

## **1. Věcné podmínky**

**1. Mateřská škola má dostatečně velké prostory (podlahová plocha i objem vzduchu dle předpisu...) a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí.**

- 1.1.1. denně se zajišťuje dostatečné větrání podle právě probíhající činnosti dětí
- 1.1.2. prostor třídy je členěn do „zón“, ve kterých jsou umístěny hračky a materiály pro jednotlivé typy her a činností
- 1.1.3. určité typy her mají ohraničený prostor (pohybové, konstruktivní, námětové, výtvarné a pracovní, didaktické)
- 1.1.4. ve třídě je místo, kde mohou být děti samy (relaxovat)

**2. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení (umývárny, toalety) i vybavení pro odpočinek dětí (lůžka) jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a jsou estetického vzhledu.**

- 1.2.1. počet toalet a umývadel odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.
- 1.2.2. výška stolků a židliček odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb. (ve smíšených třídách 3 velikosti)
- 1.2.3. hračky mají atestaci, doporučení odborníků...
- 1.2.4. ve vybavení tříd převládá přírodní (nealergenní) materiál

**3. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku; je průběžně obnovováno a doplňováno a pedagogy plně využíváno.**

- 1.3.1. ve vybavení tříd je dostatek hraček a pomůcek pro dívky (např. pro námětové hry na domácnost, kadeřnictví, pro výtvarné činnosti) i pro chlapce (ponk, tělovýchovné náčiní, konstruktivní hry...)
- 1.3.2. ve vybavení tříd je dostatek hraček a pomůcek pro mladší děti (např. i pro 2leté – skládky apod.) i starší děti (koutek pro samostatnou práci určenou k rozvoji oblastí pro vstup do ZŠ i náročnější úkoly pro odklady ŠD) a talentované děti
- 1.3.3. pro děti je k dispozici PC, který využívají na základě stanovených pravidel (délka času...)
- 1.3.4. učitelka dává dětem dostatek volně přístupného materiálu a pomůcek pro experimenty (lupy, mikroskop, knihy s dětskými pokusy)
- 1.3.5. učitelka umožňuje dětem hrát si a tvořit s různými druhy materiálů (písek, voda, přírodniny)
- 1.3.6. hračky ve třídách jsou pravidelně v průběhu roku doplňovány, obměňovány
- 1.3.7. nakupujeme hračky podle předem připraveného plánu pro podporu konkrétních druhů her

**4. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky nebo alespoň jejich podstatná část je umístěna tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení: jsou stanovena pravidla pro jejich využívání pedagogy i dětmi.**

- 1.4.1. veškeré hračky, hry a materiály jsou ve třídách umístěny v otevřených policích do výše očí dítěte
- 1.4.2. děti si berou hračky samy (neptají se učitelky)
- 1.4.3. děti si po sobě po ukončení hry (činnosti) průběžně uklízejí (ne až před svačinou či odchodem na pobyt venku společně)
- 1.4.4. zařízení MŠ je účelné, vše slouží dětem

**5. Děti se svými výtvary samy podílejí na úpravě a výzdobě interiéru budovy. Prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly dětem přístupné a mohli je shlédnout i jejich rodiče.**

- 1.5.1. děti si zdobí třídu i celou budovu vlastními výtvary (ne jen šatny)
- 1.5.2. učitelka dbá, aby byl ve třídách na první pohled vidět obsah probíraného tématu
- 1.5.3. výtvary dětí ve třídách jsou obměňovány v souladu s tématem
- 1.5.4. učitelka respektuje „pracovní nepořádek“
- 1.5.5. děti si vystavují herní výtvary na určeném místě

**6. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada či hřiště. Tyto prostory jsou vybavené tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity.**

- 1.6.1. členění a vybavení zahrady umožňuje hrové (námětové) aktivity dětí (domečky apod.)
- 1.6.2. členění a vybavení zahrady umožňuje pohybové aktivity (prolézání)
- 1.6.3. členění a vybavení zahrady umožňuje výtvarné aktivity (křídly, papíry, pastelky)
- 1.6.4. členění a vybavení zahrady umožňuje tvořivé aktivity (na pískovišti, další materiály, kostky)

**7. Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (týkajících se např. čistoty, teploty, vlhkosti vzduchu, osvětlení, hluchnosti, světla a stínu, alergizujících či jedovatých látek a rostlin apod.)**

- 1.7.1. osvětlení tříd a vytápění vyhovuje hygienické normě, je pravidelně kontrolováno (pracovní náplň)
- 1.7.2. úklid je prováděn pečlivě, podle stanoveného úklidového plánu
- 1.7.3. k úklidu se používají ekologické čisticí prostředky
- 1.7.4. rostliny v MŠ jsou prokazatelně nejedovaté