

7. Spoluúčast rodičů

1. Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje na základě partnerství.

- 7.1.1. rodiče se spolupodílejí na tvorbě základních dokumentů (ŠVP, Řádu školy...)
- 7.1.2. ve školních dokumentech jsou vytyčena práva a povinnosti rodičů
- 7.1.3. rodiče vstupují volně do tříd
- 7.1.4. rodiče se nebojí otevřeně jednat, mít připomínky k chodu MŠ
- 7.1.5. rodiče spolurozhodují při zásadních otázkách vzdělávání a jeho organizaci

2. Pedagogové sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět.

- 7.2.1. učitelka zjišťuje představy rodičů o vzdělávacích postupech vhodných pro jejich dítě
- 7.2.2. učitelka zná stravovací návyky dítěte a rodiny
- 7.2.3. učitelka zjišťuje, s jakými zkušenostmi a na jaké vývojové úrovni dítě přichází do MŠ z rodiny
- 7.2.4. MŠ zjišťuje, jaké jsou potřeby, nároky rodičů ve vztahu k MŠ

3. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu vstupovat do her svých dětí. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Projevili-li zájem, mohou spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů apod.

- 7.3.1. rodiče vstupují do třídy při scházení a rozcházení se dětí
- 7.3.2. rodiče se účastní vzdělávacích aktivit dětí
- 7.3.3. MŠ organizuje pro rodiče pravidelné akce (nikoli besídky a vystoupení dětí)
- 7.3.4. rodiče žádají o konzultace ve výchovných otázkách
- 7.3.5. rodiče jsou informováni o výsledcích práce školy a plnění kurikula
- 7.3.6. pro rodiče jsou organizovány školní schůzky
- 7.3.7. rodiče získávají informace o svém dítěti na individuálních schůzkách
- 7.3.8. rodiče se účastní pedagogických porad či schůzek týkajících se plánování a tvorby ŠVP

4. Pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.

- 7.4.1. rodiče se zajímají o výsledky vzdělávání svého dítěte
- 7.4.2. učitelka s rodiči konzultuje výchovné záměry a výsledky vzdělávání dítěte
- 7.4.3. učitelka poskytuje rodičům informace o pokrocích ve vývoji a vzdělání dítěte, popřípadě nechá nahlédnout do záznamů o jeho vývoji

5. Pedagogové chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost jejich informací. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, diskrétně a s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi.

- 7.5.1. MŠ získává od rodičů informace prostřednictvím anonymních dotazníků
- 7.5.2. informace o rodině a dětech jsou důvěrné informace, se kterými pracují pouze učitelky ve třídě, popřípadě ředitelka, nikdo jiný je nezná

6. Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

- 7.6.1. rodiče se obracejí na učitelky s dotazy a požadavky
- 7.6.2. rodiče si ve škole půjčují odbornou literaturu
- 7.6.3. rodiče přijímají pozitivně pedagogická doporučení učitelek a snaží se jimi řídit
- 7.6.4. MŠ nabízí odborné přednášky, popřípadě ochutnávky apod.