

Virtuální hospitace Francouzský jazyk: Francouzské revoluce a passé composé

Autoevaluace

Vyučující: Mgr. Alena Literová

„All mistakes are evident in writing and they cannot be hidden or forgotten.“

Tato citace z mé práce „*Writing skill for a foreign language learning development*“ se dá velmi snadno aplikovat na virtuální hospitaci. K nahrávce se můžeme několikrát vrátit a najít všechny chyby, omyly, slabá místa i naopak silné stránky a další pozitiva, což při běžné hospitaci není možné.

Neznám úplně dokonalou hodinu, tudíž vždy je co vylepšovat. Neměla bych se přeříkávat, měla bych používat jen spisovnou bezchybnou francouzštinu (např. *qui vous plaît*) a češtinu. Další mé zamyšlení vedlo k následujícím otázkám. Měla bych opravovat úplně všechny chyby žáků? Měla bych umět dokonale ovládat techniku ve své třídě? Měla bych být absolutně důsledná v opravování výslovnosti u všech žáků? Měla bych být vždy na správném místě a mít úplně vše pod kontrolou? Nevezme úplně opravování všeho žákům chuť volně se vyjadřovat?

Co se mi v hodinách s žáky daří? Udržíme dost vysoké pracovní nasazení, střídáme aktivity, zvedám je ze židlí a nutím je pracovat s ostatními spolužáky. Vyhovuje nám indukční styl učení, hodně se učí jeden od druhého, pomáhají si navzájem a pomáhají i mně, když se věnují spolužákům se SPU.

Díky této nahrávce určitě sjednotím oslovení žáků. Budu používat český 5. pád, protože mi to připadá přátelské, navíc všichni nemají jména, která mají francouzský ekvivalent. Používání hezitačních výrazů přikládám určitému napětí při natáčení.

Hodina byla strukturovaná, všechny plánované aktivity se uskutečnily i přes můj minutový boj s počítačem. Vyvedlo mě to z míry, takže jsem nevyzvala další žáky pracující s interaktivní tabulí, aby přečetli své věty nahlas, což obvykle dělám. Se slovem *dossier* jsme se již setkali, takže jsem neověřovala, zda rozumějí významu. Určitě se na video podíváme v závěru školního roku a rozebereme si ho spolu s žáky.

Tato skupina je velmi pracovitá a veselá, žáci se rádi francouzštinou baví, ale před kamerami se přece jen ostýchali. Na můj dotaz mi odpověděli, že ani já jsem se tolik nebavila jako v jiných hodinách, což jsem musela uznat. Stres to byl, i když jsem zvyklá na návštěvy ve svých hodinách. Žáci měli z této hodiny asi lepší pocit než já, zejména po zhlédnutí videa.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ