

Pracovní list 1 - Hrubín, František. Dětem

Krátká pohádka o Františku Hrubínovi (napsal Eduard Petiška)

Skrýš

František začal chodit do školy a ze všeho nejraději měl čtení. Za chalupou byla zeď zahrady polorozpadlá a na vrchu zdi se dalo ležet jako na lavici. Místo stínila větev starého ořechu. To byla Františkova skrýš. O skrýši věděl kromě Františka jenom chundelatý pes Čipera a slepice Pepina, maličká jako kuře. Čipera odpočíval pod zdí a František ležel ve své skrýši na břiše a četl. Malá slepička se mu uvelebila na zádech. Tady, na zdi pod větví ořechu, četl František svoje nejmilejší knížky. V jedné ruce luk z lískového prutu, ve druhé ruce knihu, četl o dobrodružstvích v dalekých zemích i příběhy z dávných časů. Ve své zelené skrýši četl v knížkách básničky, na které pak nezapomněl po celý život.

(HRUBÍN, František. Dětem. Praha : Albatros, 1997. S. 87 – 88)

- ❖ **KVÍZ: ROZHODNI SE PRO JEDNU VARIANTU.**
- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Chodil František do školy? | A/ ano | B/ ne | C/ nevím |
| 2. Kde se dalo ležet jako na lavici? | A/ na zdi | B/ na vrchu zdi | C/ na ořechu |
| 3. Kdo věděl o skrýši? | A/ pes a slepice | B/ kočka | C/ pes |
| 4. Jak ležel František ve skrýši? | A/ na zádech | B/ na břiše | C/ na boku |
| 5. Co František držel v jedné ruce? | A/ luk | B/ prut | C/ prak |
| 6. Jaká byla jeho skrýš? | A/ šedá | B/ zlatá | C/ zelená |
| 7. Jaké četl příběhy? | A/ z dávných časů | B/ z indiánských časů | C/ z dnešních časů |
- ❖ **JAK TO MŮŽE BÝT? ROZHODNI.**
- | | |
|--|----------|
| Může být zvířátko kamarád? | ANO - NE |
| Může být kniha kamarád? | ANO - NE |
| Je možné s knihou zažívat různá dobrodružství? | ANO - NE |
| Je možné číst jednu knihu několikrát? | ANO - NE |
| Je lepší nová kniha než stará? | ANO - NE |
| Je lepší číst o samotě? | ANO - NE |
| Je možné pamatovat si básničku celý život? | ANO - NE |

- ❖ **JE TO TAK? ZMĚŇ VE VĚTĚ JEDNO SLOVO TAK, ABY BYLA SPRÁVNĚ:**

Místo stínila větev starého dubu.
Malá slepička se mu uvelebila na břiše.

- ❖ **NEÚPLNÉ VĚTY. DOPLŇ SPRÁVNÉ SLOVO.** Počet čárek odpovídá počtu písmen ve slově.

František četl svoje knihy ve _____ .
Četl tam svoje _____ knihy .
Byli tam s ním _____ a _____ .

Metodické poznámky k textu

Sbírka říkadel a pohádek, jejíž závěr je doplněn povídáním o životě Františka Hrubína od Eduarda Petišky.

Skrýš

Náměty k práci s úryvkem:

- ❖ Čj: Rozhovor o úryvku.
 - ✓ Jakou knihu čteš? Čteš si ji sám/sama?
 - ✓ Máš skryš? Na čtení nebo na jiné tajnosti?
 - ✓ Toužíš po skryši?
 - ✓ Proč František chodil číst knihy do skryše?

Skupinová práce:

- ✓ Nalezněte si společnou skryš na čtení, ve které se budete pravidelně setkávat s knihou a číst si, samostatně nebo společně. Čtenářská dílna může být na kterémkoli místě ve třídě, ve škole nebo i mimo ni. Velmi vhodná je školní knihovna. Ve čtenářské dílně si žáci mohou též navzájem vypravovat o tom, co v knize četli, jak se jim líbila, čemu se zasmáli. Vnitřní sžití se a prožití příběhu je nejdůležitější pro nalezení kladného vztahu ke knize.
- ✓ Vytvořte si ve třídě knižní strom (jeskyni plnou knih), na který si budou děti zavěšovat názvy oblíbených a přečtených knih.
- ✓ Zaveďte ve třídě v hodinách českého jazyka čtenářské dílny. Čtenářské dílny zavedíme pravidelně jednou týdně od třetí třídy nebo jednou za čtrnáct dní ve druhé třídě.
- ✓ Podporujte děti ve vlastní tvorbě, ve psaní vlastních krátkých textů, pohádek, příběhů. Děti si mohou navzájem vymýšlet různé úkoly k textům, křížovky, spojovačky, osmisměrky. Při hodinách společných čtenářských dílen si děti mohou tyto texty navzájem předkládat. Podle potřeby se čtenářské dílny skládají ze čtení knih nebo z předkládání vlastní tvorby nebo z vypravování o čteném a zavěšování názvů knih na společný třídní strom, aby i ostatní děti dostaly chuť si knihu přečíst.

Správné odpovědi:

KVÍZ: 1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.C 7.A

JAK TO MŮŽE BÝT? ANO, ANO, ANO, ANO, NE, NE, ANO

JE TO TAK? nezačal – začal, dubu – ořechu, bříše – zádech

NEÚPLNÉ VĚTY. skryši, nejmilejší, pes, slepice