

Ukázka 3 – **Způsob zpracování přehledu průřezových témat v části charakteristika ŠVP**
(Ukázka byla převzata ze ZŠ Čeperka a formálně upravena).

Grafický přehled

Vysvětlivky:

PRO – pravidelný projekt (viz Charakteristika školy)

INT – integrace PT do předmětu, vlastní náměty činností a integrace je popsána ve Vzdělávacím obsahu předmětu

ČJ, M, HV, VV, ČaS, PČ, AJ – zkratky názvů vyučovacích předmětů

VOLBA – volba předmětu v rámci integrace se mění

TO – tematický okruh

U PT, kde jsou jednotlivé TO realizovány projektem, jsou popsány činnosti, kterými se dojde k naplňování příslušného TO.

V rámci integrace PT jsou konkrétní náměty činností jednotlivých TO uvedeny přímo ve Vyučovacím obsahu daného předmětu, a to ve sloupci Průřezová témata.

Průřezové téma	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Osobnostní a sociální výchova	PRO/ TO: <u>Mezilidské vztahy</u> – sociální hry ve skupině, aktivity zaměřené na spolupráci skupiny, fungování pravidel skupiny, teambuilding				
	INT/ VV/PČ/ TO: <u>Kreativita</u>				
	INT/ TV/PČ/ TO: <u>Kooperace a kompetice</u>				
	INT/ VV/ TO: <u>Rozvoj schopností poznávání</u>				
	INT/ VV/ TO: <u>Kooperace a kompetice</u>			INT/ ČJ/M/ČAS/TV/ TO: <u>Psychohygiena</u>	
Výchova demokratického občana				INT/ ČJ/ČAS/ TO: <u>Kreativita</u>	
				INT/ ČJ/ TO: <u>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</u>	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	PRO/ <u>Občanská společnost a škola</u> : aktivní zapojení se do akcí školy, do života místní komunity, spolupráce školy s ostatními spolky a institucemi v obci – viz Putování školním rokem				
Multikulturní výchova	INT/ AJ/ČAS/ TO: <u>Evropa a svět nás zajímá</u>			INT/ HV/ČAS/ČJ/ TO: <u>Evropa a svět nás zajímá</u>	
				INT/ AJ/ TO: <u>Objevujeme Evropu a svět</u>	
Environmentální výchova				INT/ ČJ/HV/VV/ TO: Multikulturalita	
Mediální výchova	PRO/ TO: <u>Vztah člověka a prostředí</u> – v rámci projektu M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, životní styl školy, odpady, energetické úspory, příroda a kultura obce, její ochrana, uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje				
	INT/ VOLBA/ TO: <u>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</u> – akce Den Země (aktivity, výukové programy ekocenter, středisek ekologické výchovy)				
	INT/ ČAS/ TO: Ekosystémy, Základní podmínky života				
Mediální výchova				INT/ ČJ/ TO: Práce v realizačním týmu: tvorba školního časopisu	
				INT /ČJ/ TO: Kritické čtení a vnímání mediálních textů	

Komentář

Z přehledu je velmi dobře vidět, že přestože škola uvážlivě pracuje se všemi průřezovými tématy a s výběrem tematických okruhů, důraz klade na Osobnosti a sociální výchovu a na Environmentální výchovu – realizuje více tematických okruhů. Grafické zpracování také umožní rychlou orientaci v kontinuitě realizace tematických okruhů od 1. do 5. ročníku, zároveň podá jasně informace o změnách ve 4. ročníku. Promyšleně působí i zařazení dvou projektů procházejících všemi ročníky. Informace uvedené u projektů navíc velmi dobře vystihují propojení průřezových témat s místním prostředím. Vztah témat ke konkrétnímu místu, které mají žáci možnost dobře poznat a skrze různé činnosti své zkušenosti a poznatky dále rozvíjet, je jednou z velkých předností průřezových témat. Právě pro málotřídní školy se mohou průřezová témata stát důležitým motivačním prvkem k tomu, aby škola rozvíjela u žáků postoje a hodnoty, které mohou přispět k obnovení ducha místního společenství.