

Pracovní list 6 – Březinová, Ivona. Lentilka pro dědu Edu.

Úkoly pro děti, které četly celou knihu:

- ❖ Vyjmenuj hlavní postavy z knihy: H \_ \_ \_ \_ \_  
děda E \_ \_  
děda A \_ \_ \_ \_ \_  
maminka J \_ \_ \_ \_ \_  
tatínek O \_ \_ \_ \_ \_
  
- ❖ Jaké bylo jejich příjmení? K \_ \_ \_ \_ \_
  
- ❖ Jak se jmenovala nemoc, kterou měl děda Eda? A \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_
  
- ❖ Jak té nemoci říkal Honzík? a \_ \_ \_ \_ \_
  
- ❖ Napiš, jakým způsobem se tato nemoc projevuje.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Jaké nehody se přihodily dědovi Edovi? Napiš alespoň tři.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Která nehoda dědy Edy tě nejvíce rozesmála?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Která nehoda dědy Edy byla pro tebe nejvíce smutná?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Kdo se staral o opravdové dědovy léky?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Kdo se staral o léky jenom jako?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Jaké léky dával Honzík dědovi Edovi? \_ \_ \_ \_ \_
  
- ❖ Jaké povolání měla maminka?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- ❖ Jak se jmenoval klub, do kterého chodil děda Eda?

---

---

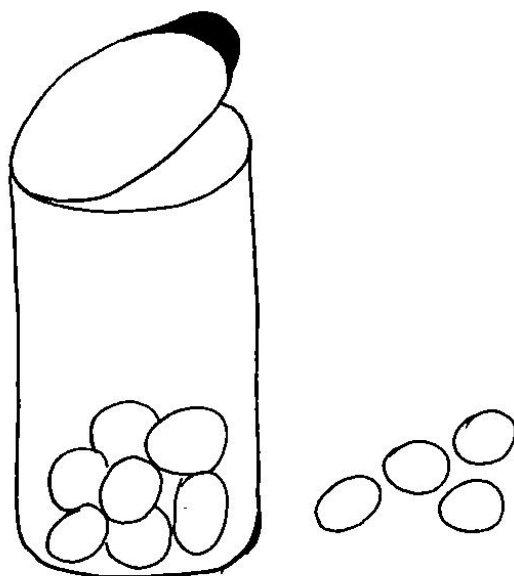
❖ Jak se jmenoval kamarád dědy Edy z klubu? K \_ \_ \_ \_

❖ Co chtěl Honzík najít pro dědu Edu?

---

---

❖ Zkus pomoci Honzíkovi najít správný lék pro dědu Edu. Případně si jen vybarvi ten správný lék (lentilku), který si myslíš, že by dědovi Edovi nejvíce pomohl.



❖ Chodil Honzík do školy nebo do školky?

---

---

❖ Kolik měl Honzík pradědečků? \_\_\_\_\_

❖ Kolik měl Honzík dědečků? \_\_\_\_\_

❖ Kolik měl tatínek dědečků? \_\_\_\_\_

❖ Jak se jmenoval dědeček tatínka? \_ \_ \_ \_

❖ Jak se jmenoval tatínek tatínka? \_ \_ \_ \_ \_ \_

- ❖ **VYHLEDEJ** v osmisměrce jména hlavních postav z knihy.

Z	O	P	S	O	M	F	A	A	F
J	H	H	C	L	A	H	J	E	S
É	A	O	U	D	M	C	V	T	A
J	I	N	D	Ř	I	Š	K	A	M
Ě	W	Z	Ě	I	N	V	Š	T	N
B	O	Í	D	CH	K	B	W	Í	X
U	Í	K	A	U	A	I	E	N	Y
É	S	CH	E	G	R	O	R	E	A
Ž	Á	S	D	Y	S	P	T	K	D
D	Ě	D	A	A	R	N	O	Š	T

- ❖ **ZLOBIVÁ PÍSMENKA**

Najdi ztracená písmenka ve slovech. Když si je napíšeš v přesném pořadí, objevíš novou utajenou větu.

\_\_\_ indřiška, \_\_\_ yn, Oldř \_\_\_ ch,  
 \_\_\_ tacionář, š \_\_\_ ubánky, \_\_\_ ečeře, d \_\_\_ deček, \_\_\_ entilky, t \_\_\_ den,  
 Koude \_\_\_ kovi, br \_\_\_ slení, Arno \_\_\_ t, ta \_\_\_ ínek, mam \_\_\_ nka, překlada \_\_\_  
 elka,  
 hok \_\_\_ jka, \_\_\_ éky.

### Několik úryvků s úkoly

#### Normální

*Ale zámečník si se zamčenými dveřmi poradil. Zámek cvakl a dveře se otevřely dokořán. „Tak račte vystoupit, pane,“ pobídl zámečník dědu Edu pobaveně. „Nic zaseklého nebylo, stačilo by jen zevnitř normálně otočit klíčkou.“ Děda Eda poslušně vycupital. Maminka však na zámečníka vrhla pohrdlivý pohled, který říkal: co vy víte o tom, co je normální. I normální věci může člověk úplně zapomenout. Důležité ale bylo, že zámek od dveří k záchodu zmizel. Pro jistotu. V ten den se Honzík rozhodl, že bude zámečníkem.*

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Lentilka pro dědu Edu*. Praha : Albatros, 2006. s. 36 – 37)

- ❖ **POPLETENÉ VĚTY**

**PODTRHNI** ve větě pozměněné slovo z původního úryvku.

Ale zámečník si se zamčenými dveřmi neporadil.  
 „Nic zaseklého nebylo, stačilo by jen zevnitř normálně pootočit klíčkem.“  
 Děda Eda poslušně vyšel.  
 I normální věci může člověk všechny zapomenout.  
 V ten den se Honzík nerozhodl, že bude zámečníkem.

- ❖ **VYHLEDEJ** v osmisměrce jména postav z tohoto úryvku..

F	H	O	N	Z	Í	K
H	T	O	Í	Á	W	Á

M	R	P	Ě	M	U	Ř
D	Ě	D	A	E	D	A
S	D	E	R	Č	O	G
M	A	M	I	N	K	A
A	Á	A	U	Í	X	I
Č	O	C	K	K	E	M

- ❖ Proč se Honzík rozhodl, že bude zámečníkem?

---



---

- ❖ Čím chceš být ty? Proč?

---



---



---

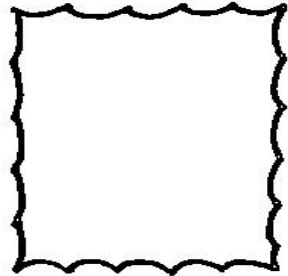
- ❖ Zamysli se a potom vyjmenuj věci, které jsou pro tebe normální.

### Křik

*Ale vtom se otevřely dveře a do pokoje vešel tatínek. Spatřil svoje drahé známky, které po léta sbíral, roztroušené po místnosti a opatřené veselými razítky. Udělalo se mu mdlo. Honzíkovi se pak taky udělalo mdlo. Z toho křiku, co nastal. Takhle rozzuřeného snad tátu nikdy neviděl. Křičel i na maminku, když mu řekla, že si měl album se známkami někam pořádně uklidit a nenechat ho válet na stole. A zlobil se na ni, že dědu s klukem neuhlídala.*

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Lentilka pro dědu Edu*. Praha : Albatros, 2006. s. 48 – 49)

- ❖ **ZNÁŠ** někoho, kdo sbírá známky?  
Co sbíráš ty?
- ❖ **NAKRESLI SI** svoji vlastní známku.



### Ticho

*K večeri pak bylo ticho. Škubánky s mákem a tichem. Večer dala maminka Honzíkovi tichou pusu na dobrou noc. Táta nedal žádnou. To už se dlouho nestalo. A děda Eda? Ten se měl nejlíp. Vůbec nechápal, proč se jeho vnuk tak rozčiluje. I to ticho mu možná bylo po chuti."*

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Lentilka pro dědu Edu*. Praha : Albatros, 2006. s. 49)

### ❖ PŘEČTI SI pozpátku račí pohádku.

.ituhc op olyb ánžom um ohcit ot I .ejuličzor kat kunv ohej es čorp ,lapáhcn  
cebůV .píljen lěm es neT ?adE aděd A .olatsen ohuold es žu oT .uondáz laden atáT  
.con uorbod an usup uohcit ivokíznoH aknimam alad řečeV .mehcit a mekám  
s yknábukŠ .ohcit olyb kap iřečev K

### Závist

*Maminka každý den odpoledne nejprve vyzvedávala Honzíka ze školky a pak spolu chodili pro dědu Edu do klubu. Honzík tam chodil moc rád. Občas se stávalo, že děda Eda měl zrovna rozdělanou hrozně důležitou práci a nechtěl za žádnou cenu z klubu odejít. To si pak Honzík sedl a společně s dědou Edou a taky s jeho kamarádem Karlem kreslili nebo hráli nějakou hru. Ti dva, Karel a děda Eda, si dobře rozuměli. Sice se stávalo, že se ráno po příchodu do klubu nepoznali, ale během dne se zase seznámili a hráli stolní fotbal nebo minikulečnick. Právě minikulečnick dědovi Edovi Honzík záviděl, protože ve školce ho neměli. Když to vyprávěl klukům, většina z nich usoudila, že by radši chodili do klubu než do školky, kde je spousta zbytečných panenek a kočárků s růžovými peřinkami.*

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Lentilka pro dědu Edu*. Praha : Albatros, 2006. S. 74 – 76)

❖ **KVÍZ: ROZHODNI SE PRO JEDNU VARIANTU.**

1. Koho maminka vyzvedávala prvního? **A)** dědu Edu **B)** Karla **C)** Honzíka
2. S kým si děda Eda v klubu rozuměl? **A)** s Karlem **B)** s maminkou **C)** s Honzíkem
3. Co záviděl Honzík dědovi? **A)** minikulečník **B)** klub **C)** stolní fotbal
4. Měli ve školce minikulečník? **A)** ne **B)** někdy ano **C)** ano
5. Kam by radši chodila většina kluků? **A)** domů **B)** do školky **C)** do klubu

**Domů**

„Hlavně že se mu tam líbí,“ poznamenal tatínek a šel si k pracovnímu stolu rovnat nové přírůstky do sbírky známek. „A že je tam v bezpečí,“ dodala maminka. „Má tam všechnu péči, kterou potřebuje. Někteří pacienti tam zůstávají i přes noc a rodina si je bere domů jen na víkend. Ale to bych nechtěla. Možná si to náš děda neuvědomuje, já však na něm vidím, že rád chodí do klubu a rád chodí i domů. Vid', dědo?“ „Domů,“ kývl děda Eda a usměvavě se zamyslel. To slovo se mu líbilo.

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Lentilka pro dědu Edu*. Praha : Albatros, 2006. S. 77 – 78)

❖ **POPLETENÉ VĚTY**

K začátku věty **NAJDI** její konec.

„A že je tam v bezpečí,“	bych nechtěla.
To slovo	kývl děda Eda a usměvavě se zamyslel.
„Domů,“	kterou potřebuje.
Ale to	se mu líbilo.
„Má tam všechnu péči,“	dodala maminka.

**Metodické poznámky k textům**

**Stručný obsah knihy:** Příběhy rodiny, kde žijí čtyři muži různého věku, pradědeček Eda, dědeček Arnošt, tatínek Oldřich a syn Honzík s maminkou Jindřiškou. Celá rodina prožívá příběhy s dědou Edou, který trpí Alzheimerovou nemocí. Je zde citlivě zachycena celá problematika a Honzíkův pohled na nemocného dědečka.

**Úkoly pro děti, které četly celou knihu**

**Správné odpovědi na otázky:**

- ❖ Honzík, děda Eda, děda Arnošt, maminka Jindřiška, tatínek Oldřich
  - ❖ Koudelkovi
  - ❖ Alzheimerova nemoc
  - ❖ acamra
  - ❖ Nemoc se projevuje zapomínáním.
1. Seděl u zimního stadionu a netrefil domů.
  2. Na každou nohu si obul jinou botu.
  3. Šli s Honzíkem nakupovat a do košíku dali spoustu rohlíků. Děda Honzíka nechal hlídat košík a odešel domů.
  4. Děda si vzal Honzíkovic helmu na hokej a hokejku. Říkal, že jde s Fandou bruslit na rybník.
  5. Jedl polévku vidličkou.
  6. Děda Eda se zamknul na záchodě a nemohl se dostat ven.
  7. Použil zapnutou žehličku jako těžítka na noviny.
  8. Hráli si na poštu s tatínkovou sbírkou známek.

9. Po výletu v ZOO jezdil děda Eda autem dědy Arnošta po parkovišti.
10. Spolykal spoustu léků z lékárníčky.
11. Děda Eda nepoznal Honzík.
12. Děda Eda vyhazoval prádlo ze skříně.

- ❖ O léky se starala maminka.
- ❖ O léky jako se staral Honzík.
- ❖ lentilky
- ❖ Maminka má povolání překladatelka.
- ❖ Děda Eda chodil do klubu, který se jmenoval stacionář.
- ❖ Karel
- ❖ Chtěl najít tu pravou lentilku pro dědu Edu, aby se uzdravil.
- ❖ do školky
- ❖ pradědečků 1
- ❖ dědečků 1
- ❖ tatínek měl dědečka 1
- ❖ Eda
- ❖ Arnošt
- ❖ Hlavní postavy v knize jsou: Honzík, děda Eda, děda Arnošt, maminka Jindřiška, tatínek Oldřich.

Z	O	P	S	O	M	F	A	A	F
J	H	H	C	L	A	H	J	E	S
É	A	O	U	D	M	C	V	T	A
J	I	N	D	Ř	I	Š	K	A	M
Ě	W	Z	Ě	I	N	V	Š	T	N
B	O	Í	D	CH	K	B	W	Í	X
U	Í	K	A	U	A	I	E	N	Y
É	S	CH	E	G	R	O	R	E	A
Ž	Á	S	D	Y	S	P	T	K	D
D	Ě	D	A	A	R	N	O	Š	T

❖ **ZLOBIVÁ PÍSMENKA**

Jsi skvělý luštitel.

**Normální**

**Správné odpovědi na otázky:**

❖ **POPLETENÉ VĚTY**

Ale zámečnick si se zamčenými dveřmi neporadil.

„Nic zaseklého nebylo, stačilo by jen zevnitř normálně pootočit klíčkem.“

Děda Eda poslušně vyšel.

I normální věci může člověk všechny zapomenout.

V ten den se Honzík nerozhodl, že bude zámečnickem.

- ❖ Hlavní postavy v úryvku: Honzík, zámečnick, děda Eda, maminka.

F	H	O	N	Z	Í	K
H	T	O	Í	Á	W	Á
M	R	P	Ě	M	U	Ř
D	Ě	D	A	E	D	A
S	D	E	R	Č	O	G
M	A	M	I	N	K	A
A	Á	A	U	Í	X	I
Č	O	C	K	K	E	M

## **Křik**

### **Náměty k práci s úryvkem:**

- ❖ OSV:
  - ✓ Diskuse o lidských pocitech. Proč se tatínek rozzlobil? Proč se rozkřikl i na maminku? Zažil/a jsi někdy něco podobného? Jak se při takových situacích cítíš?
- ❖ Prv:
  - ✓ Co to jsou poštovní známky? Úvod do tématu o komunikaci, médiích, dorozumívání mezi lidmi. Rozdělit sdělovací prostředky na starší (dopisy, pohledy, telegramy, telefon ...) a na moderní (mobilní telefony, internetová síť ...).
- ❖ Vv:
  - ✓ Návrhy poštovních známek nebo modernější pojetí – návrhy a vlastní tvorba MMS.
  - ✓ Nakreslení pocitů dětí. Jak se cítí při křiku dospělých.
  - ✓ Kresba celého úryvku – rodinná situace a její následný rozbor.

## **Ticho**

### **Náměty k práci s úryvkem:**

- ❖ OSV:
  - ✓ Máš rád/a/ ticho? Kdy ano a kdy ne?
  - ✓ Bylo správné, že byl tatínek rozzlobený a nedal Honzíkovi pusku na dobrou noc? Stalo se ti něco podobného?
- ❖ Vv:
  - ✓ Zažil/a/ jsi někdy úplné ticho? Kde je největší ticho? Pokusit se o nakreslení ticha. Je možné kreslit jednotlivě nebo i ve skupinách na velký formát papíru.

## **Závist**

### **Náměty k práci s úryvkem:**

- ❖ OSV:
  - ✓ Jaký/á je tvůj nejlepší kamarád, se kterým si nejvíce rozumíš?
  - ✓ Co je to závist? Jak se projevují závistiví lidé?
- ❖ Prv:
  - ✓ Téma - Péče o starší nebo nemocné osoby. Jaké jsou jejich možnosti? Jaké jsou zkušenosti dětí s péčí o starší osoby? Co je to klub nebo stacionář? Jaká jsou další zařízení pro umístění starších osob.
- ❖ Vv:
  - ✓ Nakresli si hru, kterou by sis velmi přál!

### **Správné odpovědi na otázky**

- ❖ **KVÍZ:** 1. C) 2. A) 3. A) 4. A) 5. C)

## **Domů**

### **Náměty k práci s úryvkem:**

- ❖ OSV:
  - ✓ Kde jsme rádi? Kde se nám líbí? Proč se nám líbí právě toto místo?
  - ✓ Máš nějaké oblíbené místo, kam se rád/a vracíš?
- ❖ Prv:
  - ✓ Téma – Rodina – členové rodiny, vzájemná péče o členy rodiny...
- ❖ Vv:



- ✓ Nakreslení představy svého domova – skutečného nebo vysněného nebo takového, jaký si přejeme, aby byl.

### **Správné odpovědi na otázky**

#### **❖ POPLETENÉ VĚTY**

„A že je tam v bezpečí,“ dodala maminka.

„Má tam všechnu péči, kterou potřebuje.“

„Domů,“ kývl děda Eda a usměvavě se zamyslel.

To slovo se mu líbilo.

Ale to bych nechtěla.