

Příloha č. 10

Právo dítěte na ochranu před týráním a zanedbáváním – čl. 19, 20, 31 – 40

Dítě má právo na ochranu před týráním, zanedbáváním a zneužíváním, má také právo na to, aby je stát chránil před prací, která by ohrožovala jeho zdraví a jeho tělesný a duševní vývoj, na ochranu před narkotiky, pohlavním zneužíváním, odvlечením a všemi způsoby vykořisťování. Stát se musí starat o to, aby se s dětmi neobchodovalo, aby žádné dítě mladší 15 let nebylo odvedeno na vojnu a neúčastnilo se bojových akcí. Je mnoho zemí na světě, kde se s dětmi obchoduje. Jsou to většinou děti z chudých rodin, které rodiče prodávají, aby uživili sebe a ostatní sourozence. Tyto děti jsou často používány k prostituci. Děti na celém světě jsou v nebezpečí pohlavního zneužívání ze strany pedofilů. Takoví lidé (nejčastěji muži) děti osahávají, hladí a posléze mohou dítě znásilnit nebo zabít. Všechny tyto skutky jsou v ČR protizákonné, trestné a každý člověk je povinen hlásit je na policii.

Každé dítě by mělo znát základní pravidla dětské bezpečnosti – nechodit nikam s cizími lidmi, nebrat si od nich dárky, nestopovat auta, znát své tělo a nedovolit nikomu bez souhlasu na něj sahat. Poslední pravidlo říká, že je nutno každý případ bití, týrání, osahávání či jiného zneužívání hlásit doma, ve škole, na linku důvěry nebo na policii. Dítě, které se bojí, samo sebe si neváží, nechá se nalákat na sliby, dárky, projížďku autem, je vždy terčem zlých lidí, kteří jej chtějí zneužít.

Neodporovati zlu? Odporovati mu ze všech sil, věda, co je to zlo, nejprve ze sebe samého. Především mu nenadržovati. Odporuj zlu, nebo bys mu pomáhal. Odporuj zlu, budiž trestáno, aby se necítilo pánem světa.

(Josef Čapek)

Příběh: Malá holčička si na pískovišti staví bábovičky. Je na ně patřičně hrdá, každému je ukazuje. Kolem pískoviště je několik dospělých lidí. V tom příběhne malý chlapeček, bábovičky rozdupá, chvíli pozoruje nešťastnou holčičku a pak odběhne. Dospělí mlčí, myslí si asi, že jde o pouhou hru. Holčička však odchází smutně domů s pocitem křivdy a poučena, že proti hrubosti a zvlůli nebývá vždy zastání. Malý vandal je posílen v pocitu, že ničit a ubližovat se dá snadno, když kolem procházejí buď lhostejní, nebo takoví lidé, co raději mlčí, než aby se pustili do hlučné debaty s jeho maminkou.

Úkoly pro skupinu:

Čtěte text po označených odstavcích podle pravidel – čtení textu ve skupině. Hledejte informace a odpovědi na otázky:

- jak může být dítě zneužíváno, vyjmenuj formy zneužívání
- jak a kým je toto právo nejčastěji porušováno
- jaká jsou základní pravidla dětské bezpečnosti
- kam se má týrané dítě obrátit o pomoc, vyhledej kontakty na instituce
- co byste udělali, když se dozvíte o ubližování svému spolužákovi – v rodině, ve škole, na hřišti i jinde
- jaká plyne povinnost pro všechny z nás, aby bylo toto právo naplněno

Připravujte první prezentaci pro celou třídu – seznámení s daným právem.
Jaké obrázky a texty potřebujete na svou prezentaci? (přinést na příští hodinu)
Své odpovědi a otázky zaznamenávejte na společný arch ve své skupině (fixem, pomocí barevných lístků, pastelkou).

Vím	Dozvěděl/a jsem se	Chci se ještě dozvědět