

### "Auto budoucnosti?" (7)

Pavel Opatrný  
SŠ

fyzika, chemie, cizí jazyk, praktické činnosti, informatika, občanská výchova, mezipředmětové aktivity  
Projekt si klade za cíl prezentovat problematiku současného stavu využívání energie a jejich zdrojů. Důraz je kladen na nutnost změn z hlediska tzv. trvale udržitelného rozvoje. Žáci by měli samostatnou činností získat informace o energetických zdrojích a zaměřit se ve svém vyhledávání na informace z oblasti tzv. „palivových článků“, jenž tvoří zdroj „pure energy“. Inovovat by se měla také jejich laboratorní činnost o práci se soupravou demonstrující princip palivového článku. Projekt by tak měl přispět k osvojení kritického pohledu na získávání informací a práce s nimi a dále by měl přispět k integrovanému přírodovědnému pohledu na nové technologie.

### "Je ti zima? Ohřej se!" (3)

Pavel Opatrný  
SŠ

chemie, fyzika, biologie, cizí jazyk, občanská výchova, praktické činnosti, informatika, mezipředmětové aktivity

Školní projekt by měl umožnit studentům poznat využití „chemických ohřívačů“ v běžném životě, samostatnou činností získat informace o chemických ohřívačích – jejich principech, výrobě, pozitivech a negativech jejich využívání a dostupnosti na trhu. V rámci experimentální činnosti by měli studenti odhalit principy chemických ohřívačů a jejich využití, prohloubit si dovednosti ve vyhledávání informací (i cizojazyčných) a jejich kritickém hodnocení (internetové zdroje, odborná literatura …). Dále by se měli naučit aktivně spolupracovat při řešení úkolů a být schopni připravit prezentaci a zároveň i prezentovat získané výsledky své pracovní činnosti.

### „Superabsorbenty – „úžasné“ polymery!“ (3)

Pavel Opatrný  
SŠ

chemie, fyzika, biologie, cizí jazyk, občanská výchova, praktické činnosti, informatika, mezipředmětové aktivity

Projekt si klade za cíl prezentovat problematiku současného využívání superabsorpčních polymerů v různých oblastech lidské činnosti, samostatnou činností studentů získat informace o superabsorpčních polymerech – jejich funkci, historii, pozitivech a negativech jejich využívání. Dále se projekt snaží inovovat laboratorní činnost o práci se SAP jako produkty každodenní spotřeby, přispět k osvojení kritického pohledu na získávání informací a práci s nimi (především jejich vyhledávání v odborné literatuře, na internetu, …) a podporovat tvůrčí činnost studentů, dovednost prezentace výsledků vlastní práce a schopnost aktivní týmové práce.

### Voda (1)

Jakub Fabián  
SŠ

fyzika, chemie, biologie, přírodopis, zeměpis, informatika  
shromáždění, výběr a publikování informací s důrazem na týmovou spolupráci a tvorivost (originalitu)

### Cesta do vesmíru (1)

Jan Maier  
2. stup. ZŠ  
fyzika, zeměpis  
získat informace o planetách sluneční soustavy, informace zpracovat do digitální podoby a prezentovat

### Environmentální diskuze (3)

Roman Úlovec  
2. stup. ZŠ  
mezipředmětové aktivity, informatika, ekonomie, český jazyk, přírodopis, biologie, fyzika  
Naučit studenty naslouchat druhým, diskutovat, rozvíjet cizí myšlenky a hledat kompromisy.