

## **Příloha č. 1**

### **Každé dítě má právo na život – čl. 6, 7**

Právo na život je základním právem každého člověka, tedy i dítěte. Bez práva na život by žádná další práva nebyla možná. Člověk vržený do života musí, počínaje novorozencem, mít na životě zájem – jinak by nebyl schopný života. Jako má v sobě hormony růstu, tak je vybaven i vzpruhami žádosti, vůle, sobectví. Je to přírodní výbava člověka a do valné míry i výbava pokroku a dějinného pohybu a vzrůstu. Každý jedinec si musí a chce vydobýt své místo na slunci a z toho vyplývá potřeba tvrdých a výkonných morálních norem v životě jednotlivců i národů.

Každému dítěti přísluší ustanovená práva, a to bez diskriminace rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, náboženského, politického nebo jiného smýšlení, národnostního, etnického nebo sociálního původu, majetku, tělesné nebo duševní nezpůsobilosti, rodu nebo jiného postavení dítěte nebo jeho rodičů či zákonných zástupců. Stát zabezpečuje v nejvyšší míře zachování života a rozvoj dítěte.

**Křik** (Ludvík Aškenazy)

*Člověk se narodí, a hned křičí.*

*Nikdo mu nerozumí, ale všechny potěšil.*

*Tady jsem já! Řve člověk, přišel jsem žít.*

*Jsem tu dobře? Narodil jsem se u dobrých lidí?*

*Ve slušném století? Nevedu náhodou válku?*

*Je tady zrušeno otroctví? Mám správnou barvu kůže?*

*Vhodný původ? Smím dýchat?*

*Tak děkuju.*

Příkladů ohrožení života dětí je mnoho. Války, terorismus, nemoci, hladomory, přírodní katastrofy, kriminalita.

### **Úkoly pro skupinu:**

Čtete text po označených odstavcích podle pravidel – čtení textu ve skupině

Pravidla čtení textu ve skupině:

- jeden žák čte odstavec
- druhý žák zopakuje vlastními slovy hlavní myšlenku
- třetí žák navrhne text zápisu, vybere fakta
- čtvrtý žák píše na připravený společný arch do kolonky DOZVĚDĚL JSEM SE nová fakta

Takto postupují s dalšími odstavci, pouze si mění role ve směru hodinových ručiček.

Hledejte informace a odpovědi na otázky:

- co je to právo na život, z čeho vychází, kdo ho má
- co je třeba dodržovat
- jak je porušováno toto právo
- o čem je třeba vést veřejnou diskusi

Připravujte první prezentaci pro celou třídu – seznámení s daným právem.

- Jaké obrázky a texty potřebujete na svou prezentaci? (přinést na příští hodinu)

Své odpovědi a otázky zaznamenávejte na společný arch ve své skupině (fixem, pomocí barevných lístků, pastelkou apod.)

Vím	Dozvěděl/a jsem se	Chci se ještě dozvědět