

Pracovní list 8 – Malinský, Zbyněk. Pohádky ze Sluneční ulice.

Jak popelnice rozkvetla

Před panelákem stála popelnice. Zrovna zívla dlouhou chvílí, když se ze dveří vyloudal kluk. Hodil do popelnice napěchovaný pytel z igelitu a šel by dál do školy. Jenže se zarazil, vytáhl z kapsy křidu a napsal popelnici na břicho velké A a velké Č. Kdo je z domu, ví, že A. Č. je Adéla Červenková. Skoro před zvoněním vyrazila z domu Adéla a hned to viděla. A hned taky vyndala ze školní tašky sadu kříd a vedle A. Č. napsala J. K. Kdo je z domu, ví, že J. K. je Jarda Koleno. Potom Adéla křidou zavřela všechna písmena do srdce a ještě nakreslila, jak ze srdce kvete kopretina. Tak se stalo, že na sídlišti rozkvetla jedna popelnice.

(MALINSKÝ, Zbyněk. *Pohádky ze Sluneční ulice*. Praha : AMULET, 2000. s. 31)

❖ KVÍZ:

ROZHODNI SE PRO JEDNU VARIANTU.

1. Kde stála popelnice? **A)** před panelákem **B)** před domem **C)** před plotem
2. Odkud kluk vytáhl křidu? **A)** z tašky **B)** z kapsy **C)** z kapsičky
3. Odkud Adéla vytáhla křidu? **A)** z tašky **B)** ze školní tašky **C)** z kapsy
4. Co kvete ze srdce? **A)** kopretina **B)** pomněnka **C)** sedmikráska
5. Jaké má Jarda příjmení? **A)** Rameno **B)** Kloub **C)** Koleno

❖ POPLETENÉ VĚTY

PODTRHNI ve větě pozměněné slovo z původního úryvku:

- Vhodil do popelnice napěchovaný pytel z igelitu a šel by dál do školy.
- Zrovna zívla dlouhou chvílí, když se z domu vyloudal kluk
- Skoro před bouchnutím vyrazila z domu Adéla a hned vše viděla.
- Tak se stalo, že na sídlišti rozkvetla celá popelnice.

❖ **NAPIŠ**, jaké barvy popelnic znáš, a **NAPIŠ**, co se do jednotlivých druhů smí vkládat!

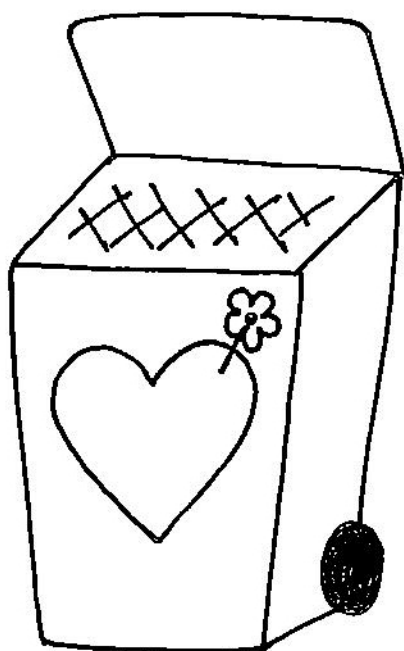
1. barva _____ - druh odpadu

2. barva _____ - druh odpadu

3. barva _____ - druh odpadu

❖ **VYMYSLI** jiné, zajímavější jméno pro monogram A. Č. a J. K. :

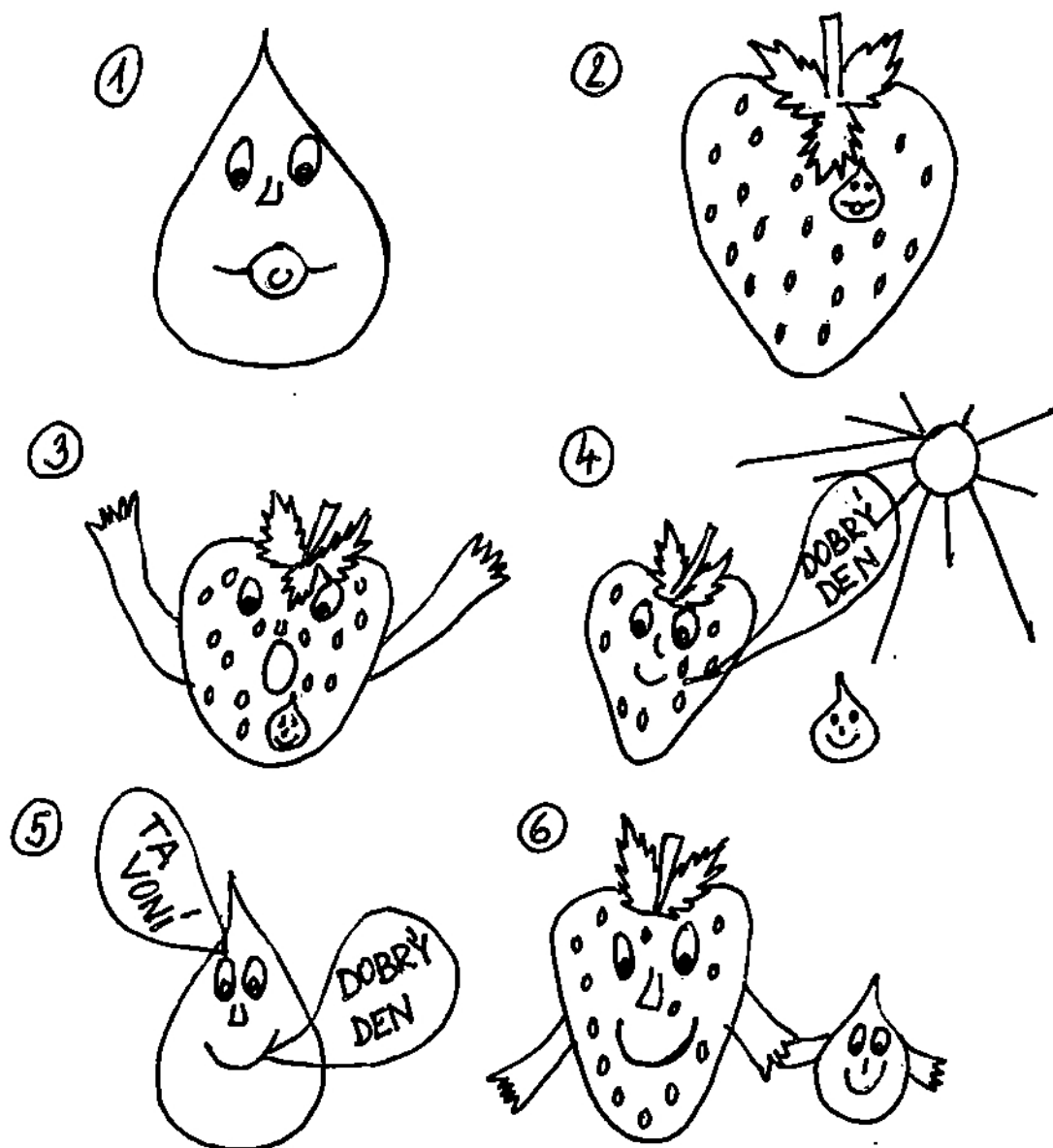
❖ **NAKRESLI**, jak na sídlišti rozkvetla popelnice:



- ❖ **PŘEDSTAV SI**, že jsi designér, a **NAKRESLI**, jak by se ti líbilo, aby u vás rozkvetla nebo rozkvetly popelnice!

Kapka

- ❖ **PROHLÉDNI SI** příběh a **VYMYSLI** k němu vyprávění. Potom si své vyprávění **POROVNEJ** s originálním příběhem z knihy.



V trávě na zahradě se narodila kapka. Narodila se z rosy a právě na červené jahodě. Když se jahoda ráno probudila, kapka už na ní seděla. Jahoda jí řekl, dobrý den, a byla ráda, protože sluníčko brzy začalo připalovat a kapka tak pěkně chladila! Kapka odpověděla dobrý den a byla taky ráda, že se narodila právě na jahodě, protože jahoda krásně voněla. Víte přece, jak krásně voní jahody! Byly rády obě a hned se také spřátelily. Vůbec nic jim nechybělo

❖ **ZKUS VYMYSLĚT** jednoduchý krátký kreslený příběh pro tvé kamarády!

❖ **POPLETENÉ VĚTY**

PODTRHNI ve větě pozmeněné slovo z původního úryvku:

- V trávě na zahradě se probudila kapka.
- Narodila se z rosy a právě na zelené jahodě.
- Víte přece, jak krásně chutnají jahody!
- Vůbec nic jim nevadilo.

Metodické poznámky k textům

Stručný obsah knihy: Pohádkové příběhy z ulice, která nese název Sluneční.

Jak popelnice rozkvetla

Náměty k práci s úryvkem:

❖ EV:

- ✓ Je vhodné využít tento příběh k rozhovoru o třídění odpadů a k motivaci vhodného třídění odpadů.
- ✓ Je vhodné mít barevné popelnice v areálu školy (v menším provedení ve třídě nebo v blízkosti tříd na chodbě) a denně třídit s dětmi odpad.

Správné odpovědi:

❖ **KVÍZ:**

1. A) 2. B) 3. B) 4. A) 5. C)

❖ **POPLETENÉ VĚTY:**

- Vhodil do popelnice napěchovaný pytel z igelitu a šel by dál do školy.
- Zrovna zívla dlouhou chvílí, když se z domu vyloudal kluk
- Skoro před bouchnutím vyrazila z domu Adéla a hned vše viděla.
- Tak se stalo, že na sídlišti rozkvetla celá popelnice.

❖ **NAPIŠ** jaké barvy popelnic znáš a **NAPIŠ** co se do jednotlivých druhů smí vkládat:

1. barva modrá - druh odpadu - papír
2. barva žlutá - druh odpadu - plast
3. barva zelená - druh odpadu - sklo

(podle časopisu *Sluníčko* – duben – 04/2007 – pozn. aut.)

Kapka

Náměty k práci s úryvkem:

❖ Prv:

- ✓ Je vhodné využít tento příběh k výuce koloběhu vody v přírodě.
- ✓ Kde se vzala kapka na jahodě? Proč se skamarádily?

❖ OSV:

- ✓ Tento úryvek je vhodné využít v třídních hodinách k úvodu a k následujícímu rozhovoru na téma kamarádství. Jaké máš kamarády? Kdo je tvůj nejlepší kamarád?
- ✓ Děti vymyslí jednoduchý kreslený příběh (samostatně, ve dvojici nebo ve skupině) na zadané téma. Potom si své příběhy vyměňují, porovnávají a vyhodnocují.

Správné odpovědi:

❖ **POPLETENÉ VĚTY:**

- V trávě na zahradě se probudila kapka.
- Narodila se z rosy a právě na zelené jahodě.
- Víte přece, jak krásně chutnají jahody!
- Vůbec nic jim nevadilo.