

Ukázka 4 – Způsob zpracování přehledu průřezových témat v části charakteristika ŠVP
(Ukázka byla převzata ze ZŠ Hřebeč a formálně upravena)

ŽŠ Hřebeč je škola málotřídní s 1. až 5. postupným ročníkem 1. stupně. Od školního roku 2006/07 se budou postupně naplňovat ročníky 2. stupně.

[illegible]

Mediální výchova	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení			I Čj	I Čj	I Čj	I Ov			
	Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality						I Ov			
	Stavba mediálních sdělení					I Čj				
	Vnímání autora mediálních sdělení									
	Fungování a vliv médií ve společnosti									
	Tvorba mediálního sdělení					I Čj Tv	I Tv			
	Práce v realizačním týmu					P _{1,2,3}	P _{1,2,3}			

Legenda: I * integrace do všech předmětů P₁ celoškolský projekt Motýlí výlet, P₂ projekt ke Dnu Země
P₃ projekt Almanach (příprava a vydání sborníku na závěr školního roku)

Komentář

Tabulka nám poskytuje rychlou orientaci a přehled o tom, které tematické okruhy z jejich celkového výčtu jsou realizovány na 1. stupni a prozatím v 6. ročníku. Pokud jsou tematické okruhy realizovány formou projektu, je zapotřebí jeho obsah podrobněji zpracovat. Pokud se jedná o dlouhodobé projekty, které se výrazně zaměřují na vybrané tematické okruhy a škola se jim bude dlouhodobě věnovat a dále je propracovávat, pak je vhodné, pokud se jako příloha stanou součástí ŠVP.