

Pracovní list 2 – Hrubín, František. *Říkejte si se mnou*

Hlava

*Ouško, ouško, ucho –
pojd' sem neposlucho!*

*Vlášky, vlášky, vlas –
nemáš na ně čas.*

*Čelo, čelo, čílko –
šup tam násobilko!*

*Nosík, nosík, nos –
na mrazu je bos.*

*Oči, oči, očka –
nejlíp vidí kočka.*

*Pusa, zoubky, zub –
všechno jsi mi slup.*

(HRUBÍN, František. *Říkejte si se mnou*. Praha: Albatros, 1996. s. 44)

- ❖ **NAKRESLI** hlavu podle básničky. Potom jí domaluj další důležité části.
- ❖ **NAKRESLI** takový obličej, jak se zrovna dnes cítíš. Dej kamarádům uhádnout svoji dnešní náladu.
- ❖ **ZAHRAJTE SI** tuto hru, nejlépe ve dvojici.
- ❖ **NAKRESLI** si pouze tužkou obrázek hlavy s některými detaily (např. vlasy, oči, uši, nos, ústa...). Můžeš kreslit i různě vyjádřené pocity na své hlavě (např. radost, smutek, hněv, údiv, zděšení, strach ...). Obrázek kresli tak, aby ho neviděli Tvoji spolužáci, především Tvůj protihráč. Potom se ve dvojici posadíte zády k sobě. Jeden má svůj obrázek, který ten druhý nezná a druhý hráč má čistý papír a tužku. Oba hráči vědí, že kreslí hlavu. Hráč, který má čistý papír, pokládá otázky tohoto typu: Má hlava krátké vlasy? Spolupracujete spolu na tom, abyste na čistý papír nakreslili obrázek co nejvíce podobný tomu původně nakreslenému. Hráč, který má originál, říká, na kterém místě na papíru co nakreslit. Hráč kreslící kopii se vyptává a kreslí podle zadaného schématu. Povede se vám obrázek stejný?
- ❖ **VYJMENUJ** 5 smyslů člověka a poté je přiřaď k daným částem lidského těla. Řekni, které z nich se nacházejí na hlavě a které na jiných místech těla.
Správně spoj:

HMAT
ČICH
CHUŤ
SLUCH
ZRAK

OČI
JAZYK
UŠI
DLANĚ A KONEČKY PRSTŮ
NOS

Metodické poznámky k textu (Sbírka říkadel)

Hlava

Náměty k práci s úryvkem:

- ❖ Prv:
 - ✓ Téma: Poslušnost. Koho máme poslechnout? Koho nemusíme poslechnout?
 - ✓ Na co máme čas? Kdy máme málo času? Na co si musíme udělat čas?
 - ✓ Některé vědomosti se musíme naučit. Které důležité věci si můžeme vyhledat? Kde je vyhledáme?
 - ✓ Vhodné oblékání podle různých okolností – roční období, příležitost, věk...
 - ✓ Smysly – druhy smyslů, k čemu nám slouží
 - ✓ Stravování – zásady zdravé výživy
- ❖ Vv:
 - ✓ Nakresli hlavu podle básničky.
 - ✓ Přikresli hlavě tělo.
- ❖ Čj:
 - ✓ Vymýšlej různé řady rýmů – nos – bos – kos – šos - ...
očka – kočka – čočka – vločka - ...
- ❖ OSV:

Práce do dvojice:

- ✓ Zkus se zavázanýma očima poznat hmatem svého kamaráda.
- ✓ Jeden má zavázané oči, před sebou arch papíru a v ruce tužku. Druhý mu říká, co a kam má nakreslit. Soutěží se, která dvojice nakreslí hlavu co nejlépe.
- ✓ Na velký arch balicího papíru si děti navzájem obkreslí celou postavu. Potom si domalují oblečení, celé tělo a celou hlavu a vybarví si svou postavu. Pěkné je mít takto vyzdobenou chodbu ve škole se zástupem skutečných dětí z jedné třídy. Nebo si vzít nakreslenou postavu domů a vyzdobit si dveře do dětského pokojíčku.

Skupinová práce:

- ✓ Děti se rozdělí po dvojicích a navzájem každý nakreslí portrét (hlavu) svého kamaráda/kamarádky. Je možno kreslit libovolnou technikou (pastelky, voskovky, vodové barvy...). Výkresy vystavíme v řadě vedle sebe.
VARIANTA: Každý žák nakreslí podle zrcátka svůj portrét. Oba výkresy je pak možné porovnat a pohovořit o nich.
- ✓ Starším dětem je možné ukázat karikatury (nejlepší je vyhledat karikaturu současné známé osobnosti v novinách či časopisech) a každý si zkusí nakreslit karikaturu spolužáka/spolužačky ze třídy, kterého/kterou si vybere.