. Borový, Praha.
- Činčera, J. (2007): *Environmentální výchova: od cílů k prostředkům*. Paido, Brno.
- Činčera, J., Čaha, M., Kulich, J. (1996): *Hry a výchova k trvale udržitelnému rozvoji*. Brontosaurus Praha 7, Praha.
- Činčera, J., Klápště, P., Maier, K. (2005): *Hry a výchova k občanské společnosti*. BEZK, Praha.
- Diamond, J. (2004): *Třetí šimpanz*. Paseka, Praha.
- Fromm, E. (1992): *Mít nebo být? Naše vojsko*, Praha.
- Gore, A. (2000): *Země na misce vah*, Argo, Praha.
- Gore, A. (2007): *Nepříjemná pravda. Naše planeta v ohrožení – globální oteplování a co s ním můžeme udělat*. Argo, Praha.
- Hampl, M. (2005): *Geografická organizace společnosti v České republice: transformační procesy a jejich obecný kontext*. Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, Praha.
- Hanus, J. (1996): *Negativní působení geopatogenních zón na lidský organismus*. Praha.
- Hawken, P., Lovins, A., Lovinsová, L. H. (2003): *Přírodní kapitalismus*. Mladá fronta, Praha.
- Hrkal, H. (2007): *Zlatý fond her II*. Portál, Praha.
- Janda, J. (2002): *Zlatý fond her I*. Portál, Praha.
- Keller, J. (1993): *Až na dno blahobytu*. Hnutí Duha, Brno.
- Klímová, E. a kol. (1999): *Školní atlas České republiky*. Geodézie ČS, Praha.
- Kohák, E. (2000): *Zelená svatozář*. SLON, Praha.
- Kolářský, R. (1996): *Velký sociologický slovník*. Karolinum, Praha.
- Korvasová, H. – Máchal, A. (1991): *Hrajeme si na přírodu*. Institut dětí a mládeže, Praha.
- Leopold, A. (1999): *Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky*. Tulčík, Abies, Prešov.
- Librová, H. (1994): *Pestří a zelení*. Veronica a Hnutí Duha, Brno.
- Librová, H. (2003): *Vlažní a váhaví*. Doplněk, Masarykova Univerzita, Brno.
- Lomborg, B. (2006): *Skeptický ekolog*. Dokořán, Praha.
- Lorenz, K. (1990): *Osm smrtelných hříchů*. Panorama, Praha.
- Lovelock, J. (1994): *Gaia – živoucí planeta*, Mladá fronta, Praha.
- Máchal, A. (2000): *Průvodce praktickou ekologickou výchovou*. Rezekvítek, Brno.
- Máchal, A., Vlašín, M., Smolíková, D. (2000): *Desatero domácí ekologie*. Rezekvítek, Brno.
- Matějček, T. (2007): *Ekologická a environmentální výchova*. Nakladatelství České geografické společnosti, Praha.
- Meadows, D. H., Meadows, D.L., Randers, J. (1995): *Překročení mezí*. Argo, Praha.

- Morganová, M. (2000): Poselství od protinožců. PRÁH, Praha.
- Němec, J., Ložek, V. (1996): Chráněná území ČR 1, Střední Čechy. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Praha.
- Němec, J., Ložek, V. (1997): Chráněná území ČR 2, Praha. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Praha.
- Neuhäuslová, Z. a kol. (1998): Mapa potenciální přirozené vegetace ČR. Academia, Praha
- Nováček, P., Huba, M. eds. (1996): Šok z prosperity – závěrečná čítanka z globální problematiky. Vydavatelství UP, Olomouc.
- Nováček, P. (1999): Křížovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálnímu řízení. Vydavatelství GplusG, Praha.
- Peštová, J., Oršulák, T., Raška, P., Matějček, T. (2007): Vybrané úlohy ze zeměpisné olympiády 2007. Přírodovědecká fakulta UJEP, Ústí nad Labem, CD.
- Pike, G., Selby, D. (1994): Globální výchova. Grada, Praha.
- Pogačnik, M. (2000a): Cesty léčení Země. Dobra, Praha.
- Pogačnik, M. (2000b): Škola geomantie. Dobra, Praha.
- Reháková, A. (1991): Člověk a geopatogenní zóny. OAZA, Praha.
- Řezníčková, D. (1999): O čem je vlastně zeměpis? Geografické rozhledy, 9, č. 2, s. I–III.
- Řezníčková, D. (2003): Geografické dovednosti, jejich specifikace a kategorizace. In: Geografie – Sborník České geografické společnosti, 108, č. 2, s. 146–163.
- Řezníčková, D. (2004a): Čtení v hodinách zeměpisu (1. díl). In: Geografické rozhledy, 13, č. 4, s. 98–99.
- Řezníčková, D. (2004b): Čtení v hodinách zeměpisu (2. díl). In: Geografické rozhledy, 13, č. 5, s. I–IV.
- Řezníčková, D. (2004c): Čtení v hodinách zeměpisu (3. díl). In: Geografické rozhledy, 14, č. 1, s. 14–15 a IV.
- Řezníčková, D. (2005): Čtení v hodinách zeměpisu (4. díl). In: Geografické rozhledy, 15, č. 1, s. 14–15.
- Řezníčková, D. (2007): Čtení v hodinách zeměpisu (5. díl). In: Geografické rozhledy, 16, č. 4, s. 14–17.
- Řezníčková, D., Matějček, T. (2008): Quality of Place as a Topic of Geographical and Environmental Education. In: Sborník příspěvků z konference Geografické aspekty středoevropského prostoru, Pedagogická fakulta MU, Brno, v tisku.
- Sádlo, J. (1994): Krajina jako interpretovaný text. In: Kratochvíl, Z.: Filosofie živé přírody. Hermann a synové, Praha, s. 179–190.
- Seed, J. a kol. (1993): Myslet jako hora. Abies, Prešov.
- Stejskal, M. (1991): Labyrintem tajemna aneb Průvodce po magických místech Československa. Paseka, Praha.
- Ulrich, E., Lovins, A. B., Lovinsová, L. H. (1996): Faktor čtyři. MŽP ČR, Praha.
- Watson, L. (1996): Temné síly přírody. Fontána, Olomouc.
- Zounková, D. (2007): Zlatý fond her III. Portál, Praha.