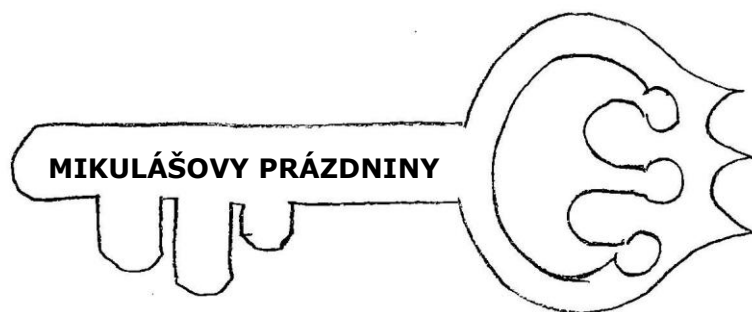


1. Komnata



Poznámka: Mikulášovy prázdniny jsou k dispozici v knihovnách ve dvojím vydání. Starší vydání z roku 1993 obsahuje více kapitol a z tohoto vydání je i vybraná kapitola Hodinky. Je nutné na tuto skutečnost žáky upozornit. Před zadáním úkolů pro žáky, kteří si knihu přečtou, je rovněž nezbytné jim sdělit, že některé otázky budou moci vypracovat pouze žáci, kteří mají starší vydání knihy. Vše mají srozumitelně napsané přímo u výčtu jednotlivých kapitol.

Žáci budou potřebovat papír velikosti A5 pro vypracování úkolu číslo 25.

Otázky pro ty, co přečetli knihu:

Úkoly 1 – 9 jsou z kapitol s názvy: U nás vždycky o všem rozhoduje tatínek, Na pláži je to senzační, Šprýmař, Ostrov Vodní Tříště, Buď fit!, Minigolf, Hráli jsme si s holkama na obchod, Návrat z prázdnin.

1. Kdo zajistil dovolenou v Jasné nad mořem? Zkomolená slova Ti pomohou.

nektíta
kaminma
láškuMi

(maminka)

2. Kdo přišel na nápad hloubit jámy do písku?

kčílavp
croHá
kenítat

(tatínek)

3. Kde si Mikuláš myslel, že nechal kbelíček?

myjá dně na

(na dně jámy)

4. Kdo se měl postarat o děti, když v Bretani přšelo?

nap terLaran

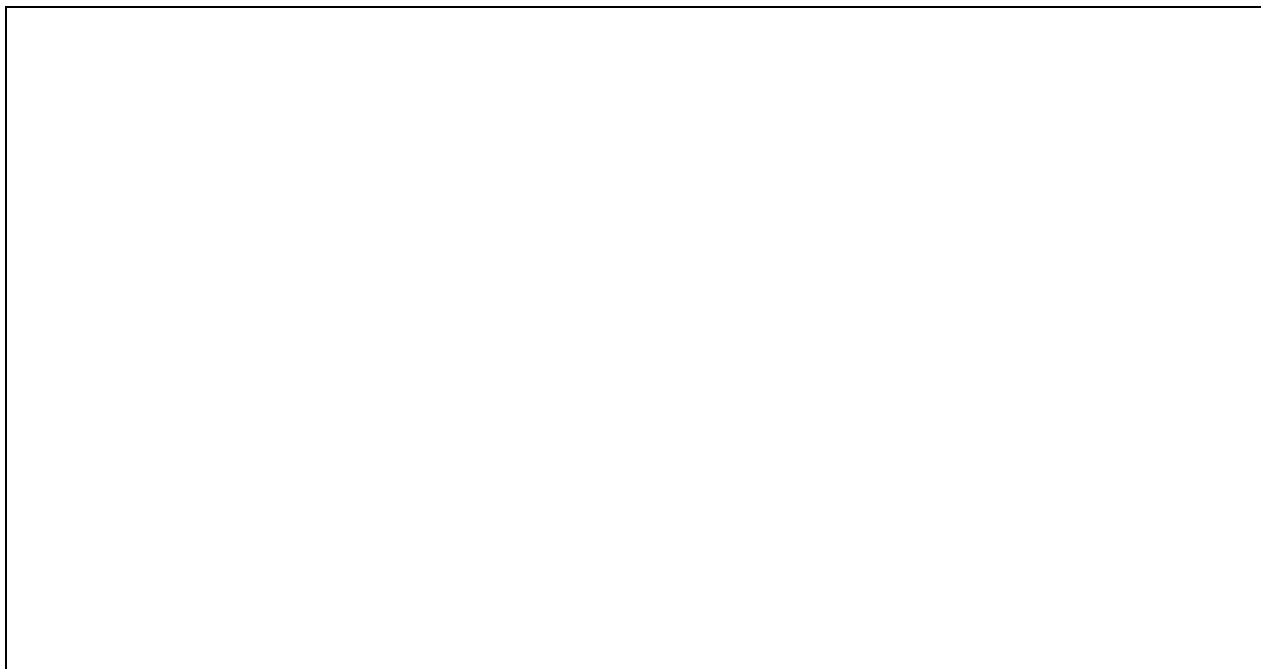
(pan Laterna)

5. Jak se Mikulášovi líbil ostrov Vodní tříště? U správné odpovědi udělej hvězdičku.

Vůbec ne.
Celkem ano.
Neviděl ho.

(Neviděl ho.)

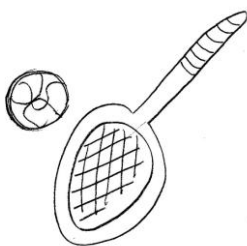
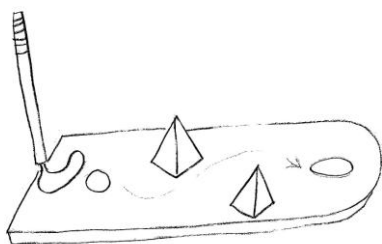
6. Co vyučoval profesor Cumel? Pokus se k jeho předmětu nakreslit obrázek, aby bylo poznat, co učil.



(profesor tělocviku)

7. Napiš pod správný obrázek název hry, při které dopadl Servácův míček na auto.

fotbal
minigolf
tenis



(minigolf)

8. Kdo přišel s návrhem hrát si na obchod? Označ správné jméno křížkem.

Ernestýna
Justýna
Gustýna

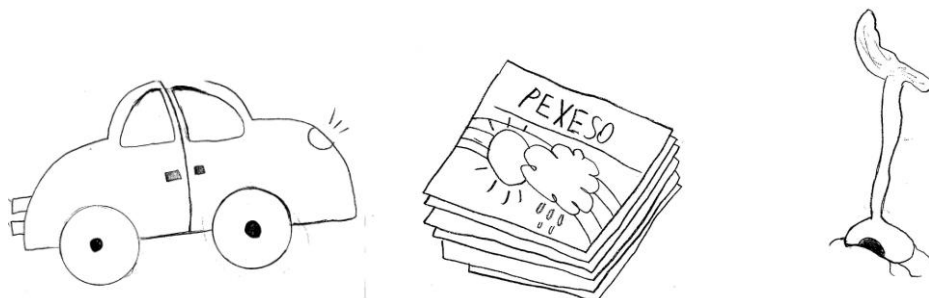
(Gustýna)

9. Co poradila maminka Mikulášovi, aby udělal, když se vrátil z prázdnin a nudil se?
Napiš pod správný obrázek, co měl Mikuláš udělat, a obrázek vybarvi.

Hrát si s autíčkem.

Hrát si pexeso.

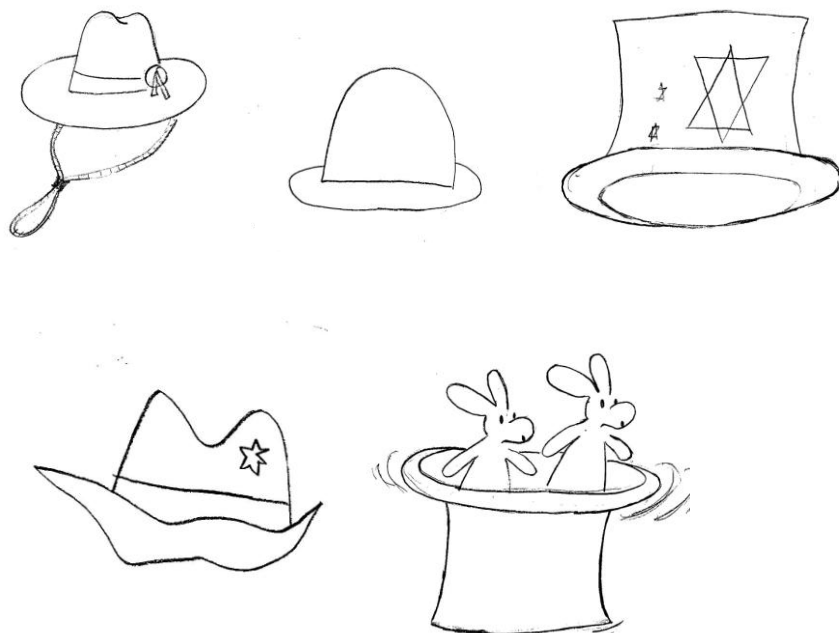
Nechat naklíčit fazoli.



(nechat vzklíčit fazoli)

Úkoly 10 – 18 jsou z kapitol, které nejsou uvedeny v novém vydání z roku 2004. Pokud máš toto nové vydání, nebudeš úkoly 10 – 18 plnit. Začneš pracovat až od úkolu 19. K úkolům 10 – 18 napíšeš pouze NV- nové vydání. Názvy kapitol - Kovbojové, Návštěva v galerii, Jsem nemocný, Cena peněz, Nádherná kytice, Šachy.

10. Do jaké hry se chtěl zapojit pan Durda? Vyber pro tuto hru správný klobouk a napiš, pro koho je.



(pro kovboje)

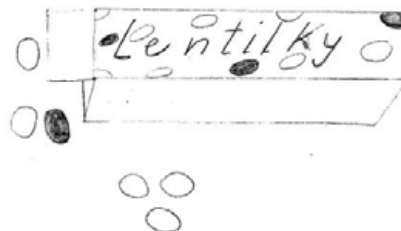
11. Čím rozzlobil Vendelín hlídače v galerii? Dej do kroužku správnou odpověď.

- a) Dlouho koukal na jeden obraz.
- b) Sahal na obraz umazanými prsty.

c) Žádný obraz nepochválil.

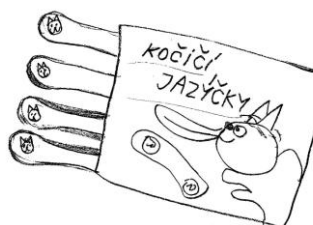
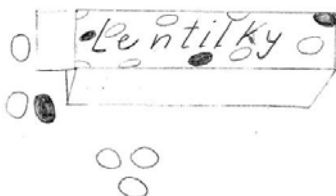
(b) sahal na obraz umazanými prsty)

12. Co si zapomněl Vendelín ve škole a pro co se vrátil, když šli do galerie? Vybarvi správný obrázek.



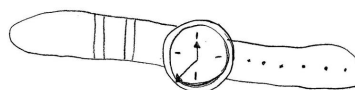
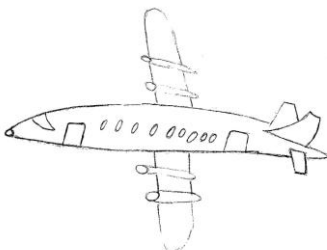
(karamelky)

13. Co měl Vendelín v krabici, když přišel navštívit nemocného Mikuláše? Vybarvi správný obrázek.



(kočičí jazýčky)

14. Jaký dárek dostal Mikuláš v balíčku od babičky? Vybarvi správný obrázek.



(hodinky s ručičkami)

15. Za kolik franků si nakonec koupil Mikuláš čokoládu? Hodnotu napiš do obrázku.



(za 1 frank)

16. Co udělala maminka s kyticí, kterou dostala od Mikuláše k narozeninám? Správnou odpověď označ křížkem.

Dala ji do veliké vázy.
Dala ji do skleněné vázy.
Dala ji do modré vázy.

(Dala ji do modré vázy.)

17. Jaké dny v týdnu jsou označovány za miniprázdniny uprostřed roku? Pomůže ti nápověda. Vyber z ní pouze jednu možnost.

leděne
botyso
kypát

(neděle)

18. Vybarvi správné figurky ke stolní hře, kterou naučil hrát chlapec Vendelínův tatínek.



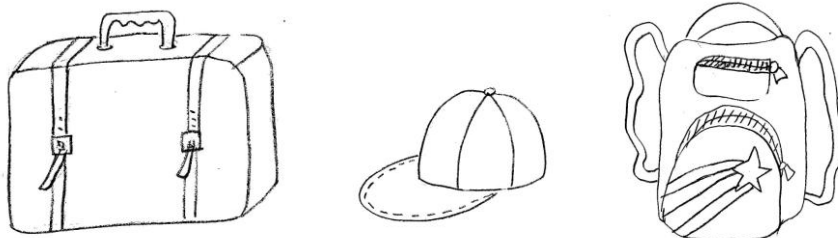
(šachy)

Úkoly 19–28 jsou z kapitol s názvy: Musíš být rozumný, Odjezd, Odvahu!, Koupání, Vichrný štít, Odpolední klid, Noční hra, Rybí polévka, Herbertovi přijela návštěva, Vzpomínky na prázdniny.

19. Kam měl jet Mikuláš o následujících prázdninách sám bez rodičů?

..... (na dětský tábor)

20. Co zapomněl Mikuláš na nástupišti? Vybarvi správný obrázek.



(kufr)

21. O kterou postel se strhla hádka po příjezdu do tábora?

..... (u dveří)

22. Vyber z následujících denních režimů ten, který byl na táboře. Správný denní režim tábora dej do rámečku.

Denní režim č. 1:

1. vstávání v 8 hodin
2. ranní nástup
3. rozcvička
4. osobní hygiena (mytí, čištění zubů ...)
5. snídane
6. úklid, stlaní
7. koupání
8. nástup
9. oběd
10. zpívání písniček
11. odpolední klid
12. nástup
13. koupání
14. nástup a návrat na večeři
15. zpívání, noční hra a nebo spaní

Denní režim č. 2:

1. vstávání v 7 hodin
2. rozcvička
3. osobní hygiena (mytí, čištění zubů ...)
4. ranní nástup
5. snídane
6. úklid, stlaní
7. koupání
8. oběd
9. nástup
10. zpívání písniček
11. odpolední klid
12. nástup
13. koupání
14. nástup a návrat na večeři
15. zpívání, noční hra a nebo spaní

(denní režim č. 1)

23. Kdo chtěl jíst špek při cestě na Vichrný štít? Vyber správné jméno a podtrhni ho.

Robertek
Hubert
Herbert

(Robertek)

24. Co přinesl Hubert ukázat do srubu vedoucímu, když byl polední klid? Napiš správné slovo z nápovědy.

kulodř z ryků
žíkno
cevej

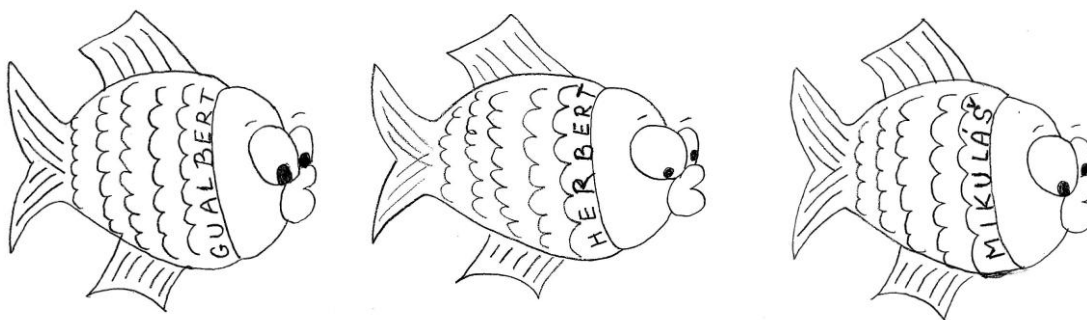
(vejce)

25. Při jaké hře hledali chlapci pana Kolena s praporkem? U správné odpovědi udělej křížek.

při denní
při noční
při odpolední

(při noční)

26. Vystřihni a nalep na papír správně za sebou ryby se jmény chlapců v pořadí, v jakém je chytili.



(Gualbert, Mikuláš, Herbert)

27. Jak oslovovala maminka Herberta? U správné odpovědi udělej křížek.

mazlíčku
medvídku
králíčku

(c)králíčku)

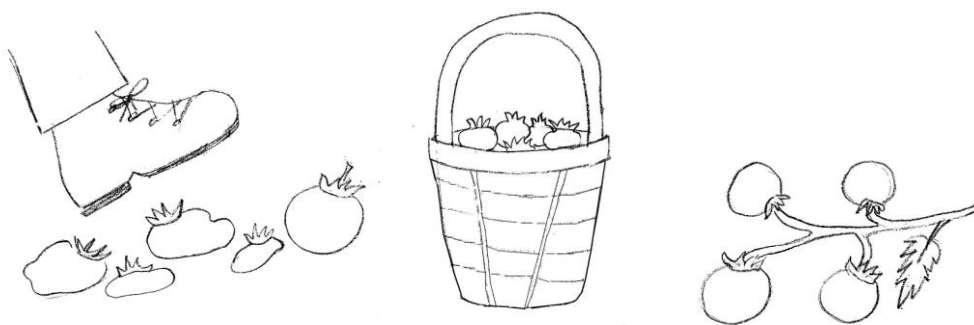
28. Jaké měla Marie – Hedvika příjmení? Správné příjmení podtrhni.

Pátková
Pacltová
Plátková

(Plátková)

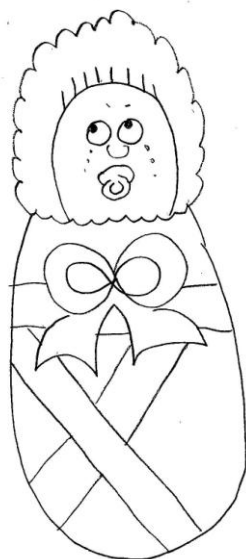
Úkoly 29 – 31 jsou z kapitol, které nejsou uvedeny v novém vydání z roku 2004. Pokud máš toto nové vydání, nebudeš tyto úkoly plnit. K úkolům 29 - 31 napíšeš pouze NV - nové vydání. Názvy kapitol - Kovbojové, Návštěva v galerii, Jsem nemocný, Cena peněz, Nádherná kytice, Šachy.

29. Vyber správný obrázek rajčat, která přinesl Mikuláš s tatínkem z trhu, kde byli nakupovat. Obrázek vybarvi.



(pět rozslápnutých rajčat)

30. Jakého sourozence porodila Jáchymovi maminka? Obrázek miminka vybarvi buď růžovou (sestřičku), nebo modrou barvou (bratříček).



(modře – bratříček)

31. Přečti si věty. Ke každé větě napiš do rámečku písmeno podle kapitoly, z které věta je. Názvy kapitol označených písmeny a), b), c), d) najdeš pod větami.

Věty:

I. „Za kolik prodáváte tyhle sešity?“

II. Mě ten trik s dutou kostkou zajímal, a tak jsem šel blíž ke stolku, abych si to mohl prohlídnout.

III. Tatínek si chvíli mnul bradu, pak mi sundal špičatou čepičku, pohladil mě po vlasech, utřel si kapesníkem brilantinu z prstů a zeptal se mě, jak jsem se bavil. Místo odpovědi jsem se dal do breku.

VI. Plácek je bezva místo a bavili jsme se tam tím, že jsme se strefovali kamením do plechovek od konzerv.

Názvy kapitol, ze kterých byly věty vypsány:

- a) Byli jsme za školou
- b) Nové papírnictví
- c) Narozeniny Marie Hedviky
- d) Fridolín kouzelníkem

(I. b, II. d, III. c, IV. a)

Vybraná kapitola pro všechny žáky:

Tato kapitola je vybraná ze starého vydání z roku 1993. V novém vydání z roku 2004 není zařazena.

Hodinky

Když jsem se včera odpoledne vrátil ze školy, přišel listonoš a přinesl mi balíček. Byl v něm dárek od babičky. Tedy fantastický dárek – nikdy byste neuhádli, co to bylo. Náramkové hodinky! Moje babinka i moje nové hodinky jsou vážně světový, kluci ve škole budou valit bulvy. Tatínek nebyl doma, jelikož měl ten den nějakou služební večeři,

a tak mi maminka ukázala, jak se hodinky natahují a nařizují, a připevnila mi je na zápěstí. Naštěstí se už v hodinkách dobře vyznám, ne jako vloni, když jsem byl ještě malý, to bych se musel v jednom kuse ptát lidí, kolik hodin mám na hodinkách, což by asi byla otrava. Na mých hodinkách je prima, že mají ještě jednu velkou ručičku a ta utíká mnohem rychleji než ty druhé dvě, na kterých není ani vidět, že se hýbají, leda že by se na ně člověk díval moc dlouho a moc pozorně. Zeptal jsem se maminky, k čemu ta velká ručička je, a ona mi řekla, že je to moc praktické, když se vaří vejce naměkko.

V 7 hod. 32 jsme si s maminkou sedli ke stolu, ale bohužel jsme neměli k večeři vajíčka naměkko. Jedl jsem a pořád jsem se přitom díval na hodinky, až mi maminka musela říct, abych si pospíšil, nebo mi vystydne polívka. Dojedl jsem ji ráz dva, dřív než velká ručička oběhla třikrát kolem dokola. V 7 hod. 51 přinesla maminka báječný pudink, který byl od oběda, a v 7 hod. 58 jsme se zvedli od stolu. Maminka mě nechala ještě chvíli hrát a já jsem celou tu dobu tiskl ucho k hodinkám, abych slyšel, jak tikají, a v 8 hod. 15 mě maminka poslala spát.

Byl jsem šťastný jak blecha, úplně stejně jako tenkrát, když jsem dostal to plnicí pero, co dělalo všude kaňky. Chtěl jsem si nechat hodinky na ruce, ale maminka mi řekla, že to hodinkám nedělá dobře, a tak jsem si je dal na noční stolek, kde jsem na ně docela dobře viděl, když jsem si lehl hned vedle, a v 8 hod. 38 mi maminka zhasla světlo.

A teď se ukázalo něco úžasného. Číslo a ručičky na hodinkách ve tmě svítily! I kdybych si měl uvařit vejce naměkko, nemusel bych rozsvěcet. Nechtělo se mi spát, každou chvíli jsem se díval na hodinky, a tak jsem uslyšel, když se v noci otevřely domovní dveře. To se vracel domů tatínek. Byl jsem rád, že mu můžu zatepla ukázat dárek od babičky. Vstal jsem, dal jsem si hodinky na ruku a vyběhl jsem z pokoje.

Uviděl jsem tatínka, jak jde po špičkách nahoru.

„Tati!“ zavolal jsem na něho. „Podívej se, jaké krásné hodinky mi dala babička!“ Tatínka to překvapilo a tak se lekl, že málem spadl ze schodů.

„Pst, Mikuláši,“ řekl mi. „Buď zticha, nebo vzbudíš maminku.“ Vtom se rozsvítilo světlo a maminka šla z pokoje.

„Maminka se už vzbudila,“ řekla tatínkovi podrážděně a pak se zeptala, jestli je tohle hodina vhodná k návratu ze služební večeře.

„No co,“ řekl tatínek. „Vždyť ještě není tak pozdě.“

„Je jedenáct hodin, 58 minut,“ řekl jsem pyšně, protože mám vždycky radost, když můžu tatínkovi a mamince v něčem pomoci.

„Když jde o dárky, má tvoje maminka geniální nápady,“ řekl tatínek mamince.

„Teď je ta pravá chvíle mluvit o mamince, zvlášť před klukem,“ řekla maminka a nevypadala, jakože je jí do legrace. Potom mě poslala do hajan, a „koukej, ať už jsi v limbu, miláčku!“

Vrátil jsem se do svého pokoje a ještě chvíli jsem slyšel tatínka a maminku, jak spolu mluví, a v limbu jsem byl ve 12 hod. 14.

Probudil jsem se v 5 hod. 7 minut. Začínalo svítat, což bylo škoda, jelikož číslice na hodinkách už tolik nezářily. Se vstáváním jsem nespíchal, jelikož byl čtvrtek a ten den nemáme školu, ale řekl jsem si, že bych mohl píchnout tatínkovi, on si totiž často stěžuje, jak se jeho vedoucí zlobí, že chodí pozdě do kanceláře. Ještě chvíli jsem počkal a v 5 hod. 12 jsem šel do ložnice našich a zavolal jsem: „Tatínku! Už je ráno! Přijdeš pozdě do práce!“

Tatínek se zase lekl, ale tentokrát to nebylo tak nebezpečné jako na schodišti, jelikož v posteli nemohl upadnout. Ale zatvářil se stejně legračně, jako kdyby byl spadl.

Maminka se také probudila, najednou se posadila a opakovala: „Co se děje? Co se děje?“

„To ty hodinky,“ řekl tatínek. „Zdá se, že už je ráno.“

„Ano,“ řekl jsem. „Je pět hodin patnáct minut, jde na šestnáctou.“

„To je prima,“ řekla maminka. „Jdi si zase lehnout, my už jsme vzhůru.“

Šel jsem si lehnout, ale musel jsem se ještě třikrát vrátit, v 5 hod. 47, v 6 hod. 18 a v 7 hod. 02, než tatínek s maminkou konečně vstali.

Šli jsme snídat a tatínek volal na maminku: „Pospěš si trochu s tou kávou, miláčku, přijdu pozdě do práce, už čekám pět minut.“

„Osm minut,“ opravil jsem ho a maminka se po mně divně podívala. Když nalévala kávu do šálků, rozlila jí trochu na igelitový ubrus, tak se jí třásla ruka. Doufám, že není nemocná.

Po snídani mě maminka poslala nahoru, abych si šel hrát do svého pokoje. Poprvé v životě jsem litoval, že ve čtvrtek není škola, jelikož bych byl rád klukům ukázat hodinky. U nás ve třídě přišel jenom jednou jeden kluk s hodinkama – Augustýn, přinesl si tatínkovy velké kapesní cibule se zaklapávacím víčkem a tlustým řetězem. Ty hodinky jeho tatínka byly senzační, ale Augustýn se asi nezeptal, jestli si je může půjčit, jelikož s tím potom měl patálie, a ty hodinky jsme už nikdy neviděli. Augustýn pak povídal, že dostal takový pohlavek, že jsme ho už málem taky nemuseli vidět, tedy jako Augustýna. Šel jsem k Vendelínovi, to je jeden kluk, co bydlí nedaleko nás, je to takový tlouštík a od rána do večera se bez přestání cpe. Víím, že vstává brzy, jelikož mu snídanež zabere spoustu času.

„Vendelíne!“ zavolal jsem před jejich domem. „Vendelíne, pojď se podívat, co mám!“

Vendelín přišel ven, jeden rohlík v puse a druhý v ruce.

„Mám hodinky!“ řekl jsem mu a strčil jsem mu je pod nos, hned vedle špičky rohlíku, který mu čouhal z pusy.

Vendelín zašilhal závistí a řekl: „Jsou fakt bezva!“

„Jdou přesně, mají ručičku na vejce naměkko a v noci svítí,“ vysvětloval jsem mu.

„A jaké jsou uvnitř?“ zeptal se Vendelín.

To jsem nevěděl, podívat se dovnitř mě nenapadlo.

„Počkej,“ řekl Vendelín, utíkal zpátky do domu a vrátil se s dalším rohlíkem a s kapesním nožem.

„Půjč mi ty hodinky,“ řekl mi, „otevřu je tím nožem. Víím, jak se to dělá, otevřel jsem už tatínkovy hodinky.“

Dal jsem hodinky Vendelínovi a on je začal nožíkem páčit. Měl jsem strach, aby mi je nerozbil, a řekl jsem mu: „Vrať mi je!“

Ale Vendelín nechtěl, vystrkoval špičku jazyka a pokoušel se hodinky otevřít. Chtěl jsem mu je vytrhnout, ale nůž sklouzl a zajel Vendelínovi do prstu, Vendelín zařval a hodinky spadly na zem přesně v 9 hod. 10.

A bylo na nich pořád 9 hod. 10, když jsem s brekem přišel domů. Hodinky nešly. Maminka mě vzala do náručí a řekla mi, že s tím tatínek něco udělá.

Když tatínek přišel domů, podala mu maminka hodinky. Tatínek kroutil šroubkem, podíval se na maminku, potom znovu na hodinky, potom se podíval na mě a řekl mi: „Poslouchej, Mikuláši, tyhle hodinky už nejdou spravit. Ale to vůbec nevadí, aby sis s nimi neužil stejně zábavy jako dřív, ba ještě víc. Teď už se jim nic nemůže stát a na tvé ruce budou vypadat stejně pěkně jako předtím.“

Tvářil se tak spokojeně a maminka taky vypadala spokojeně, že mi nezbylo nic jiného než být taky spokojený.

Na mých hodinkách jsou teď pořád 4 hodiny. Je to prima čas – doba svačiny, a v noci hodinky svítí stejně jako dřív.

Ta bábinka měla stejně bezva nápad, její dárek je fakt senzační.

(GOSCINNY, Sempé. Mikulášovy prázdniny. Praha: Albatros, 1993. str. 79 – 85.)

Otázky a úkoly pro ty, co četli vybranou kapitolu:

- 1) V krátkosti popiš, co se stalo s dárkem, který dostal Mikuláš od babičky.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Mikuláš je ukázal Vendelínovi, který je chtěl rozdělat kapesním nožem.)

- 2) Kam si na radu maminky odložil Mikuláš hodinky na noc. Vyber správnou odpověď a dej ji do kroužku.

- a) na skříňku
b) na noční stolek
c) k medvídkovi, aby je hlídal.

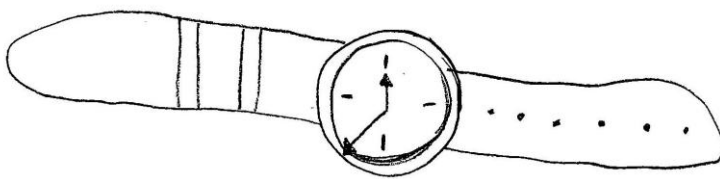
(b) na noční stolek)

- 3) Komu se musel Mikuláš v noci pochlubit se svým dárkem od babičky? Sestav z nápovědy správnou odpověď a slovo napiš.

ceminma
líVennodevi
vitíntako

..... (tatínkovi)

- 4) Co úžasného se stalo, když maminka zhasla světlo? Pokus se to nakreslit na hodinkách.



- 5) Kolik bylo hodin, když se Mikuláš probudil?

..... (5 hod a 7 min.)

- 6) O kolik minut se spletl tatínek v čekání na kávu proti tomu, kolik hlásil Mikuláš?

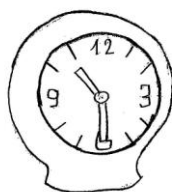
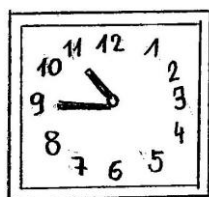
Tatínek říkal, že čeká minut.

Mikuláš ho opravil, že čeká na kávu minut.

Tatínek se spletl o minuty.

(tatínek- 5 min., Mikuláš – 8 min., rozdíl – 3 min.)

7) Jaké hodinky přinesl jen jednou do školy Augustýn? Vybarvi správný obrázek.



(kapesní cibule s tlustým řetězem)

8) Jak velký pohlavek dostal Augustýn? Ke správné odpovědi napiš křížek.

Že už ho málem nemuseli vidět.

Že se s ním zatočil svět.

Že mu málem uletěla hlava.

(a) Že už ho málem nemuseli vidět.)

9) Ke každé větě napiš čas, kdy se odehrála. Potom čas uvedený v kapitole přeměň na čas, který by ukazovaly digitální hodiny.

Například:

Mikuláš byl v limbu.

Čas: 12 hod., 14 min.

Digitální čas: 00,14

I. Mikuláš si sedl s maminkou ke stolu.

Čas:

Digitální čas:

II. Maminka přinesla puding.

Čas:

Digitální čas:

III. Zvedli se od stolu.

Čas:

Digitální čas:

VI. Maminka poslala Mikuláše spát.

Čas:

Digitální čas:

V. Maminka zhasla světlo.

Čas:

Digitální čas:

(I. 7hod. 32, 19,32; II. 7hod. 51, 19,51; III. 7hod. 58, 19,58; IV. 8hod. 15, 20,15; V. 8hod. 38, 20,38)

10) Podtržená slova nahraď slovy stejného nebo podobného významu.

Koukej, ať už jsi v limbu.

Tedy to byl fantastický dárek.

Kluci ve škole budou valit bulvy.

Vedle rohlíku, který mu čouhal z pusy.

(spíš; bezvadný – krásný – nádherný – úžasný; koukat - mrkat na drát; koukal - trčel)

Tipy pro domácí úkoly:

1) Nakresli hodinky svých snů.

2) Nacvič si čtení rozhovoru Mikuláše s rodiči.

3) Pokus se sestavit časový harmonogram (plán svého dne). Uveď datum a čas hlavních činností.

4) Předved' některou činnost, kterou vykonáváš během dne, ostatní budou hádat, o jakou činnost se jedná.

5) Jaký fantastický dárek jsi někdy dostal. Pokus se ho popsat, aniž bys ho jmenoval a ostatní budou hádat, jaký dárek to byl.