

III. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb

Hlavní oblasti hodnocení činnosti škol a školských zařízení	Kritéria pro hodnocení ¹⁾ • Subkritéria pro hodnocení
A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání	1. Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání • Škola/školské zařízení informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům • Škola/školské zařízení se snaží omezit rizika diskriminace uchazečů o přijetí • Škola/školské zařízení postupuje při přijímání ke vzdělávání dle platných zákonných ustanovení 2. Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce • Škola/školské zařízení identifikuje a eviduje a následně zajišťuje odpovídající vzdělávání dětem, žákům a studentům podle jejich potřeb dle platného školského zákona • Škola/školské zařízení identifikuje děti, žáky a studenty s riziky neúspěšnosti ve vzdělávání a následně jim zajišťuje podporu při vzdělávání • Škola/školské zařízení má zpracovaná pravidla pro vzdělávání dětí, žáků a studentů podle jejich vzdělávacích potřeb 3. Školní poradenství • Škola/školské poradenské zařízení poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání • Škola/školské poradenské zařízení zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu
B: Vedení školy/školského zařízení	4. Školní vzdělávací program/obsah vzdělávání • Vzdělávací nabídka školy/školského zařízení odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku • ŠVP je zpracován a splňuje požadavky platného školského zákona a inovace obsahu vzdělávání odpovídají platnému školskému zákonu • ŠVP je zpracován podle zásad RVP a naplňuje jeho požadavky • ŠVP zohledňuje vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy/školského zařízení, které mohou ovlivnit vzdělávání dětí, žáků a studentů

¹⁾ Jednotlivá kritéria a subkritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy/školského zařízení

	5. Strategie a plánování • <i>Management školy/školského zařízení průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány</i> • <i>Přijímaná opatření vycházejí z vlastního hodnocení školy, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit DZ 2007 a DZK</i> • <i>Pracovní skupiny nebo specialisté (koordinátoři, metodici) plánují, monitorují a hodnotí opatření podporující rozvoj konkrétních vzdělávacích oblastí a realizaci inovačních projektů</i> 6. Ředitel školy/školského zařízení • <i>Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona</i> • <i>Účelně, hospodárně a efektivně využívá finančních prostředků ze státního rozpočtu</i> • <i>Splňuje předpoklady pro výkon funkce</i> • <i>Zajišťuje, že vnitřní dokumenty školy/školského zařízení zahrnují podporu realizace ŠVP</i> • <i>Projednává s pedagogickou radou všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti</i> • <i>Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady</i> • <i>Zabývá se stanovisky a vyjádřeními samosprávných orgánů žáků a studentů</i> • <i>Přijímá následná opatření na základě zjištění ČŠI</i>
C: Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení	7. Personální podmínky • <i>Vhodná organizace DVPP umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků</i> • <i>Škola/školské zařízení ve vlastním hodnocení sleduje personální rizika, řídí je a přijímá opatření k jejich minimalizaci (kvalifikační předpoklady, další potřebné schopnosti a znalosti k výkonu práce)</i> • <i>Škola/školské zařízení má zpracován způsob podpory začínajícím pedagogickým pracovníkům (do 3 let praxe)</i> • <i>DVPP odpovídá potřebám školy/školského zařízení souvisejícím s realizací ŠVP</i> • <i>Škola/školské zařízení efektivně, hospodárně a účelně využívá finanční prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu</i>

	8. Bezpečné prostředí pro vzdělávání - Škola/školské zařízení podporuje zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí, žáků a studentů - Preventivní strategie školy/školského zařízení umožňuje předcházet vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů, zejména šikany - Škola ve vlastním hodnocení identifikuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci - Míra počtu úrazů (přepočtený počet úrazů na 100 žáků) dětí, žáků a studentů za poslední tři roky je minimální nebo se snižuje
	9. Materiální a finanční předpoklady - Škola/školské zařízení má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP (výstupy vlastního hodnocení školy) - Škola/školské zařízení používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny
	D: Průběh vzdělávání
	10. Organizace vzdělávání - Škola/školské zařízení se profiluje například zaměřením ŠVP, školskými službami, rozšířenou výukou, přípravnými třídami, speciálními třídami, individualizací výuky, praktickou výukou.... - Škola/školské zařízení naplňuje učební plány (povinné předměty kurikula,...) podle schválených učebních dokumentů nebo podle ŠVP v návaznosti na RVP - Škola/školské zařízení vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání (materiální, prostorové, psychosociální, specifické)
	11. Podpora rozvoje osobnosti dětí, žáků a studentů pedagogickým pracovníkem - Využívání vhodných stylů vzdělávání, metod a forem práce - Nabízení různých vzdělávacích a zájmových aktivit - Vytváření možností pro individuální vzdělávací přístup, pro pedagogickou diagnostiku, pro diferencované činnosti
	12. Projevy spoluúčasti, spolupráce a aktivity dětí, žáků a studentů v průběhu vzdělávání - Děti, žáci, studenti se projevují samostatně, využívají možnosti výběru ze vzdělávací nabídky - Děti, žáci, studenti se aktivně zapojují do činností - Děti, žáci, studenti komunikují na úrovni dané jejich věkem a stupněm vzdělání a kultivovaně se projevují - Děti, žáci, studenti jsou schopni sebereflexe a sebehodnocení

	13. Hodnocení dětí, žáků a studentů v průběhu vzdělávání <i>Ve škole/školském zařízení jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí, žáků a studentů</i> <i>Hodnocení je odůvodněné a motivuje děti, žáky a studenty ke zlepšování osobních výsledků</i> <i>Hodnocení se využívá jako podklad pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání pedagogickým pracovníkem</i>
E: Partnerství²	14. Rozvoj partnerských vztahů školy/školského zařízení s následujícími partnery (informovanost, spolupráce, aktivity, přínosy) <i>Škola/školské zařízení spolupracuje se zřizovatelem</i> <i>Ředitel školy spolupracuje se školskou radou (týká se ZŠ, SŠ a VOŠ)</i> <i>Škola/školské zařízení spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků a studentů, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost</i> <i>Ředitel školy umožňuje vznik žákovské a studentské samosprávy a spolupracuje s ní</i> <i>Škola/školské zařízení pořádá akce určené dětem, žákům, studentům a rodičovské veřejnosti (školní akademie,...)</i> <i>Škola/školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery</i>
F: Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu	15. Zvyšování funkční gramotnosti dětí, žáků a studentů (znalosti, dovednosti, postoje) v oblastech: <i>Čtenářské gramotnosti</i> <i>Matematické gramotnosti</i> <i>Schopnosti komunikace v cizích jazycích</i> <i>Informační gramotnosti</i> <i>Sociální gramotnosti</i> <i>Přírodovědné gramotnosti</i>
G: Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy	16. Úspěšnost dětí, žáků a studentů <i>Úspěšnost dětí, žáků a studentů při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání</i> <i>Úspěšnost dětí, žáků a studentů v realizovaných vzdělávacích programech školy a školských zařízení</i> <i>Celkové výsledky v externích hodnoceních</i>

² Partnerství – zahrnuje nejen partnery školy dle ŠZ, ale i další subjekty např. neformální rodičovské organizace, „partnerské školy“, sponzory atd.

H: Celkové hodnocení školy/školského zařízení	17. Činnost školy/školského zařízení je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení 18. Škola/školské zařízení systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání 19. Škola/školské zařízení účelně využívá zdroje a prostředky 20. Škola/školské zařízení zajišťuje bezpečnost dětí, žáků a studentů 21. Realizované ŠVP školy/školského zařízení jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušného RVP 22. Škola/školské zařízení rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta
--	--