

[O poklad Království českého \(1\)](#)

David Tichý

2. stup. ZŠ

mezipředmětové aktivity, občanská výchova, informatika, zeměpis, dějepis

Zábavnou formou podnítit v žácích zájem o české i zahraniční kulturní památky a jejich historii.

[Smrt Alexandra Makedonského \(2\)](#)

Alena Mašláňová

SŠ

český jazyk, dějepis, informatika

Schopnost pracovat s informacemi. Uvědomění si způsobů vidění skutečnosti, jejich omezení i výhod.

Použití teoretických poznatků v praxi, podpora tvůrčího přístupu k poznání.

[Prezentuj svůj oblíbený stát \(1\)](#)

Milan Materna

2. stup. ZŠ

ekonomie, dějepis, zeměpis, informatika, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, mezipředmětové aktivity

Naučit se práci v týmu. Umět najít informace o svém oblíbeném státu. A naučit se zajímavě prezentovat svůj oblíbený stát.

[Poznej krásy Londýna \(2\)](#)

Eva Vejmolová

2. stup. ZŠ

výtvarná výchova, hudební výchova, informatika, zeměpis, dějepis, cizí jazyk, český jazyk

Cílem je hlubší poznání hlavního města United Kingdom of Great Britain - London, práce v týmu, vyhledávání informací a použití informací z dřívějšího procesu učení, tvorba prezentace

[Trhovosvinenská naučná stezka \(1\)](#)

Nada Salcerová

1. stup. ZŠ

biologie, přírodopis, český jazyk, dějepis, zeměpis, informatika, tělesná výchova, mezipředmětové aktivity

Seznámit se podrobně s Trhovosvinenskou naučnou stezkou

[Nezapomínejme na naše okolí! \(1\)](#)

Tomáš Jeřábek

2. stup. ZŠ

dějepis, zeměpis, informatika

naučit se týmově pracovat; uvědomit si náročnost historicko-dokumentaristické práce; rozvíjet schopnost komunikace a informační gramotnost

[Návrh znaku mé ZŠ \(1\)](#)

Jan Veselý

2. stup. ZŠ

mezipředmětové aktivity, výtvarná výchova, informatika, dějepis

Využití výpočetní techniky a mezipředmětových vztahů pro tvorbu znaku své ZŠ.

[Poznej své město \(2\)](#)

Alena Štěrbová

SŠ

dějepis, ekonomie, zeměpis, informatika, občanská výchova, mezipředmětové aktivity

Naučit se zpracovávat, analyzovat a vhodně reprezentovat vyhledávané informace, formulovat vlastní závěry; nacházet praktické využití získaných výsledků

[Cyklovýlety v okolí mého bydliště \(1\)](#)

Michal Hlaváč

2. stup. ZŠ

zeměpis, biologie, dějepis, informatika, tělesná výchova, mezipředmětové aktivity

Cílem projektu je vytvoření internetové databáze cyklistických výletů, které mohou žáci podniknout v okolí svého bydliště (školy). Projekt žákům umožní aktivně trávit svůj volný čas, poznávat okolí a naučí je pracovat s informačními a komunikačními technologiemi.

[Slavíme výročí naší obce \(1\)](#)

Daniel Tocháček

2. stup. ZŠ

dějepis, zeměpis, občanská výchova

Podrobné poznání obce, ve které žijeme a podpora sounáležitosti s touto společenskou institucí.