

1. lekce LIDÉ MAJÍ SVÁ PRÁVA

Evropská unie, lidská práva, práva dětí

Termíny jako **právní stát, demokracie, vytváření míru a obrana lidských práv** představují soubor hodnot, které jsou všemi evropskými státy uznávány jako zásadní.

Evokace – cílem je zjistit vědomosti žáků o soužití lidí v Evropě v novodobé historii, o EU. Třídu rozdělíme provazem na dvě poloviny. Zadáváme otázky, které se týkají soužití lidí v Evropě, uvědomění si časových posunů od minulosti k budoucnosti.

Příklady: *Myslíš si, že za 10 let budou všechny státy Evropy členy EU?*

Přeješ si, aby byly za 10 let v EU všechny státy Evropy?

Po první otázce *Myslíš si ...* se žáci rozmístí do rozděleného prostoru takto:

Určitě ANO
Spíše ANO
NEVÍM
Spíše NE
Určitě NE

Proběhne diskuse, argumentace – proč se postavili právě tam.

Následují stejné otázky *Myslíš si / Přeješ si ...* a sledujeme vývoj v posunu názoru pod vlivem argumentace proč ANO, proč NE.

Typ otázek: že budeme v ČR platit eurem
 , že bude společná evropská ústava
 , že bude problém začlenit běžence do života v EU
 , že bude snížena hranice právní odpovědnosti dětí na 13 let
 , že bude zakázáno přerušování těhotenství
 , že bude každý Čech mluvit plynule anglicky
 , že se zruší svatby a přestane existovat rodina jako instituce státu

Uvědomění – volné psaní, čas 2 minuty, každá řada má přiděleno 1 heslo, pro čtvrté heslo určí učitel 3 dvojice:

- **právní stát**
- **demokracie**
- **vytváření míru**
- **ochrana lidských práv**

Ve dvojicích si vzájemně přečtěte, co jste napsali, doplňte, zakroužkujte společná slova.

Na tabuli dáme 4 velké papíry s názvy. Děti doplňují hesla ze svých textů (třídění informací), nakonec učitel připiše svá hesla jinou barvou, ta, která tam již jsou, označí znaménkem +.

Právní stát	Demokracie	Mír v Evropě	Ochrana lidských práv
Zákony Dodržování zákonů Trestní řád Policie Klid, pohoda Ochrana lidských práv Práce	Pluralita názorů Volby Politické strany Dodržování pravidel Ochrana lidských práv Povinnosti	Křehká rovina Spolupráce Tolerance Národnostní menšiny Dodržování lidských práv Smlouvy	Ombudsman Stát a zákony Nevládní organizace Soudy Policie

Červeně označíme hesla společná ve všech nebo jen v některých částech předchozí práce.

Závěr odvodí žáci a zapíše si do sešitu:

Dodržování lidských práv prolíná všemi činnostmi lidského konání, má vliv na fungování státu, má rovněž vliv na bezpečnost v regionu, státu i kontinentu.

Reflexe

- *Jak se vám pracovalo ve dvojicích, pomohl/a ti spolužák/spolužačka?*
- *V čem?*
- *Co nového jsi dnes zjistil/a?*
- *Myslíš si, že existuje nějaký stát, kde se lidská práva bezezbytku dodržují?*
- *Kdo je porušuje? Víš jak?*

Na příští hodinu si každý přinese jakékoli noviny. Předem si zaškrtni 1 článek, ve kterém se píše o porušování lidských práv.

Pomůcky:

- flipchart
- barevné fixy
- provaz (švihadlo).