

Hodnocení průběhu vzdělávání - metod a forem práce a výběrově i organizace	1 daří se	2 převážně	3 málokdy	4 téměř ne
1. znalost dítěte, jeho životní a sociální situace, potřeb, zájmů				
2. individualizace ped. procesu vzhledem k potřebám a možnostem dítěte, včetně potřeb speciálních (diferenciace)				
3. atmosféra pohody bez spěchu a neúměrné zátěže				
4. bezpečné stimulující prostředí				
5. didakticky zacílená činnost přímo i nepřímo motivovaná				
6. metody činnostního a prožitkového učení hrou a činnostmi				
7. metody spontánního kooperativního učení hrou a činnostmi				
8. metody didakticky cíleného kooperativního učení hrou a činnostmi				
9. prostor pro situační učení				
10. podpora sociálního učení nápodobou – vzory chování a postojů dospělých				
11. vyvážená a nabídka spontánních a řízených aktivit				
12. provázaná nabídka spontánních a řízených aktivit - v průběhu dne				
13. pestrost a šíře vzdělávací nabídky – integrovaně – pět vzděl. oblastí				
14. činnosti probíhající zpravidla v menších skupinách a individuálně				
15. prostor pro samostatné rozhodování dětí				
16. podpora samostatnosti				
17. prostor pro aktivní spoluúčast dítěte				
18. podpora experimentování				
19. podpora rozvoje všech smyslů				
20. společně s dětmi vytvářená pravidla soužití				
21. osobní svoboda dětí vyvážená nezbytnou mírou omezení				
22. denní nabídka a prostor pro spontánní pohybové aktivity				
23. denní nabídka řízených zdravotně pohybových aktivit				
24. podpora rozvoje řečových schopností (gymnastika mluvidel)				
25. prostor pro vzájemnou verbální i neverbální komunikaci				
26. pravidelné komunikační chvíle - ne jen počasí a datech (před i po činnostech)				
27. prostor pro vyjadřování prožitků, pocitů, nálad, názorů				
28. prostor pro spolupodílení se na společných rozhodnutích – plánování				
29. prostor pro hodnocení osobních pokroků i oceňování výkonů druhých				
30. prostor pro uspokojení, uznání, postavení v kolektivu				
31. prostor pro řešení problémů na které děti stačí – činnostní, vztahové, situační				