

Ukázka č. 3 – ZŠ Hřebeč – Matematika

(ukázka byla formálně upravena)

Komentář:

V ukázce je zpracován vzdělávací obsah částečně do ročníků a částečně do delších časových období. Základní rozdělení je dáno příslušným číselným oborem v jednotlivých ročnících. Samotný vzdělávací obsah je pak zpracován uvedením očekávaných výstupů z RVP ZV pro příslušné období (1. období 1. – 3. ročník, 2. období 4. – 5. ročník) a jejich rozpracováním do dílčích výstupů pro příslušný ročník, popř. do delších časových úseků (dvou až tříletých). V případě uvedení stejných dílčích výstupů pro více ročníků je jejich gradace dána rozšiřováním číselného oboru v následných ročnících. Uvedený způsob zpracování vzdělávacího obsahu je velmi přehledný a vhodný především pro práci ve třídě, do níž jsou zařazeni žáci dvou, popř. více ročníků a jeví se jako přínosný pro některé vzdělávací obory především u málotřídních škol. *Zpracování je specifické i tím, že učivo není uvedeno jako samostatná část vzdělávacího obsahu, ale je zapracováno přímo do jednotlivých dílčích výstupů.*

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
práce v číselném oboru:	přirozená čísla do 20 a 0	přirozená čísla do 100 a 0	přirozená čísla do 1 000 a 0	přirozená čísla do 1 000 000 a 0	přirozená čísla a 0
Očekávané výstupy (OV) ŽÁK	<i>- používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků</i>				
Dílčí výstup (DV) ŽÁK	určí počet předmětů v daném souboru	určí počet prvků v daném souboru vytváří konkrétní soubory (korálky, peníze apod.) s daným počtem prvků			
DV žák		vytváří konkrétní soubory (korálky, peníze apod.) s daným počtem prvků			
DV žák	používá čísla k vyjádření počtu a pořadí	sdužuje čísla do desítek		počítá po 10, 100, ... používá rozvinutý zápis čísel v desítkové soustavě	
OV ŽÁK	<i>- čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</i>				
DV žák	přečte a zapíše číslo				
DV žák	porovná dvě čísla	porovná čísla, zapíše výsledky porovnání pomocí značek >, <, =			

DV žák	řeší úlohy „o n-více/méně“	řeší úlohy „n-krát více/méně“	
DV žák			užívá s porozuměním pojmy číslo, číslice, řád číslice
OV ŽÁK	- užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose		
DV žák	orientuje se na číselné ose; vyhledá, přečte a zobrazí číslo na číselné ose		
DV žák		porovnává čísla pomocí číselné osy	
			vytvoří vlastní číselnou osu; užívá ji jako měřítko, časovou přímku
OV ŽÁK	- provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly		
DV žák	pamětně sčítá a odčítá bez přechodu přes desítku	pamětně sčítá a odčítá s přechodem přes desítku	pamětně sčítá a odčítá jednoduché příklady s vícecifernými čísly
DV žák		užívá spoje násobílek 2, 3, 4, 5	užívá automaticky spoje všech násobílek
DV žák		pamětně násobí a dělí v oboru násobílek 2, 3, 4, 5	pamětně násobí a dělí 10, 100, ... víceciferná čísla pouze se dvěma platnými číslicemi
			užívá s porozuměním názvy početních výkonů a pojmy sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl, činitel součin, dělenec, dělitel, podíl
OV ŽÁK	- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace		

OV ŽÁK				- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel	
DV žák	řeší a tvoří slovní úlohy s porovnáváním čísel; úlohy na sčítání a odčítání	řeší a tvoří slovní úlohy na sčítání a odčítání; úlohy se vztahem „o n -více/méně“	řeší a tvoří slovní úlohy s jedním i dvěma početními operacemi; úlohy se vztahem „ n -krát více/méně“; zapíše údaje a postup řešení jednoduché slovní úlohy	řeší slovní úlohy i s více početními operacemi; zapíše údaje a postup řešení slovní úlohy	řeší slovní úlohy, nalézá různé způsoby řešení; zapíše údaje a postup řešení slovní úlohy
OV ŽÁK				- využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení	
DV žák	užívá záměnu sčítanců při počítání z paměti	užívá záměnu sčítanců a činitelů při počítání z paměti	sčítá a násobí „s výhodou“ s využitím komutativnosti a asociativnosti sčítání a násobení		
OV ŽÁK				- provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel	
DV žák			písemně sčítá a odčítá s využitím příslušných algoritmů, provádí zkoušku		
DV žák			písemně dělí a násobí s využitím příslušných algoritmů, provádí zkoušku		
DV žák			písemně násobí jedno a dvojciferným číslem písemně dělí jednociferným číslem	písemně násobí trojciferným činitelem; písemně dělí dvojciferným dělitelem	

OV ŽÁK				- zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel
DV žák				zaokrouhluje přirozená čísla na 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000
DV žák				odhaduje výsledek, posuzuje reálnost výsledků; provádí kontrolu početních operací
Nadstavbové výstupy				
žák				znázorní, přečte a zapíše jednoduchý zlomek
				přečte a zapíše smíšené číslo, převede jednoduchý zlomek na smíšené číslo a naopak
				přečte, zapíše a zobrazí na číselné ose desetinné číslo (do dvou desetinných míst), zaokrouhlí na celky