

Pracovní list 4 – Brukner, Josef. *Klíč od království*

Slečna Fína

*Na zahradě
u Londýna
obědvala
slečna Fína.
Jak tu v trávě
jedla knedle,
slezl pavouk
z blízké jedle,
a sedl si
právě vedle.
A co milá
slečna Fína?
Ječela
jak meluzína.*

(BRUKNER, Josef. *Klíč od království*. Praha: Albatros, 1996. s. 72)

❖ KVÍZ:

1. Kde obědvala slečna Fína? A/ na zahradě B/ na terase C/ na chodníku
2. Co jedla v trávě? A/ nudle B/ knedle C/ tudle
3. Kam si sedl pavouk? A/ právě tudle B/ právě knedle C/ právě vedle
4. Co dělala slečna Fína? A/ křičela B/ hulákala C/ ječela
5. Jaká byla slečna Fína? A/ hodná B/ klidná C/ milá

❖ **POKRAČUJ:** knedle – jedle – vedle – hnedle - nudle – ...
u Londýna – slečna Fína – meluzína – bambulína - ...
pavouk – klobouk - ...

❖ **VYMYSLI** další řady rýmů!

❖ **Líbí se ti jméno Fína? Znáš jiná zvláštní jména?** Např.: Darek

❖ **NAJDI** k nim rýmy! Darek – dárek

Kdyby

*Kdyby se ze všech moří
jedno jediné slilo,
jak veliké by asi bylo.
A kdyby ze všech stromů
jediný strom tu rost,
ten, kdo by kmen mu změřil,
napočítal by dost.
Kdyby se ze všech seker
jedna jediná stala,
nebyla by to věru
sekera nijak malá.*

*A kdyby ze všech mužů
jediný muž se stal,
jak by byl asi velký
a samá kost a sval.*

*Pak by ten muž vzal sekeru,
do stromu zaťal
a v tu ránu
jak by to asi
strašně
žbluňklo
v oceánu.*

(BRUKNER, Josef. Klíč od království. Praha: Albatros, 1996. s. 92)

- ❖ Básničku si **okopíruj a rozstříhej** ji po řádcích! Pak ji znovu sestav bez nahlédnutí do knihy. Podařilo se ti ji správně se sestavit?

Byl jednou jeden

*Byl jednou jeden pán
a jmenoval se Bam,
a jmenoval se Bim,
a to je vše, co vím.*

(BRUKNER, Josef. Klíč od království. Praha: Albatros, 1996. s. 101)

- ❖ **ZAVŘI** oči a **PŘEDSTAV SI**, co vše víš!
- ❖ **PŘEMÝŠLEJ** trochu déle a pak **ŘEKNI**, co víš o svých rodičích, o své rodině!
- ❖ **PŘEMÝŠLEJ** ještě trochu déle o pak **ŘEKNI**, co víš o své třídě, o svých kamarádech, o své paní učitelce (panu učiteli)!
- ❖ Jak by mohl vypadat pán, který se jmenuje Bam, Bim a to jak se jmenuje je vše co ví.
NAMALUJ HO!

Metodické poznámky k textům

Soubor říkanek, básní, veršovanék, rozpočítadel, hádanek a krátkých pohádek z celého světa.

Slečna Fína

Náměty k práci s úryvkem:

- ❖ Prv:
 - ✓ V jakém státě leží Londýn? Ve kterém světadílu leží Londýn a Velká Británie? Je Londýn hlavní město?
 - ✓ Jakou řečí se dorozumívají lidé ve Velké Británii?
 - ✓ Vyhledej toto město a stát na mapě Evropy.

- ❖ Aj:
 - ✓ Přelož slova Londýn, Velká Británie.
 - ✓ Znáš jiná anglická slova?
- ❖ OSV:
 - ✓ Bojíš se pavouků? Bojíš se jiných věcí? Kdy jsi se naposledy bál/a?
 - ✓ Jak se ubráníš strachu?
 - ✓ Vytvoření pavučiny pomocí klubička, které si děti přehazují v kroužku. Vždy kdo má klubičko nejprve, řekne, zda se bojí pavouků (nebo řekne něco jiného, o čem je hra), a pak hází, kutálí, posílá klubičko dál. Až klubičko doputuje k poslednímu musí se pavučina zase rozmotat pomocí smotávání klubka a odpovědi na jinou otázku.
- ❖ Vv:
 - ✓ Nakresli svůj strach.
 - ✓ Nakresli pavouka.
- ❖ Prv:
 - ✓ Co je to meluzína?
 - ✓ Ve kterém ročním období uslyšíš meluzínu?

Skupinová práce:

- ✓ Společné posezení v trávě u pohoštění.
- ✓ Víš, jak se jmenují jiné druhy větrů? Děti společně vyhledají v encyklopediích. Také je možné zadat za domácí úkol a za pomoci rodičů vyhledat různé druhy větru a odstupňovat podle jeho intenzity. Výstupem je společná výtvarná práce, kdy každá skupina kreslí jiný druh větru.

Správné odpovědi:

KVÍZ: 1.A 2.B 3.C 4.C 5.C

- ❖ Hv:
 - ✓ Zazpívej si písničku „Meluzína“

MELUZÍNA



- | | |
|---------|---|
| 1.sloka | Vítr fouká do komína, všemi okny lomcuje,
Vysmívá se meluzína, proč ten vrabec běduje. |
| Refrén | Fiju, fiju, fí, fiju, fiju, fí,
Vysmívá se meluzína, proč ten vrabec běduje. |
| 2.sloka | Jen se nesměj, meluzíno, taky by tě přešel smích,
Kdybys měla uklizíno, do bytu ti fičel sníh. |
| Refrén | Fiju, fiju, fí, fiju, fiju, fí,
Kdybys měla uklizíno, do bytu ti fičel sníh. |

Pohyb na písničku

Při zpívání 1. a 2. sloky děti sedí a při zpívání refrénu „poletují“ jako meluzína.

Kdyby

Náměty k práci s úryvkem:

❖ OSV:

- ✓ Zahraj si hru na „Kdyby...“: Co by se stalo, kdyby...
Co bych dělal, kdyby...
Co bych dělal, kdybych měl – neměl...
Kdyby se stalo ... , co bych dělal ...
Kdybych měl – neměl ... , co bych dělal ...

❖ Vv:

- ✓ Některé ze svých odpovědí ze hry „Kdyby...“ nakresli!

Skupinová práce:

- ✓ Vymýšlení nekonečné pohádky (příběhu). Děti sedí v kroužku a jeden po druhém po sobě říkají věty, které na sebe navazují. Vždy každý řekne jednu větu. Hra pokračuje tak dlouho, dokud je inspirace a chuť pokračovat.
- ✓ Jednodušší varianta: Říkají jen ti, co mají nápady, a ostatní poslouchají.

Byl jednou jeden

Náměty k práci s úryvkem:

❖ OSV:

- ✓ Zeptej se rodičů, jak vybírali tvoje jméno. Líbí se ti?
- ✓ Jak by ses chtěl jmenovat?
- ✓ Jaké jméno opačného pohlaví se ti líbí?

❖ Čj:

- ✓ Zjisti si v knihách původ svého jména!

❖ Vv:

- ✓ Nakresli si původ svého jména. Zjisti, jak vypadá krajina, ze které pochází, zda se vyskytovalo v královských rodinách nebo zda má původ v náboženství atd. Pokus se za pomoci dospělých nakreslit si, odkud tvé jméno pochází!
- ✓ Nakresli si svou ruku a do ní vepiš několikrát své jméno. Buď stále česky, nebo vystřídej různé jazyky. Použivej barvy, které ti jsou milé!

❖ MKV:

- ✓ Najdi jména, která se v různých jazycích řeknou různě!
- ✓ Je to i tvé jméno?
- ✓ Zkus přeložit svoje jméno do více jazyků. Najdi si to v encyklopedii.

Skupinová práce:

- ✓ Vyhledávání jmen v encyklopediích a zjišťování údajů o nich. Vzájemné hodnocení a porovnávání.
- ✓ Společná výtvarná činnost jako výstup skupinové práce. Vypsání jmen na arch papíru s jejich různými variantami, pomocí různého druhu písma a barev.
- ✓ **PRŮZKUM:** Celá třída dětí se rozdělí do několika seskupení a jednotlivé skupiny udělají průzkum četnosti křestních jmen ve škole. Skupiny prozkoumají vybrané třídy. Zjistí, jak se jednotlivé děti jmenují a jak často se toto jméno opakuje. Poté skupinky dají své výzkumy dohromady a zjistí četnost jednotlivých jmen. Např.: Celá třída bude rozdělena na devět skupin po třech dětech (celkem bude

ve třídě 27 dětí). Každá skupina si vezme na prozkoumání jeden ročník. Pak dají své průzkumy v jednotlivých ročnících dohromady a všichni společně udělají závěr četnosti křestních jmen. Později se dá tento průzkum udělat i jinde, v menším městě, v mateřské školce v okolí školy, na prvním a na druhém stupni školy atd. Porovnat rozdíl četnosti jmen na malém městě mezi dětmi a dospělými.