

## MAGNETY

**Na tomto pracovišti bys měl(a) mít:**

6 ocelových kuliček, 10 podložek pod matky, 10 kancelářských svorek, 2 magnety, 6 různých kousků kovu, pravítko dlouhé 30 cm, 2 dlouhé ocelové hřebíky

**Čti VŠECHNY pokyny pozorně!**

**Tvůj úkol:**

Použij věci na pracovišti k tomu, abys zjistil(a), zda je silnější magnet A nebo magnet B.

**Co bys měl(a) dělat:**

- Udělej s předměty, které máš k dispozici, takové pokusy, abys mohl(a) doplnit následující větu.

1. Zjistil(a) jsem, že magnet ..... je silnější.

2. Popiš co nejvíce postupů, jichž můžeš použít ke zjištění, který z magnetů je silnější. Jako součást své odpovědi můžeš nakreslit i obrázky nebo diagramy, pokud ti to při objasňování tvých postupů pomůže.

| Co jsem dělal(a) | Co se stalo |
|------------------|-------------|
|                  |             |

### **Kritéria pro správnou (úplnou) odpověď:**

Tato úloha zjišťuje žakovu schopnost

- nalézt způsob řešení problému a použít ho
- popsat způsob řešení
- podpořit své závěry důkazy

#### 1 - určení silnějšího magnetu

KLÍČ: Silnější je magnet B.

#### 2a, b, c - popis postupu

- i) Odpověď obsahuje popis toho, co žák dělal, nebo srozumitelnou kresbu popisující totéž.
- ii) Odpověď ukazuje, jak žák interpretoval výsledky svých zkoušek.