

7. – 8. lekce SAMOSTATNÁ PRÁCE SKUPIN

Každá skupina si pozorně přečte úkoly, které si v minulé hodině vybrala a ke kterému si její členové přinesli podklady.

Skupina se poradí, co jednotliví členové napíší o daném právu na společný pracovní arch do sloupce VÍM. Papír koluje, každý ze skupiny napíše alespoň jednu větu. Žák, který neví nic, si nechá poradit.

Práce s textem – je rozdělen na 3 části. Skupina postupuje podle pravidel čtení textu ve skupině:

1. žák čte odstavec,
2. žák zopakuje vlastními slovy hlavní myšlenku,
3. žák navrhne text zápisu – vybere fakta,
4. žák píše na připravený společný arch do sloupce Dozvěděl/a jsem se nová

fakta.

Takto žáci postupují s druhou a třetí částí textu, pouze si mění role ve směru hodinových ručiček.

Práce se zadanými úkoly – žáci se mezi sebou radí, jak by odpověděli na jednotlivé otázky ze zadaného úkolu. Na barevný papírek zformulují to, co ještě potřebují vědět a přilepí ho na pracovní arch do třetího sloupce Chci vědět.

Reflexe – učitel se ptá postupně jednotlivých skupin, jaké právo zpracovávali, jak se jim dařilo, s čím měli problém. Za skupinu mluví zvolený mluvčí. Vedoucí skupiny nadiktuje na společný arch učiteli to, co mají ve sloupci Chci vědět.

Úkol pro příští hodinu:

- rozdělení nejasných problémů mezi učitele a žáky – kde odpovědi najít
- každá skupina bude vyrábět informační panel, s jehož pomocí vysvětlí ostatním dané právo, jak je porušováno, co je třeba dodržovat
- hodnotit se bude výtvarné ztvárnění, přehlednost, nápaditost
- při prezentaci se musí ústním projevem zúčastnit každý člen skupiny (stačí několika větami)
- prezentaci doplnit obrazovým materiálem

Pomůcky:

- texty pro skupiny (přílohy 1–10)
- arch A3 na V-D-CH, fixy
- barevné lepicí papírky
- Flipchart

V této fázi práce lze žákům doporučit, aby se poradili s učitelem informatiky, jak vyrobit prezentaci práva na počítači pomocí PowerPointu. Pokud skupina dokáže ostatním předvést svou prezentaci práva dítěte pomocí interaktivní tabule, její členové získají certifikát, který ocení jejich komunikativní, sociální a pracovní kompetence.