

6. Personální a pedagogické zajištění

- 1. Všichni pracovníci, kteří pracují v mateřské škole jako pedagogové, mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Ti, kterým část odbornosti chybí, si ji průběžně doplňují.**
 - 6.1.1. kvalifikace učitelek odpovídá zákonu č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
- 2. Pedagogický sbor, resp. pracovní tým, funguje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel.**
 - 6.2.1. máme písemně formulovaná pravidla (nástěnka, řád školy....)
- 3. Pedagogové se sebevzdělávají, ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně.**
 - 6.3.1. učitelka každý rok přečte alespoň jednu odbornou publikaci
 - 6.3.2. učitelka pravidelně čte odborné časopisy (Informatorium, Učitelské listy...)
 - 6.3.3. každý rok se učitelka účastní odborných seminářů na základě promyšleného plánu (osobních potřeb, sebehodnocení)
 - 6.3.4. učitelka v praxi využívá poznatků z dalšího vzdělávání
- 4. Ředitelka podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů (včetně svojí osoby), vytváří podmínky pro jejich další systematické vzdělávání.**
 - 6.4.1. ředitelka umožňuje další vzdělávání všem
 - 6.4.2. vnáší do práce MŠ odbornost, iniciativu, umění pracovat týmově
 - 6.4.3. vzdělává se, využívá poznatky v praxi, jde příkladem
- 5. Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče.**
- 6. Pedagogové jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem (v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí).**
 - 6.6.1. učitelka pracuje v souladu s ŠVP
 - 6.6.2. učitelka si vyhodnocuje svoji práci na základě evaluačních kritérií
 - 6.6.3. učitelka se chová v souladu s všeobecně přijatými společenskými pravidly chování
- 7. Specializované služby, jako je logopedie, rehabilitace či jiná péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým předškolní pedagog sám není dostatečně kompetentní, jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky (speciálními pedagogy, školními či poradenskými psychology, lékaři, rehabilitačními pracovníky aj.).**