

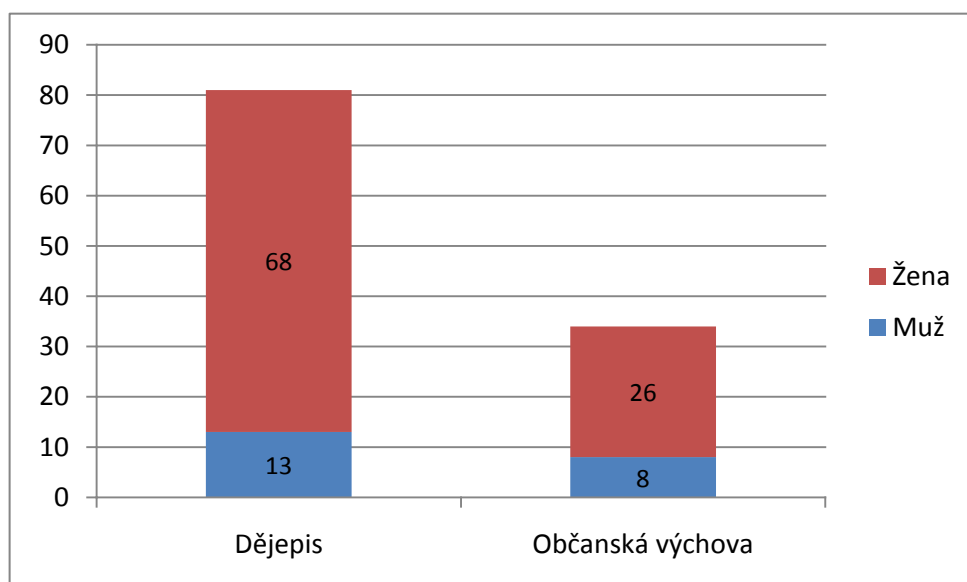
Předvýzkum AMSO

Predotazník může naznačit některé trendy, nicméně s poměrně malým a nereprezentativním vzorkem není možné závěry zobecňovat. Bez většího a důkladnějšího výzkumu se tedy jedná pouze o náznaky.

Popis vzorku respondentů

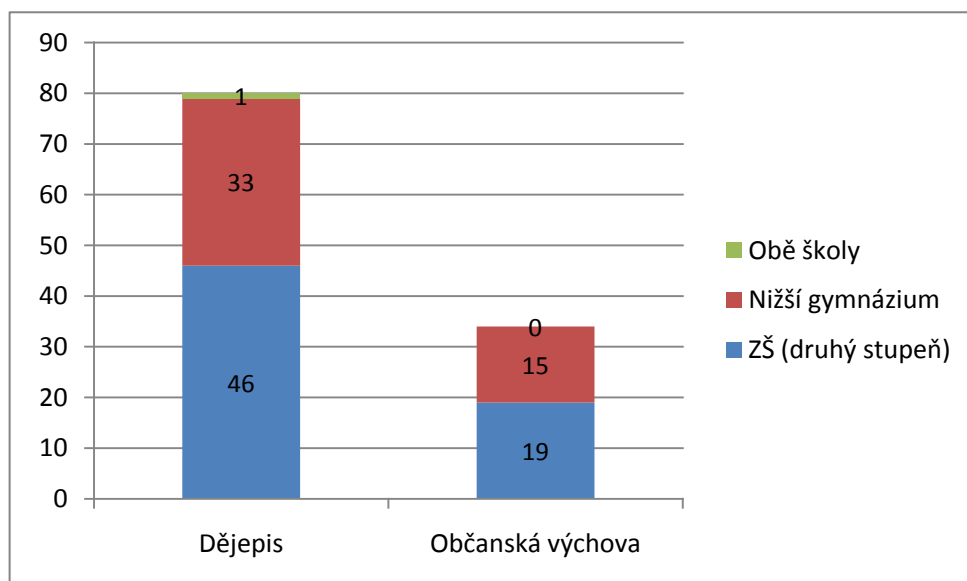
Struktura podle vzdělávacího oboru a pohlaví

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Muž	13	8	21
Žena	68	26	94
Celkem	81	34	115



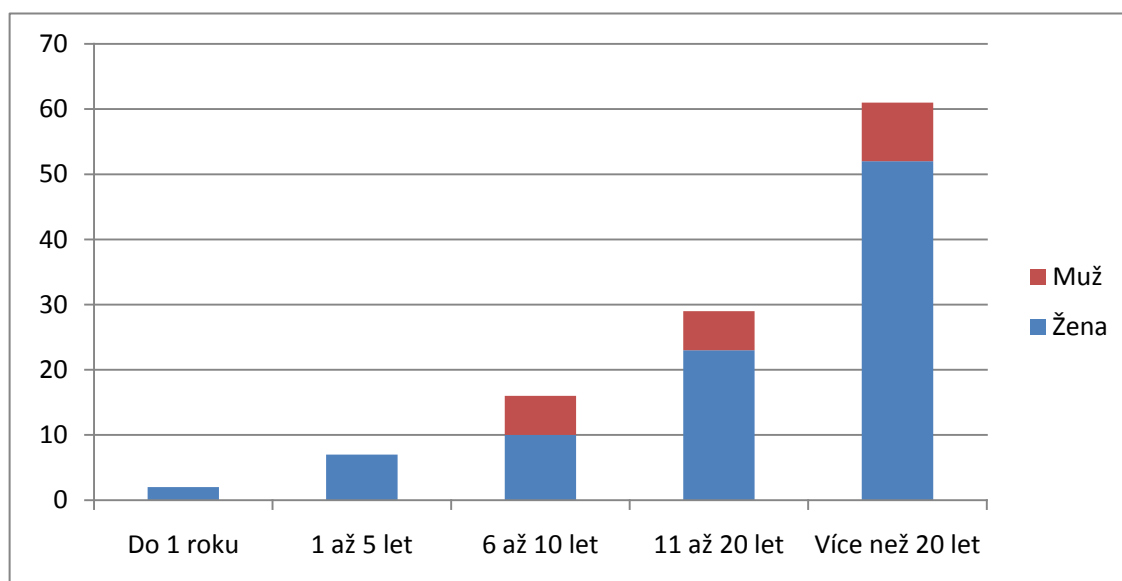
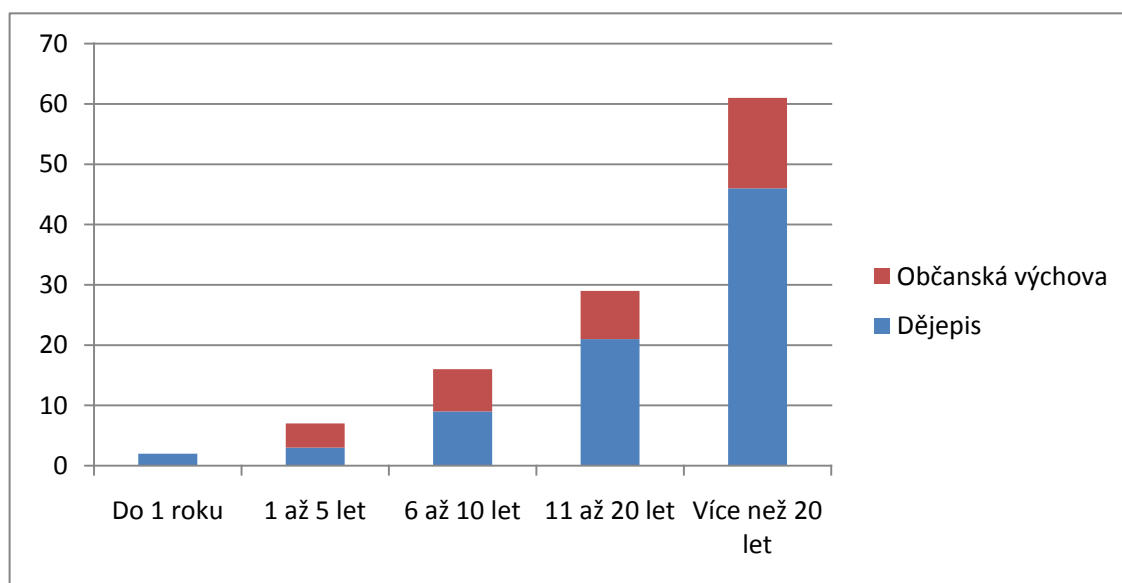
Struktura podle vzdělávacího oboru a typu školy

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
ZŠ (druhý stupeň)	46	19	65
Nižší gymnázium	33	15	48
Obě školy	1	0	1



Struktura vzorku podle délky praxe

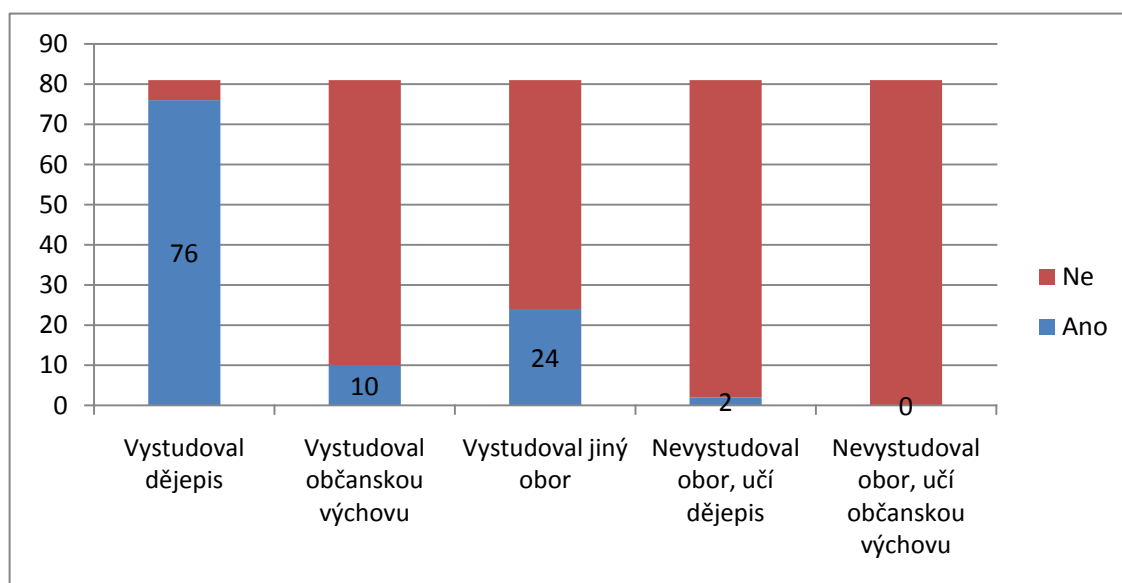
	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Do 1 roku	2	0	2
1 až 5 let	3	4	7
6 až 10 let	9	7	16
11 až 20 let	21	8	29
Více než 20 let	46	15	61



Struktura vzorku podle vystudovaného oboru

Dějepis

	Ano	Ne	Celkem
Vystudoval dějepis	76	5	81
Vystudoval občanskou výchovu	10	71	81
Vystudoval jiný obor	24	57	81
Nevystudoval obor, učí dějepis	2	79	81
Nevystudoval obor, učí občanskou výchovu	0	81	81

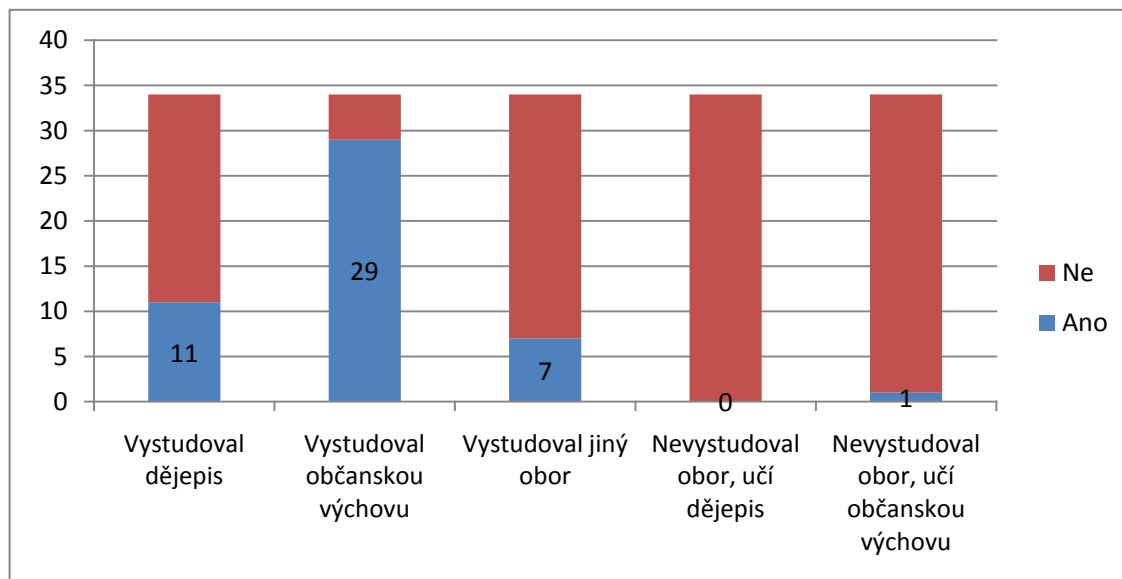


Učitelé, kteří uvádí jiný obor, vystudovali následující předměty (číslo v závorce značí, kolikrát byla daná odpověď uvedena):

- český jazyk (18x)
- ruský jazyk (4x)
- dějiny umění
- hudební výchova
- výchovné poradenství
- matematika
- zeměpis

Občanská výchova

	Ano	Ne	Celkem
Vystudoval dějepis	11	23	34
Vystudoval občanskou výchovu	29	5	34
Vystudoval jiný obor	7	27	34
Nevystudoval obor, učí dějepis	0	34	34
Nevystudoval obor, učí občanskou výchovu	1	33	34



Učitelé, kteří uvádí jiný obor, vystudovali následující předměty (číslo v závorce značí, kolikrát byla daná odpověď uvedena):

- český jazyk a literatura
- rodinná výchova (2x)
- výchovné poradenství
- učitelství pro zdravotní školy
- ruský jazyk

Vystudovaný obor a délka praxe

Tabulka uvádí počet kladných odpovědí.

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Vystudoval dějepis	2	2	11	20	52	87
Vystudoval občanskou výchovu	0	6	9	6	18	39
Vystudoval jiný obor	0	1	1	11	18	31
Nevystudoval obor, učí dějepis	0	0	1	1	0	2
Nevystudoval obor, učí občanskou výchovu	0	0	0	1	0	1
Celkem	2	9	22	39	88	160

Zvažoval jsem, zdali se nějak mění trend učitelů, kteří učí mimo obor – zdali jich je dnes třeba méně než dříve. Rozdíl mezi 6-10 a těmi s ještě delší praxí naznačuje, že by to tak částečně být mohlo. Nicméně na spolehlivější závěry je vzorek příliš malý.

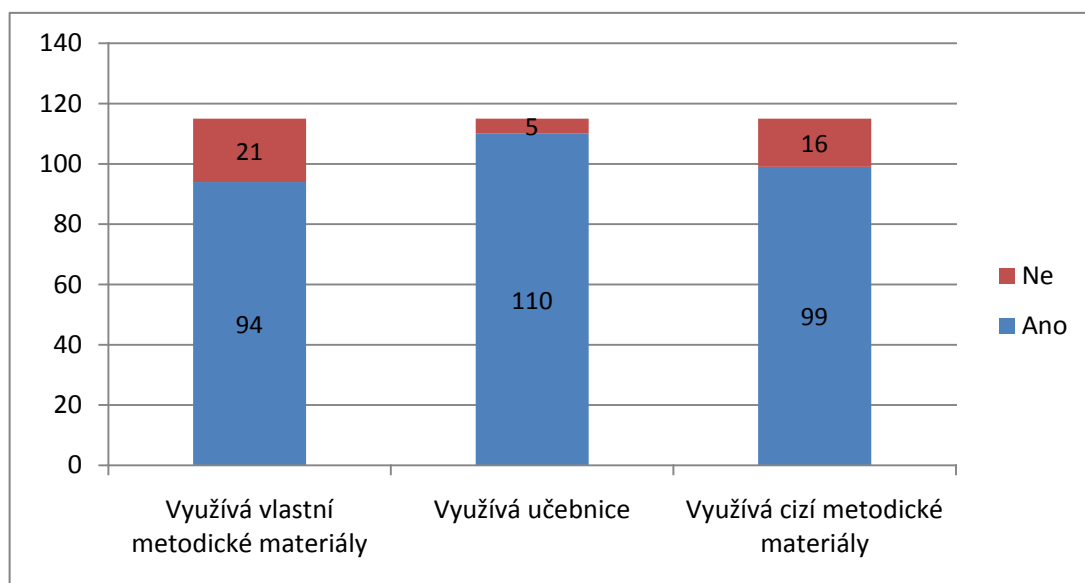
Používání vzdělávacích materiálů

Používání učebnic / vlastních metodických materiálů / metodických materiálů, které jsou připravené nakladatelstvími, neziskovými organizacemi a jinými subjekty

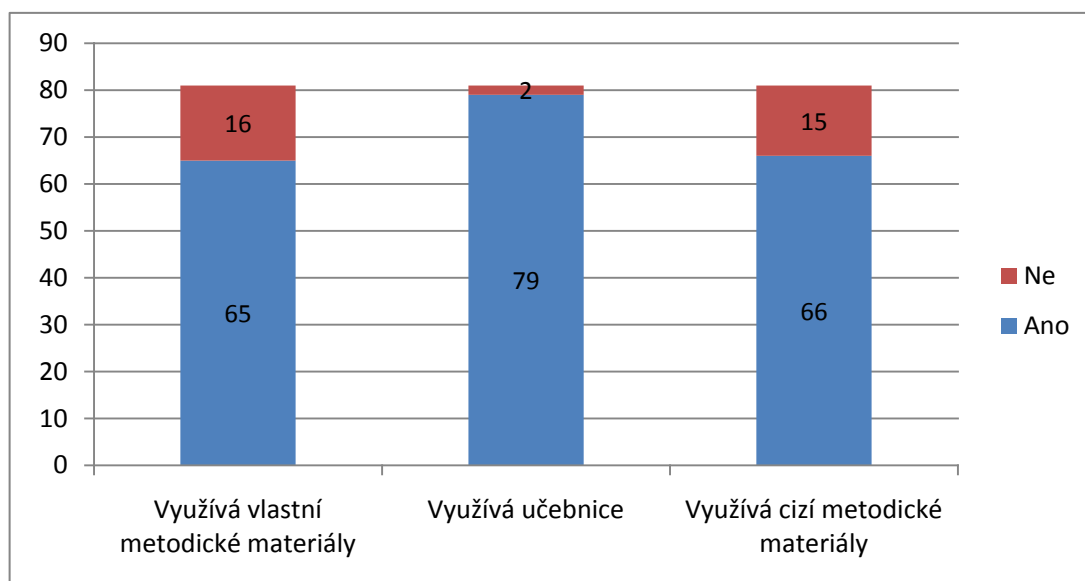
	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Využívá vlastní metodické materiály	65	29	94
Využívá učebnice	79	31	110
Využívá cizí metodické materiály	66	33	99
Celkem	81	34	115

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Využívá vlastní metodické materiály	80,2%	85,3%	81,7%
Využívá učebnice	97,5%	91,2%	95,7%
Využívá cizí metodické materiály	81,5%	97,1%	86,1%

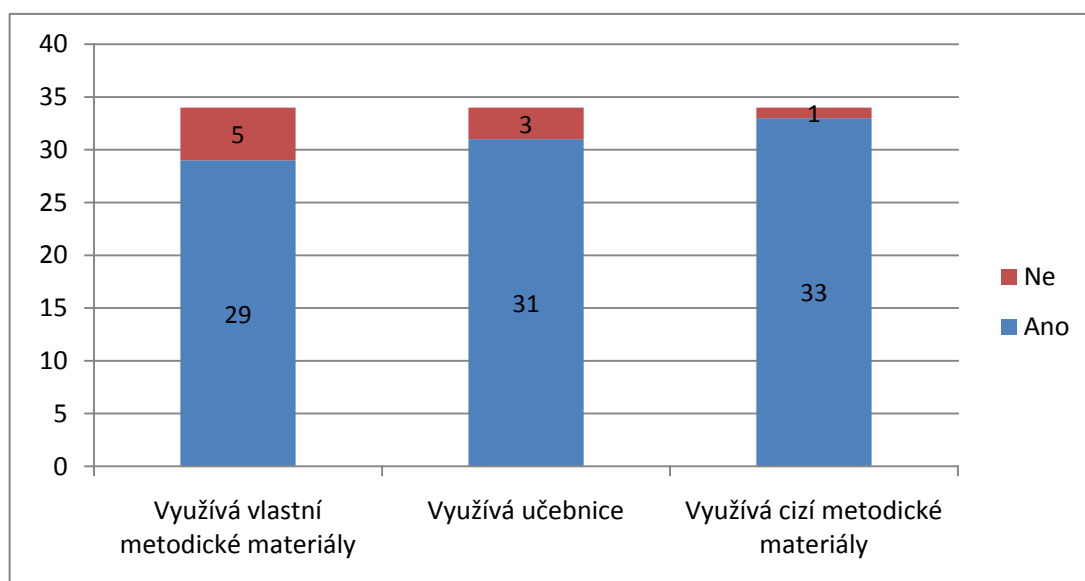
V dějepise téměř všichni pedagogové (kromě 2) používají učebnice, které jsou nejvyužívanějším materiálem s relativně velkým náskokem. Oproti tomu v občanské výchově téměř všichni používají metodické materiály vytvořené někým jiným.



Dějepis



Občanská výchova



Používání materiálů v porovnání s délkou praxe

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Využívá vlastní metodické materiály	1	6	14	25	48	94
Využívá učebnice	1	5	15	28	61	110
Využívá cizí metodické materiály	1	5	14	25	54	99
Celkem	2	7	16	29	61	115

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Využívá vlastní metodické materiály	50,0%	85,7%	87,5%	86,2%	78,7%	81,7%
Využívá učebnice	50,0%	71,4%	93,8%	96,6%	100,0%	95,7%
Využívá cizí metodické materiály	50,0%	71,4%	87,5%	86,2%	88,5%	86,1%
Celkem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

S praxí do jednoho roku jsou pouze 2 respondenti, proto nelze tyto výsledky brát příliš vážně. Jeden z těchto respondentů zatrhl v dotazníku používání všech materiálů, ten druhý naopak žádné (dotazník č. 45). To je zvláštní, nevím, jestli nezapomněl danou otázku vyplnit – dále uvádí, že používá tištěné i elektronické materiály, také jich několik vyjmenovává.

Tabulky naznačují, že s prodlužující dobou praxe se:

- Zvyšuje využívání učebnic.
- Snižuje využívání vlastních metodických materiálů (méně průkazné).

(Jedná se však pouze o koincidenci, nikoli o kauzalitu! Statistickou významností na takto malém vzorku nemá příliš smysl se zabývat.)

Používání materiálů podle pohlaví

	Žena		Muž	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Využívá vlastní metodické materiály	76	80,9%	18	85,7%
Využívá učebnice	90	95,7%	20	95,2%
Využívá cizí metodické materiály	83	88,3%	16	76,2%
Celkem	94	100,0%	21	100,0%

Výsledky naznačují, že muži mírně častěji používají vlastní metodické materiály, zatímco ženy častěji využívají přejaté metodické materiály.

Používání materiálů podle typu školy

	ZŠ (druhý stupeň)		Nižší gymnázium		Celkem	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Využívá učebnice	62	95,4%	46	95,8%	108	95,6%
Využívá vlastní metodické materiály	51	78,5%	41	85,4%	92	81,4%
Využívá cizí metodické materiály	55	84,6%	43	89,6%	98	86,7%
Celkem	65	100,0%	48	100,0%	113	100,0%

Učitelé z nižších gymnázií častěji využívají vlastní i cizí metodické materiály.

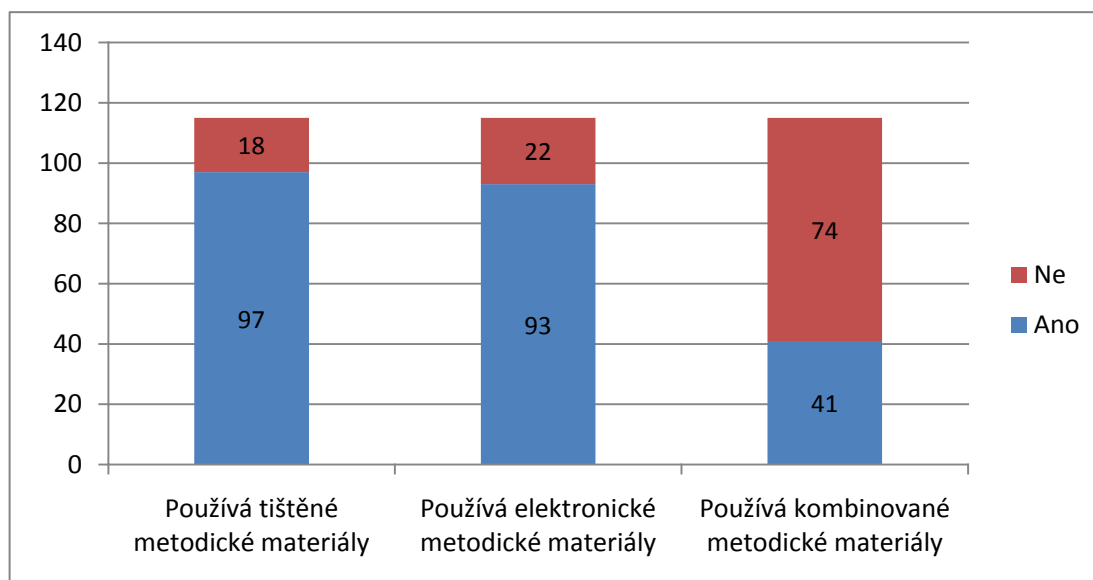
Celkový počet respondentů v této tabulce je 113, neboť jeden respondent neuvedl žádný typ školy a další uvedl oba dva typy. Proto jsem je této statistiky vynechal (a z dalších obdobných).

Typ používaných materiálů – tištěné / elektronické / kombinované metodické materiály

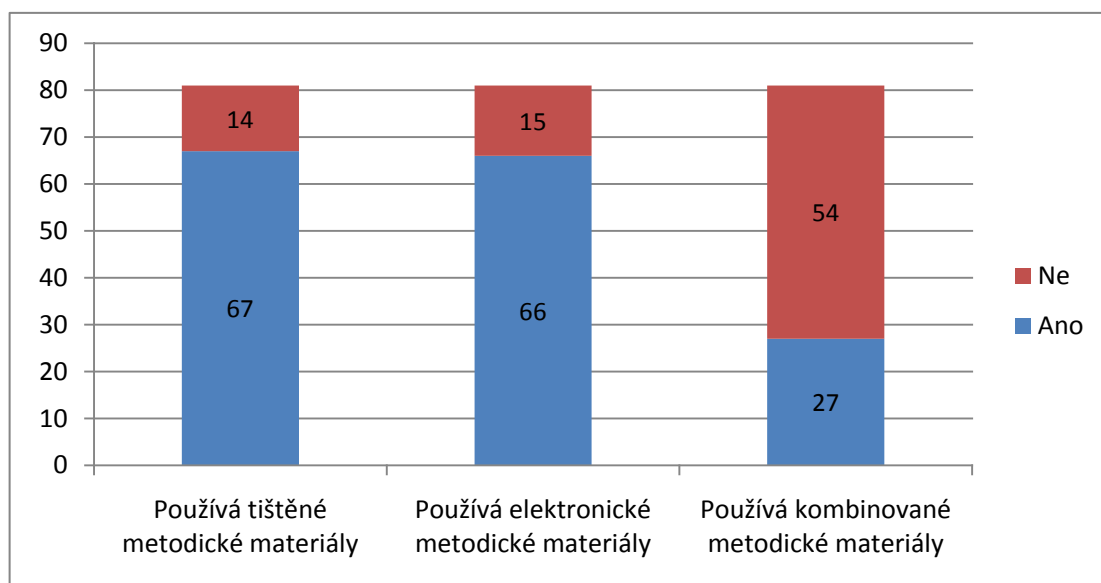
	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Používá tištěné metodické materiály	67	30	97
Používá elektronické metodické materiály	66	27	93
Používá kombinované metodické materiály	27	14	41
Celkem	81	34	115

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Používá tištěné metodické materiály	82,7%	88,2%	84,3%
Používá elektronické metodické materiály	81,5%	79,4%	80,9%
Používá kombinované metodické materiály	33,3%	41,2%	35,7%
Celkem	100,0%	100,0%	100,0%

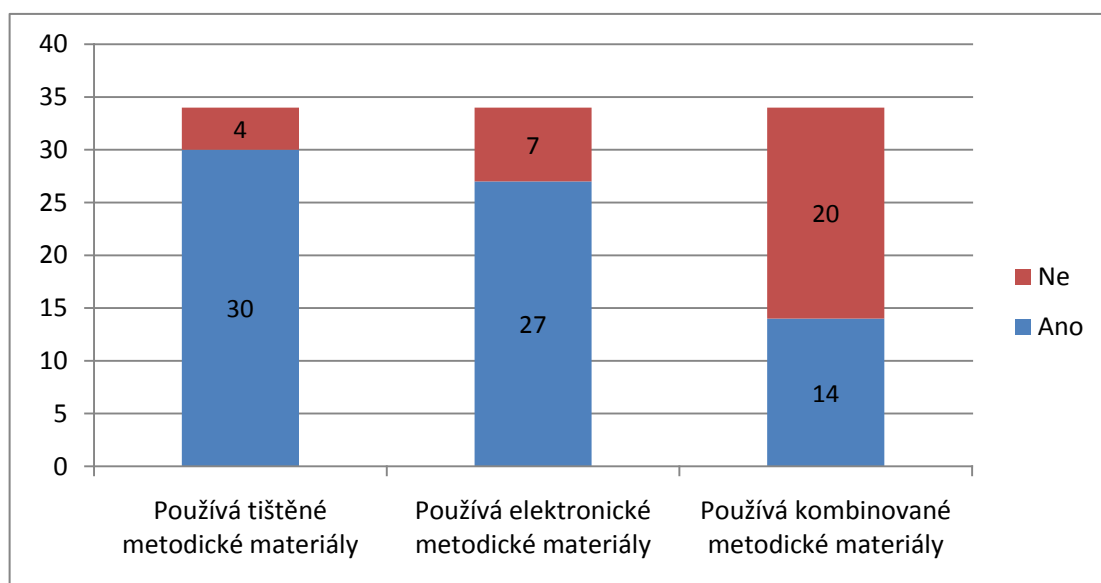
Respondenti využívají téměř stejně často tištěné i elektronické metodické materiály. V občanské výchově mírně převažují tištěné.



Dějepis



Občanská výchova



Používání materiálů v porovnání s délkou praxe

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Používá tištěné metodické materiály	2	7	15	21	52	97
Používá elektronické metodické materiály	2	5	15	22	49	93
Používá kombinované metodické materiály	0	0	7	6	28	41
Celkem	2	7	16	29	61	115

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Používá tištěné metodické materiály	100,0%	100,0%	93,8%	72,4%	85,2%	84,3%
Používá elektronické metodické materiály	100,0%	71,4%	93,8%	75,9%	80,3%	80,9%
Používá kombinované metodické materiály	0,0%	0,0%	43,8%	20,7%	45,9%	35,7%
Celkem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Používání materiálů podle pohlaví

	Žena		Muž	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Používá tištěné metodické materiály	79	84,0%	18	85,7%
Používá elektronické metodické materiály	76	80,9%	17	81,0%
Používá kombinované metodické materiály	34	36,2%	7	33,3%
Celkem	94	100,0%	21	100,0%

Používání materiálů podle typu školy

	ZŠ (druhý stupeň)		Nižší gymnázium		Celkem	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Používá tištěné metodické materiály	60	92,3%	36	75,0%	96	85,0%
Používá elektronické metodické materiály	52	80,0%	40	83,3%	92	81,4%
Používá kombinované metodické materiály	24	36,9%	17	35,4%	41	36,3%
Celkem	65	100,0%	48	100,0%	113	100,0%

Učitelé z nižších gymnázií používají méně často tištěné metodické materiály.

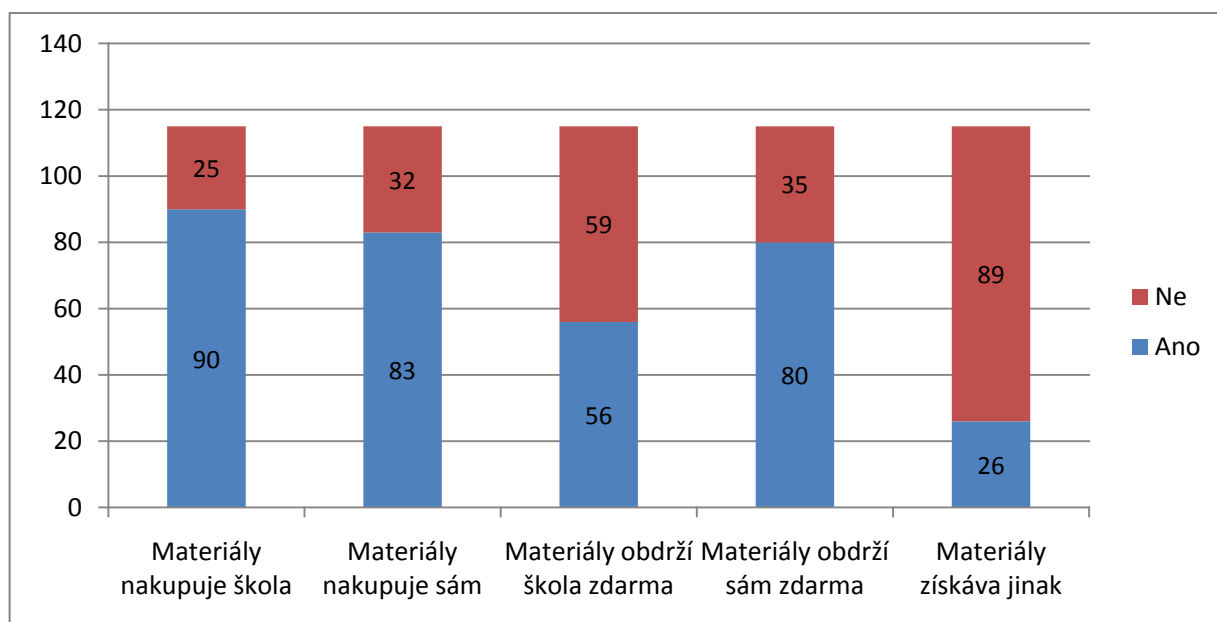
Způsob získávání metodických materiálů

Nakupuje je škola / kupuji si je sám / škola je obdrží zdarma / obdržím je zdarma / jinak.

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Materiály nakupuje škola	63	27	90
Materiály nakupuje sám	58	25	83
Materiály obdrží škola zdarma	35	21	56
Materiály obdrží sám zdarma	56	24	80
Materiály získá jinak	19	7	26
Celkem	81	34	115

	Dějepis	Občanská výchova	Celkem
Materiály nakupuje škola	77,8%	79,4%	78,3%
Materiály nakupuje sám	71,6%	73,5%	72,2%
Materiály obdrží škola zdarma	43,2%	61,8%	48,7%
Materiály obdrží sám zdarma	69,1%	70,6%	69,6%
Materiály získá jinak	23,5%	20,6%	22,6%
Celkem	100,0%	100,0%	100,0%

Jediný výraznější rozdíl je v množství materiálů, které škola obdrží k dějepisu a k občanské výchově.



Metodické materiály k dějepisu pedagogové získávají také následujícími způsoby:

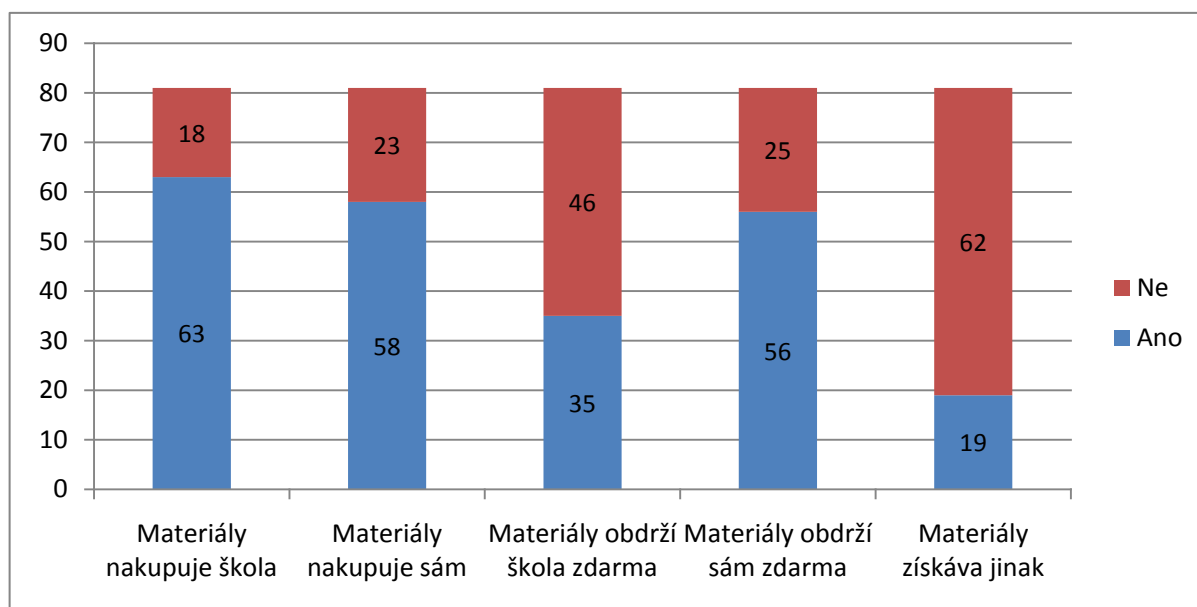
- vlastní výroba (11x; jednou video, jednou podle portálu Moderní dějiny)
- výměnou s kolegy z jiných škol (2x)
- podklady z internetu (2x)
- od kolegyně, známého
- z denního tisku

(Jedna odpověď: „Člověk v tísní ASUD“ – vynechal jsem ji, neboť nespadá do této kategorie.)

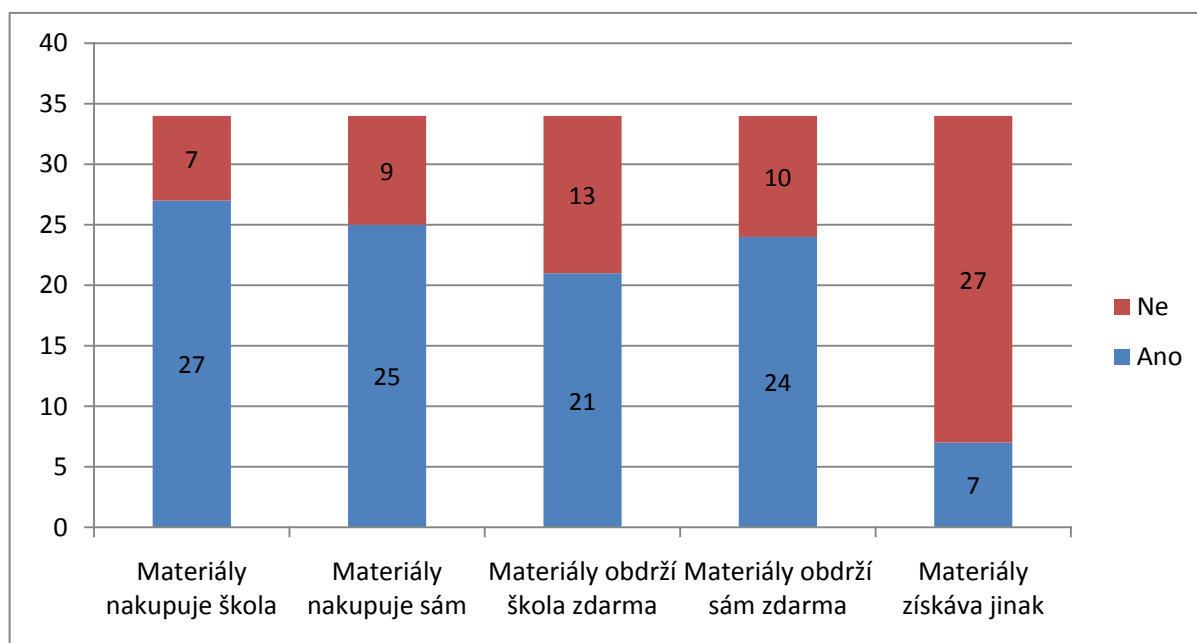
Metodické materiály k občanské výchově pedagogové získávají také následujícími způsoby:

- vlastní výroba (4x)
- od kolegů (3x)
- z internetu (2x)

Dějepis



Občanská výchova



Získávání materiálů v porovnání s délkou praxe

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Materiály nakupuje škola	2	7	12	19	50	90
Materiály nakupuje sám	1	4	14	22	42	83
Materiály obdrží škola zdarma	0	3	9	13	31	56
Materiály obdrží sám zdarma	0	3	12	20	45	80
Materiály získává jinak	1	1	5	4	15	26
Celkem	2	7	16	29	61	115

	Do 1 roku	1 až 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Více než 20 let	Celkem
Materiály nakupuje škola	100,0%	100,0%	75,0%	65,5%	82,0%	78,3%
Materiály nakupuje sám	50,0%	57,1%	87,5%	75,9%	68,9%	72,2%
Materiály obdrží škola zdarma	0,0%	42,9%	56,2%	44,8%	50,8%	48,7%
Materiály obdrží sám zdarma	0,0%	42,9%	75,0%	69,0%	73,8%	69,6%
Materiály získává jinak	50,0%	14,3%	31,2%	13,8%	24,6%	22,6%
Celkem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nelze vysledovat nějaký jednoznačný trend v závislosti na délce praxe (odlišné jsou nejvíc první dvě skupiny, kde je příliš málo respondentů na to, abych se o nich dalo usuzovat na nějaké závěry).

Získávání materiálů podle pohlaví

	Žena		Muž	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Materiály nakupuje škola	76	80,9%	14	66,7%
Materiály nakupuje sám	70	74,5%	13	61,9%
Materiály obdrží škola zdarma	44	46,8%	12	57,1%
Materiály obdrží sám zdarma	65	69,1%	15	71,4%
Materiály získává jinak	19	20,2%	7	33,3%
Celkem	94	100,0%	21	100,0%

Muži méně nakupují materiály, stejně tak i jejich školy méně nakupují. (Je to opravdu tak? Nebo to jenom muži více podceňují?) Zvláštní také je, že školy podle žen méně materiálů obdrží zdarma.

Získávání materiálů podle typu školy

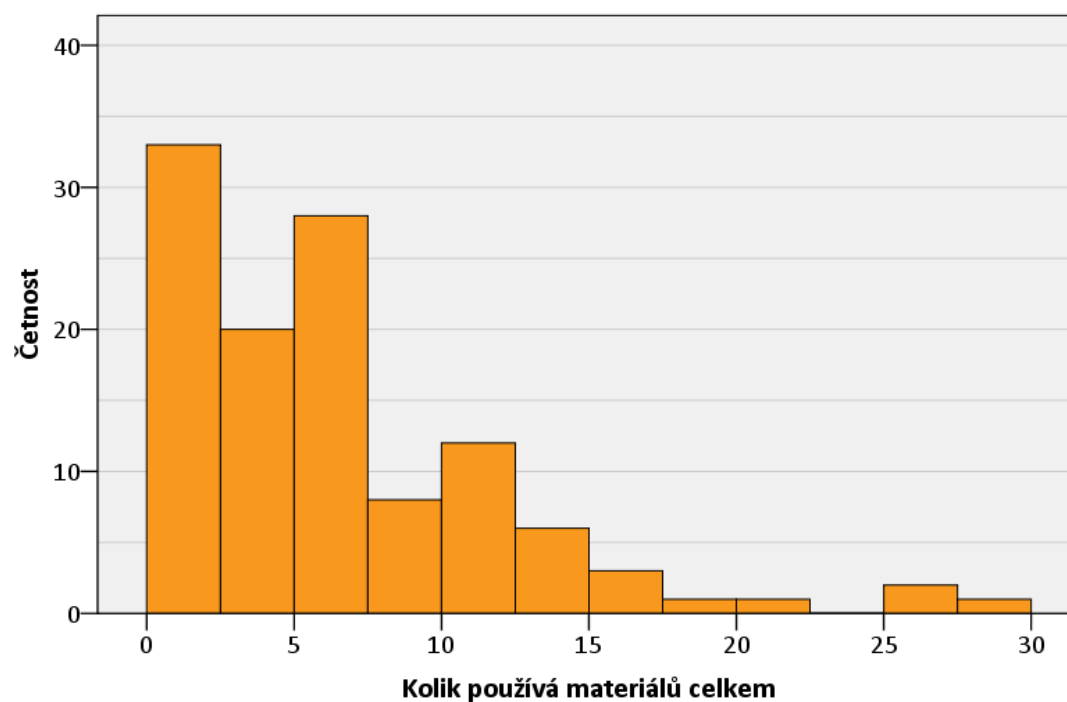
	ZŠ (druhý stupeň)		Nižší gymnázium		Celkem	
	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně	Absolutně	Relativně
Materiály nakupuje škola	55	84,60%	35	72,90%	90	79,60%
Materiály nakupuje sám	44	67,70%	37	77,10%	81	71,70%
Materiály obdrží škola zdarma	32	49,20%	24	50,00%	56	49,60%
Materiály obdrží sám zdarma	48	73,80%	30	62,50%	78	69,00%
Materiály získává jinak	12	18,50%	13	27,10%	25	22,10%
Celkem	65	100,00%	48	100,00%	113	100,00%

Tabulka naznačuje, že základní školy nakupují materiály častěji (na základních školách je také o něco vyšší poměrné zastoupení mužů, ačkoli ne příliš výrazný – to by směřovalo spíše k opačnému trendu).

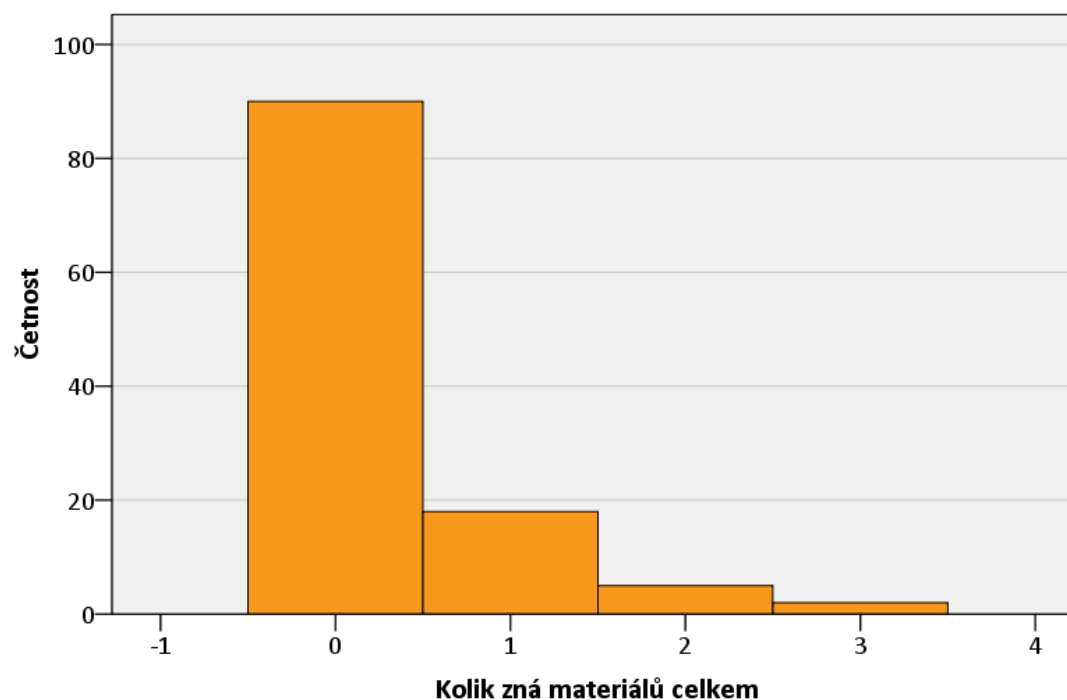
Pedagogové na gymnáziích více nakupují materiály sami a méně často je získávají zdarma oproti kolegům ze základních škol.

Množství uvedených materiálů

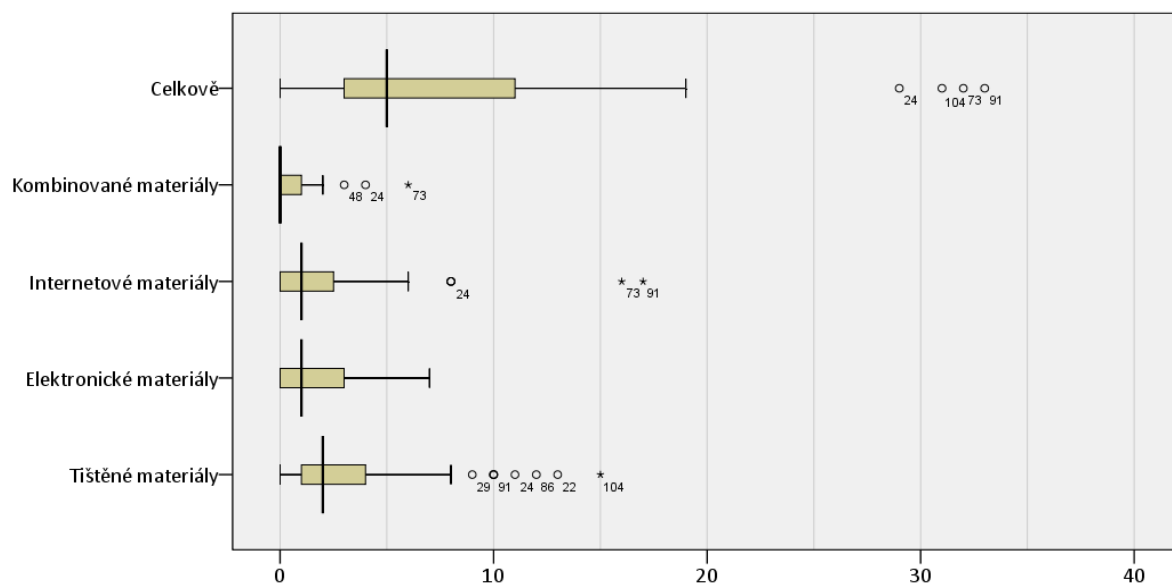
Celkové množství materiálů, které respondent uvedl jako používané:



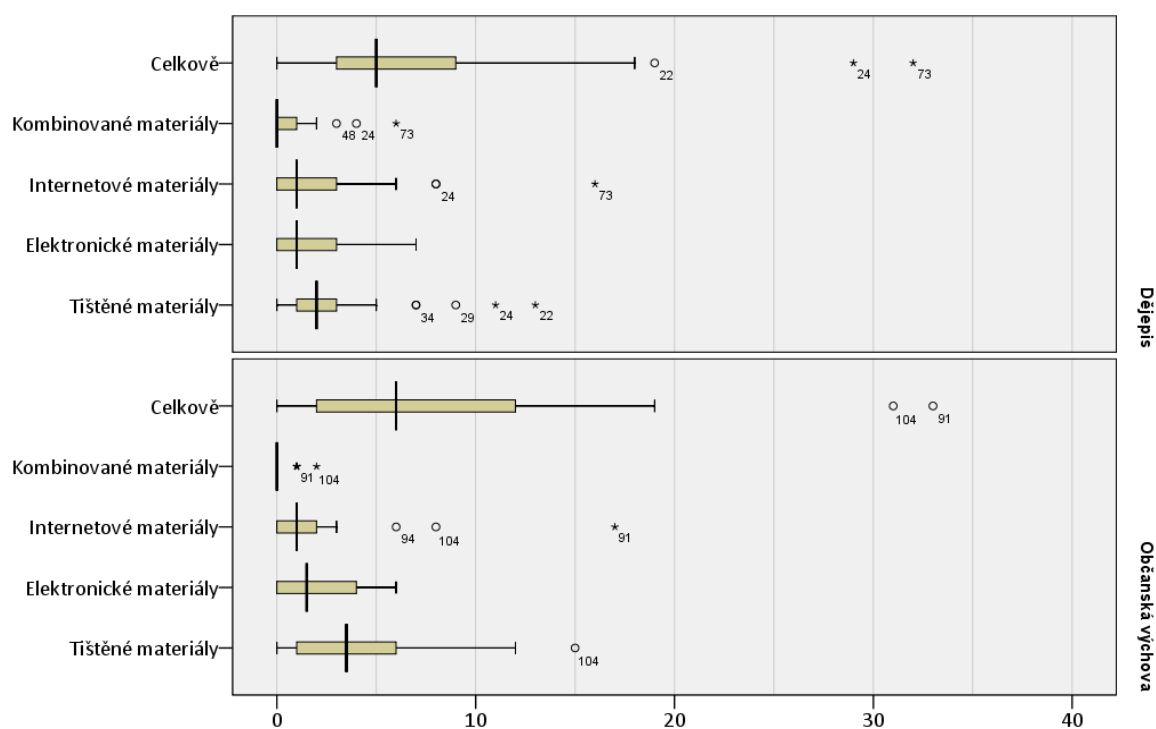
Celkové množství materiálů, které respondent uvedl jako známé:



Boxploty pro jednotlivé druhy materiálů (udávají, kolik materiálů daného druhu respondent přibližně uvedl – tučná svislá čára značí medián).

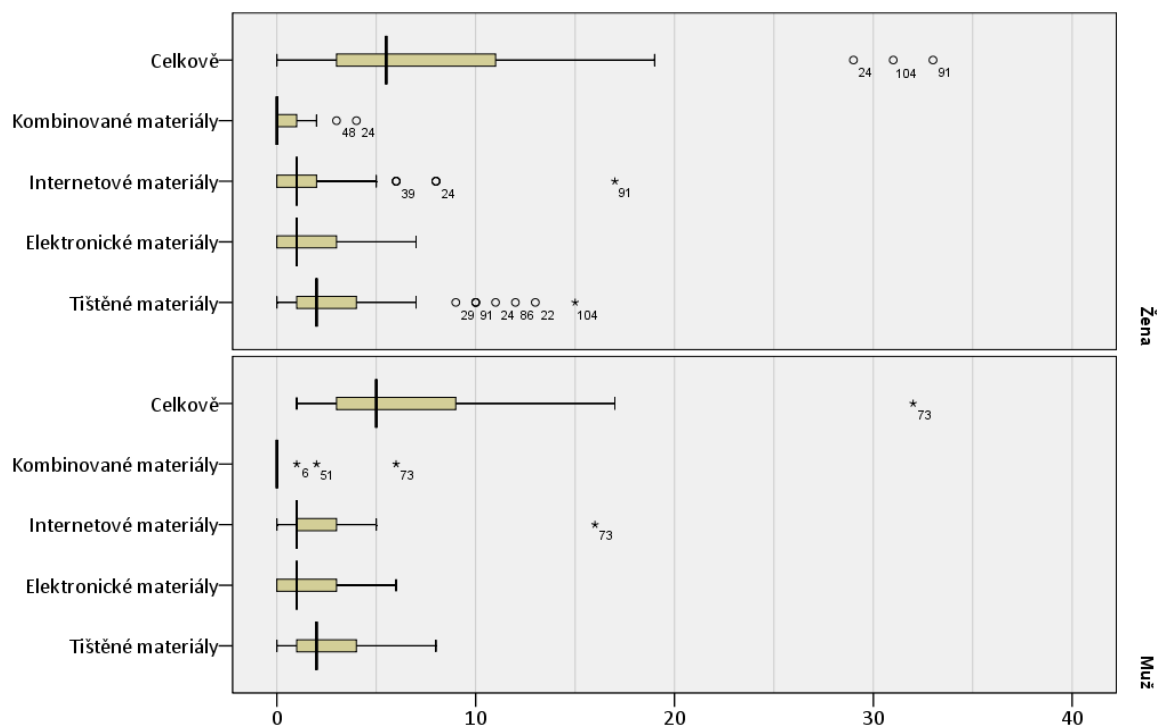


Jednotlivé typy materiálů podle vzdělávacího oboru.

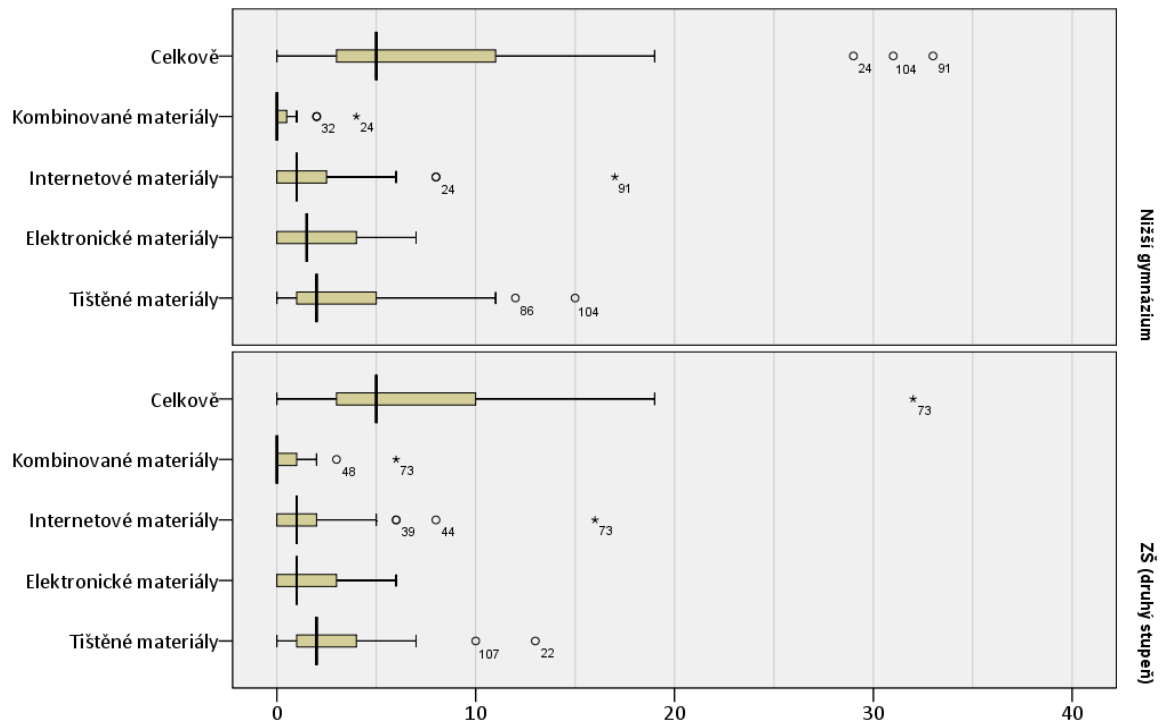


Více materiálů pedagogové vyjmenovali k občanské výchově, především tištěných a elektronických.

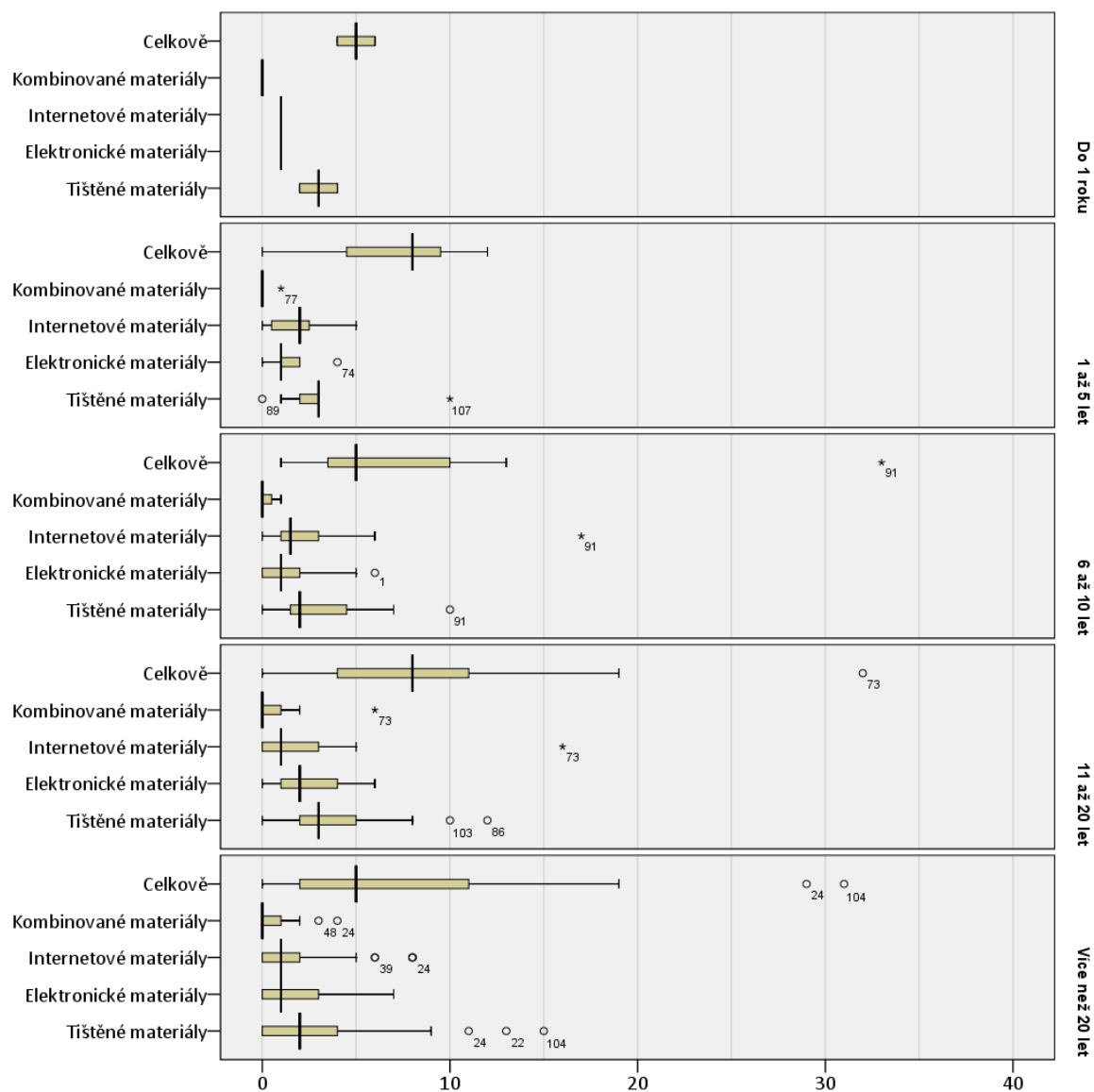
Jednotlivé typy materiálů podle pohlaví.



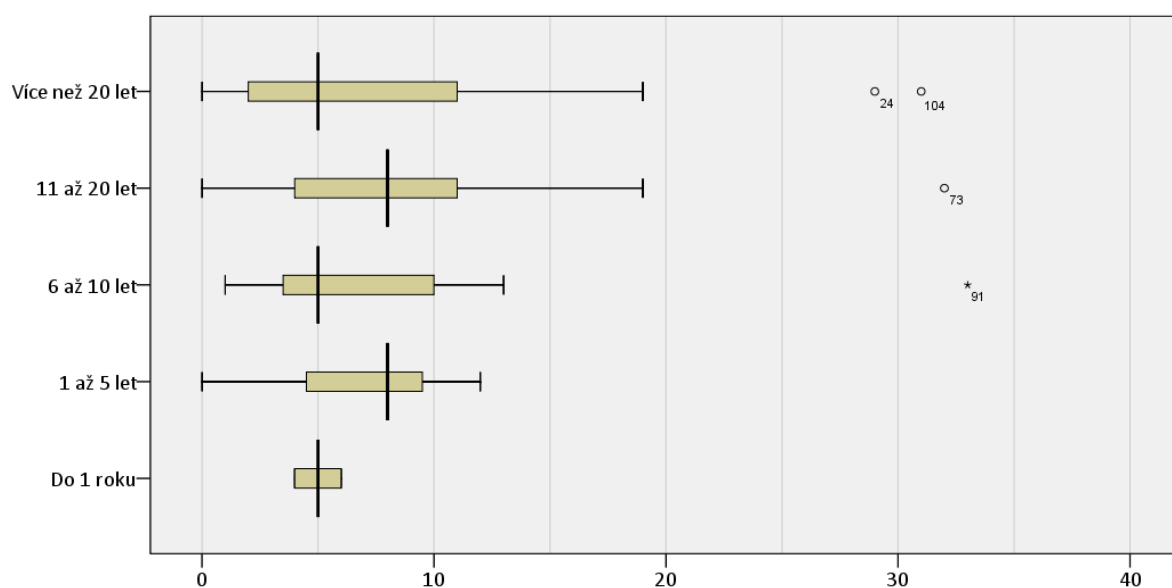
Jednotlivé typy materiálů podle školy.



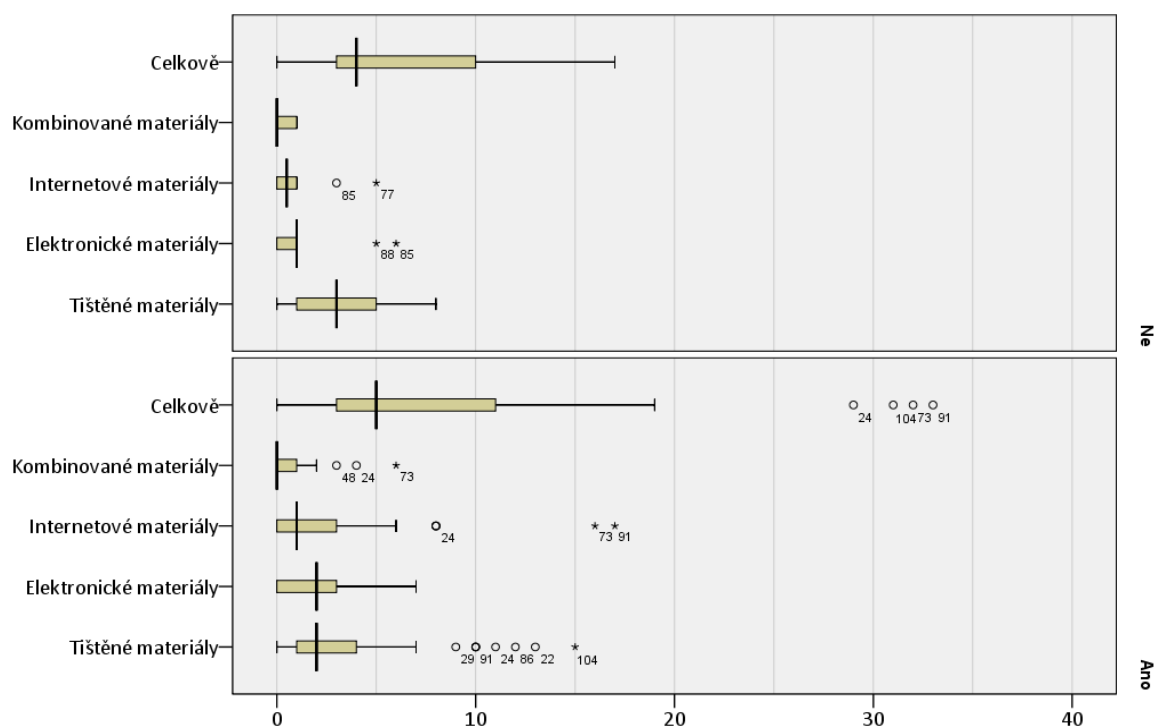
Jednotlivé typy materiálů podle délky praxe.



Celkový počet materiálů podle délky praxe.



Jednotlivé typy materiálů v porovnání, zdali pedagog vystudoval obor, který vyučuje.



Pedagogové, kteří nevystudovali příslušný obor, uvádí méně materiálů, častěji tištěné oproti ostatním formám. Těchto pedagogů bylo pouze 10, takže opět nelze tyto závěry zobecňovat.

Seznamy materiálů

Seznam materiálů, které učitelé používají při výuce dějepisu

- 1968 - zmařené naděje (multimediální DVD)
- 50. léta 20. století - videosvědectví - Breitfelder, Východská
- Architektura v Českých zemích (multimediální CD)
- autentické nahrávky (k výuce 20. století) z archivu Čro
- CD - Dějiny 20. století, Artopedie, filmy z filmového klubu
- CD (nespecifikované)
- CD k holocaustu
- CD z Radioservisu
- cyklus dokumentů z historie českých zemí od r. 1914 komentovaný prof. Kvačkem
- časopis Dějiny a současnost
- časopis EPOCH
- časopis Historický obzor
- časopis Historie
- časopis History revue
- časopisy Reflex, Respekt
- dějepisné atlasy (Kartografie)
- dějepisné atlasy nakl. SPN pravěk-novověk
- dějepisné mapy
- dějepisné mapy na interaktivní tabuli
- dějepisný učitelský portál? - bez uvedení konkrétního odkazu
- Dějiny v obrazech
- digitální učební materiály převzaté z Metodického portálu
- dokumenty (nespecifikované)
- dokumenty BBC
- DVD "Dcery 50. let"
- DVD (nespecifikované)
- DVD a nástěnné obrazy k holocaustu
- DVD Dějiny od r. 1914 do r. 1989 zpracované za podpory Armády ČR
- DVD ukázky filmů Trója, Pompeje, Koloseum, 1. a 2. světová válka
- DVD vydané Správou Pražského hradu
- DVD ze seminářů ÚSTR, PedF UK, ASUD, DVD Vzpomínáme, Rok 1968
- DVD: literární ukázky, hudební ukázky, obrázky, moderní dějiny - Československo v období totality
- edice dokumentů (nespecifikováno)
- edice historických pramenů k československým a světovým dějinám (různé)
- encyklopedie "Kdy, kde, jak a proč" - světové i české dějiny
- euroDIDACT: Holocaust, Totalitní režimy
- Evropa v dokumentech
- filmy (Ležáci, Atentát, Síla lidskosti-N. Winton, Deník Anny Frankové)
- Ghetto Terezín, holocaust a dnešek, Památník Terezín 2009 + CD
- historické mapy z kolekce dějepisných map a pracovních listů firmy STIEFEL Eurocart

- Historie v nepokřiveném zrcadle
- Hlasy 20. století
- Hrátky s dějepisem
- <http://mojeskola.net/nekolik-nametu-pro-mensi-projekty-dejepis-zemepis>
- <http://testy.nanic.cz/testy/?k=historie>
- <http://www.cittadella.cz/repu/index.php?p=index&site=default>
- <http://www.i-skolak.cz/cz/domu/dejepis>
- <http://www.prezentace-pro-dejepis.freeeee.net/>
- chrestomatie (nespecifikované)
- Jak učit o holocaustu z Památníku Terezín + další tištěné materiály z Památníku Terezín
- kniha dokumentů České dějiny do roku 1914 (nebo Československé dějiny?)
- kniha dokumentů Světové dějiny do roku 1914
- kniha dokumentů XX. Století o sobě (Kvaček, Kuklík, Mandelová, Pařízková)
- knihy (nespecifikované) z beletrie, populárně naučné, naučné
- knihy Eduarda Štorcha
- kopie archivních materiálů z Osvětimi, Terezína
- mapy CD - Československo 20. století
- materiál Člověk v tísní "Neztratit víru v člověka...protektorát očima židovských dětí"
- materiál Next Generation od Člověk v tísní
- materiál o těžbě stříbra a dolování ve středověku (získáno od ASUD)
- materiál Za železnou oponou
- materiály o.s. PANT (CD)
- materiály poskytnuté v rámci programu Jeden svět na školách - např. Příběhy bezpráví, 50. léta, videosvědectví dětí politických vězňů, filmy a metodika - Kousek nebe, Swingtime, Ó ty černý ptáčku
- materiály poskytnuté VÚP na seminářích
- materiály se slepými mapami, obrázky, mapami apod
- materiály vydávané organizací Člověk v tísní - např. Cesta ke svobodě, Československé dějiny (ale i společenskovední)
- materiály z LŠH
- materiály z nakladatelství Didakta
- materiály z Polabského muzea
- materiály ze školení kritické myšlení
- metodická příručka k učebnici dějepisu od nakladatelství Dialog
- metodické materiály Ústavu pro studium totalitních režimů
- metodické příručky ASUDu
- metodické příručky nové řady SPN
- metodika pro učitele k učebnici dějepisu od V. Válkové
- multimediální encyklopedie (KMa)
- Národní osvobození
- nástěnné obrazy - kulturní směry a slohy
- nástěnné obrazy k DVD-moderní dějiny z nakl Eurodidakt Olomouc
- nespecifikováno, o co konkrétně jde
- noviny MF Dnes
- obrazové materiály (nespecifikované)

- obrazové publikace - zejména nakl. FRAGMENT
- obrazové publikace (k dějinám kultury)
- Obrazy z českých dějin 1914-2004 (multimediální DVD)
- odborná literatura (nespecifikovaná)
- odborné publikace od Emmerta: "Holocaust", "2. světová válka", "Rok 1968"; dále publikace "Osudové osmičky", "Dějiny Československa v obrazech", "Operace Anthropoid", encyklopedie "1. světová válka"
- Oživené pevnosti
- pracovní listy A. Kuthanové z nakl. SPL Práce
- pracovní listy k různým dílnám od Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea
- pracovní listy různých muzeí
- pracovní sešity H. Mandelové
- pracovní sešity k učebnicím dějepisu nakladatelství Fraus
- pracovní sešity pro 6.-9. ročník nakl. PRODOS
- pracovní sešity pro 6.-9. ročník nakl. SPN
- pracovní sešity z nakl. ALBRA
- pracovní text PG s metodickými listy od p. Šiftové
- prezentace konkrétních témat na interaktivní tabuli
- Průvodce všedním životem (starověk-novověk) nakladatelství ALBRA
- Průvodce všedním životem starověku
- Příběhy bezpráví - projekt společnosti Člověk v tísní jako součásti vzdělávacího programu Jeden svět na školách
- publikace "Co v průvodcích nebývá"
- publikace "Jak se žilo ve starověku"
- publikace "Pražský pravěk"
- publikace "Starověký Řím", nakl. SPN, 1958
- publikace a elektronické materiály Židovského muzea
- publikace A. Drdy: Příběhy bezpráví, příběhy vzdoru
- publikace A. Jirásek: Staré pověsti české
- publikace D. Hudecové "Jak modernizovat výuku dějepisu"
- publikace Dějiny umění
- publikace E. Petiška: Staré řecké báje a pověsti
- publikace Ehlers, Havekes, Nolet: Living and learning in borders regions, Aachen 2008
- publikace H. Mandelové: Opakování dějin pravěku a starověku, Fin: Olomouc 1995; Opakování dějin středověku, Aved: Praha 1992
- publikace I. Bauera: Pracovní sešit z dějepisu, Tobiáš: Havl. Brod 1993
- publikace Ilustrované dějiny světa
- publikace J. John: Rajský ostrov
- publikace Konfederace politických vězňů: Komunismus ve 20. století
- publikace L. Petráňové: Průvodce všedním životem
- publikace M. Ivanov: Martova pole
- publikace od autorů Kuklík a Kocian z nakl. Fortuna
- publikace od autorů Mandelová, Kunstová z nakl. Dialog 2005 - 2007
- publikace p. Sedlmayerové: Dějepis formou ukázek
- publikace R. Stradling: Jak učit evropské dějiny 20. století

- publikace V. Kratochvíla a kol.: Dokumentární film jako školský historický obrazový pramen, Prešov 2008
- publikace z nakladatelství PRODOS (nespecifikované)
- publikace Z. Kočvarové: Hraj si a naučíš se
- řada VHS k českým dějinám (10 dílů, 90. léta 20. století).
- sborníky ASUD - Metodické inspirace - Informační listy
- Slovník českých dějin
- soubor Na prahu totality (zřejmě se jedná o soubor "Přes práh totality" - příběhy politických vězňů) - CD + met. Příručka
- soubor učebnic nakl. Nová škola
- soubor učebnic nakl. Práce
- soubory k nástěnným mapám
- Stříbrná řeka čes. království (DVD)
- Svaz důstojníků a praporčíků AČR 2007
- Svět podle Amerlinga
- Světová náboženství
- světové dějiny 20. století
- Škola za školou
- Tajemství české minulosti
- textové materiály k moderním dějinám
- tištěné materiály od p. Čorneje
- tištěné materiály od p. Kissingera
- tištěné, elektronické a kombinované materiály řady Fraus (např. multimediální učebnice)
- Toulky českou historií
- Toulky českou minulostí
- učebnice (nespecifikované)
- učebnice a pracovní sešity od H. Mandelové
- učebnice nakladatelství SPN
- učebnice Nová škola
- video pořady (nespecifikované)
- videokazety: Baroko, Praha-král. cesta, Jiří z Poděbrad-král dvojího lidu, 1. sv. válka, 2. sv. válka, Prezidenti
- videotéka České televize
- vlastní internetové stránky
- vlastní materiály k problematice architektonických slohů
- vlastní nahrávky z ČT na videokazetách a DVD
- vlastní powerpointové prezentace
- vlastní pracovní listy
- výukové materiály Kořeny evropské kultury
- výukové programy Terasoft (např. Poznáváme minulost - Egypt, Mezopotámie)
- www.activboard.cz
- www.annefrankguide.net
- www.antika.avonet.cz
- www.archiv.cz
- www.archivy-dejiny-historie.abchistory.cz

- www.ceskatelevize.cz
- www.ceskatelevize.cz - historický magazín
- www.ceskyrozhlas.cz
- www.clovekvtisni.cz
- www.curriavitkov.cz
- www.dcr.cz , DVD?
- www.dejepis.com
- www.dejepis.info.cz
- www.dialog-pametniku.cz
- www.google.cz
- www.historie-dejepis.cz
- www.holocaust.cz
- www.husitstvi.cz
- www.info-koktejl.cz
- www.jedensvetnaskolach.cz
- www.krajinazaskolou.cz
- www.kritickemysleni.cz
- www.kvic.cz
- www.lidice-pamatnik.cz
- www.livinghistory.cz
- www.mamscriptorium.cz
- www.moderni-dejiny.cz
- www.mrdonn.org
- www.nasedejiny.cz
- www.nezapomente.cz
- www.p3k.cz
- www.palba.cz
- www.pamatnikterezin.cz
- www.pametnaroda.cz
- www.pis.cz
- www.rommuz.cz
- www.rvp.cz
- www.sborovna.cz
- www.skolademokracie.cz
- www.testpark.cz
- www.totalita.cz
- www.tvorivaskola.cz
- www.usd.cz
- www.ustr.cz
- www.varianty.cz
- www.veskole.cz
- www.wikipedia.org
- www.youtube.cz
- www.zivapamet.cz
- Živá historie

Seznam materiálů, které učitelé znají, ale nepoužívají při výuce dějepisu

- DVD Historie karlova mostu
- E. Stehlík: Anthropoid
- metodické příručky k učebnicím dějepisu nakladatelství FRAUS
- pracovní sešit Dějepis od F. Parkana
- Pracovní sešity pro jednotlivé učebnice dějepisu
- tištěné, elektronické a kombinované materiály řady Fraus (např. multimediální učebnice)
- Toulky českou minulostí
- učebnice Dějepis od V. Válkové
- učebnice dějepisu nakl. FRAUS
- Živá historie

Seznam materiálů, které učitelé používají při výuce občanské výchovy

- A.Šíma, M.Suk - Základy práva pro střední a vyšší odborné školy , C.H.Beck 1997
- CD a DVD k protidrogové prevenci
- CD Radioservis
- časopis Filozofie
- časopis Psychologie
- časopisy Reflex, Respekt
- čítanky k občanské výchově
- dokumenty z ČT
- DVD „50 years of the EU in the world“
- DVD „EU pro studenty“
- DVD „Honza senátorem“
- DVD „Středočeský kraj“
- DVD Člověk v tísní
- DVD Mimořádné události
- DVD Neonacismus a extremismus (ČEZ)
- DVD Řekni drogám ne
- DVD ze seminářů ÚSTR, PedF UK, ASUD, DVD Vzpomínáme, Rok 1968
- elektronický archiv týdeníku Respekt
- Etiketa - Esch
- Hans Joachim Störig - Malé dějiny filozofie , ZVON Praha 1991
- Hans Kern, Ch.Mehlová, H.Nol - Přehled psychologie, Portál Praha 1999
- Hélène Brullerová: Titeufova sexuální výchova
- Hry a výchova k trvale udržitelnému rozvoji (Praha, 1996)
- <http://epolis.cz/>
- <http://portal.gov.cz>
- <http://portal.justice.cz>
- <http://www.euroskop.cz/>
- <http://www.evvoluce.cz/projekt-evvoluce/projekt-evvoluce.php>
- <http://www.fairtrade.cz/>
- <http://www.gwo.cz/> (Průvodce světem povolání)
- <http://www.natoaktual.cz/>

- <http://www.obcan.ecn.cz>
- <http://www.politeia.cz/>
- <http://www.psp.cz/> Poslanecká sněmovna
- <http://www.tonda-obal.cz/>
- Ilona Gillernová, Miriam Malotínová - Psychologie, SPN Praha 1991
- J. Kovařík: Práva jsou pro všechny pracovní listy
<http://www.detskaprava.cz/prava/download.htm>
- Jana Ondračková: Sousedé : Projekt výchovy k vzájemnému respektování
- Jsme v EU, budme v obraze
- Karel Šrédl - Základy ekonomie a tržní ekonomiky - , UK Praha 1992
- L.Klindová, F.Singule, J.Štefanovič - Psychologie pro pedagogické školy, SPN
- manželé Skořepovi: Finanční a ekonomická gramotnost pro ZŠ a víceletá gymnázia + Manuál pro učitele
- Marek Mičienka, Jan Jiráček: Rozumět médiím
- materiálu projektu Já, občan (<http://www.ja-obcan.info/>)
- materiály Bezpečné chování (ze semináře pro pdg)
- materiály Bezpečně ve městě (ze semináře pro pdg)
- materiály Dětská práva - Víím, co smím?
- materiály Jak vyučovat holocaust
- materiály Junior Achievement
- materiály k sexuální výchově
- materiály Občan a obec (Partners Czech?)
- materiály od Always (sexuální výchova)
- Materiály od Jednoho světa na školách: Dětská práce, Drogy, Jsme, jací jsme, Sociální spoty, Současné nedemokratické režimy, Svět dětí, Rozvojové cíle tisíciletí, Lidská práva I
- materiály poskytnuté v rámci programu Jeden svět na školách - např. Příběhy bezpráví, 50. léta, videosvědectví dětí politických vězňů, filmy a metodika - Kousek nebe, Swingtime, Ó ty černý ptáčku
- materiály projektu Street Law - právo pro každý den (Partners Czech)
- materiály vydané společností Člověk v tísni
- materiály vydávané organizací Člověk v tísni - např. Cesta ke svobodě, Československé dějiny (ale i společenskovední)
- materiály z VŠ
- metodická příručka k učebnicím Fraus OV a RV 6. - 9. ročník
- Miloslav Petrusek - Sociologie , SPN 1991
- multikulturní výchova (nespecifikováno)
- Pavel Říčan - Psychologie, Portál Praha 2005
- pracovní listy Výchova k občanství a demokracii (SVOD)
- Pracovní texty pro hodiny OV Fortuna
- Příběhy bezpráví - projekt společnosti Člověk v tísni jako součásti vzdělávacího programu Jeden svět na školách
- Příklady dobré praxe pro G (VÚP)
- příručka Gender ve škole (+ metodická příručka)
- příručky o dospívání Státního zdravotnického ústavu
- publikace Čermáková, Rabiňáková a kol.: Ty + já = kamarádi (Partners Czech)

- publikace Dočkal + Kaniok: Základní škola EU
- publikace Globální témata pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia (ČvT)
- publikace Hermachová: Hry pro život I., II.
- publikace J. Jiráka a B. Koplová: Média a společnost
- publikace Kavalír (veškeré)
- publikace Konflikt, koření života (Partners Czech)
- publikace M. Mičienka: Příruční slovník občana (Partners Czech)
- publikace Machkové k dramatické výchově
- Publikace Mediální výchova (ČvT)
- publikace nakladatelství Portál (Psychohry, Hry do kapsy)
- publikace Naši sousedé – metodická příručka (Partners Czech)
- publikace od K. Kühnla Světové náboženství
- publikace Odmaturuj ze ZSV, Didaktis
- publikace Pavlovská k dramatické výchově
- publikace Pike, Selby: Cvičení a hry pro globální výchovu I., II.
- publikace Právo pro každého (Partners Czech)
- publikace Právo pro každý den – probační a resocializační program (Partners Czech)
- publikace Průvodce pro teenagery
- publikace Roman David: Politologie
- publikace Šimanovský: Hry pro zvládání agresivity a neklidu
- publikace T. Šišková: Menšiny a migranti v ČR
- publikace Výchova k občanství (nespecifikováno)
- publikace Výchova k občanství, texty a dokumenty (nakladatelství Svoboda)
- Reformajustice.cz
- regionální tiskoviny
- regionální materiály
- sada Byl jednou jeden člověk
- sada Diktátoři
- sada materiálů k tématu Člověk jako jedinec - učebnice (<http://www.pomuckyucitele.cz/>)
- Sbírka zákonů
- Spotřebitelský diář
(http://ec.europa.eu/consumers/cons_info/cons_diary0607/agenda2006_cz.pdf)
- Tatjana Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu: multikulturní výchova v praxi
- učebnice (nespecifikované)
- učebnice D. Fišerová OV pro 6. - 9. ročník + pracovní sešit
- učebnice D. Hořejšová OV pro 6. - 9. ročník
- učebnice Fortuna OV 6. - 9. ročník
- učebnice Fraus: Občanská výchova, rodinná výchova 6. - 9. ročník
- učebnice M. Valenta: Občanská výchova 6. - 9. ročník
- učebnice Nakladatelství Olomouc: Občanská výchova 6. - 9. ročník
- učebnice nakladatelství Práce OV
- učebnice Nové školy
- učebnice od J. Karolové a P. Šila k OV
- učebnice Ryska: Právo pro střední školy (Fortuna)
- učebnice SPN V. Dudák. Občanská výchova 6. - 9. ročník

- učebnice Základy ekonomie (SPN)
- Úmluva o právech dítěte
- Ústava ČR
- Věra Jirásková - Občan v demokratické společnosti, Sociologické nakladatelství
- VHS Čas proměn
- vlastní elektronické studijní texty
- vlastní nahrávky z ČT na videokazetách a DVD
- vlastní powerpointové prezentace
- Všeobecná deklarace lidských práv (il. Renčín) pracovní listy
<http://www.detskaprava.cz/poznej/download.htm>
- výukové filmy Varianty
- výukové materiály projektu Varianty
- web stránky měst a obcí
- www.amnesty.cz
- www.arpok.cz
- www.ceskatelevize.cz
- www.ceskoprotichudobe.cz
- www.clovekvtisni.cz
- www.cnb.cz
- www.czechkid.cz
- www.czso.cz ČSÚ)
- www.dolceta.cz
- www.evropsky-parlament.cz
- www.fraus.cz
- www.google.cz
- www.helcom.cz
- www.hraozemi.cz
- www.inkluzivniskola.cz
- www.jedensvetnaskolach.cz
- www.kritickemysleni.cz
- www.kvic.cz
- www.mezikulturnidialog.cz
- www.mkc.cz
- www.mladez.senat.cz
- www.odrogach.cz
- www.odyssea.cz
- www.opim.cz
- www.partnersczech.cz
- www.reknidrogamne.cz
- www.rvp.cz
- www.unhcr.cz
- www.varianty.cz
- www.wikipedia.org

Seznam materiálů, které učitelé znají, ale nepoužívají při výuce občanské výchovy

- Alena Plháková - Dějiny psychologie, Grada Publishing, a.s. 2006
- <http://www.istp.cz/> (volba povolání)
- manželé Skořepovi: Finanční a ekonomická gramotnost pro ZŠ a víceletá gymnázia + Manuál pro učitele
- materiálu projektu Já, občan (<http://www.ja-obcan.info/>)
- materiály Junior Achievement
- učebnice K. Buriánek. Sociologie
- učebnice M. Valenta: Občanská výchova 6. - 9. ročník
- učebnice V. Dudák: Seminář ze společenskovedních předmětů pro 2. stupeň ZŠ
- www.rvp.cz
- www.zajimaveuceni.cz