

KOMPETENCE JEDNOTLIVÝCH VÝBORŮ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Organizační výbor:

- organizace různých akcí (*výletů a akcí konaných na půdě školy vyjma sportovních, nejen je vymyslet, ale zajistit organizaci či je přímo organizovat*);
- bezpečnost a bezpečí ve škole (*mapování; zajistit bezpečnost a bezpečí, přijímat opatření*);
- šikana (*boj proti ní*);
- opravy a přestavby školy (*analyzovat stav, navrhnout úpravy, hledat finanční prostředky*);
- reprezentace školy (*vítat návštěvy a reprezentovat školu navenek při různých výjezdech*);
- úklid školy a jejího okolí (*mapovat stav a v případě potřeby přiložit ruku k dílu*);
- šatny (*prosadit úpravu šatního prostoru, dohlížet nad pořádkem*);
- poplatky ve škole (*diskutovat o poplatcích za papíry do kopírky, za žákovské knížky, žákovské diáře, internet a knihovnu ve volném čase*);
- rozvrh – časová skladba (*podílet se na tvorbě rozvrhu, dávat zpětnou vazbu*);
- komunikace mezi žáky a zaměstnanci školy z hlediska organizace akcí (*zajistit informovanost a společně se domlouvat*).

Pedagogický výbor:

- žákovská knížka (*diskutovat o podobě nových žákovských knížek, navrhnout úpravy a změny*);
- pochvaly a výchovná opatření (*podílet se na stanovování pravidel*);
- učební metody (*diskutovat o existujících metodách, pojmenovávat ty, při kterých se nejvíce naučíme, diskutovat o cílené náplni vyučovacích hodin*);
- vybavení tříd – nábytek, pomůcky, elektronika, učebnice (*analyzovat stav, navrhnout, co je nutné pořídit, hledat finanční zdroje*);
- učební plán – skladba předmětů (*podílet se na tvorbě rozvrhu, dávat zpětnou vazbu*);
- rozvrh – předmětová skladba;
- komunikace mezi žáky a zaměstnanci školy z hlediska pedagogických záležitostí (*zajistit informovanost a společně se domlouvat*).

Výbor pro volný čas:

- organizace akcí, turnajů a her ve školních a mimoškolních dnech (*nejen je vymyslet, ale zajistit organizaci či je přímo organizovat*);
- nabídka volnočasových aktivit – zájmových kroužků (*diskutovat o nabídce, dát zpětnou vazbu, co chybí, případně zajistit chybějící volnočasovou aktivitu*);
- přestávky (*čím vyplnit přestávky, analyzovat možnosti využití přestávek – prostorové zajištění, organizační zajištění*);
- provoz klubu (*ovlivnit otevírací dobu, podílet se na náplni činnosti*);
- provoz na školním hřišti (*ovlivnit otevírací dobu, podílet se na náplni činnosti, zajistit naplňování provozního řádu*);
- školy v přírodě, týden sportů a turistiky (*možnost ovlivnit náplň těchto akcí, organizovat turnaje apod.*);
- plavání, bruslení (*zajistit trvalé organizování těchto sportovních aktivit*);
- provoz knihovny a výpočetní techniky (*ovlivnit otevírací dobu, vytvořit pravidla, co se zde smí a nesmí, dohlížet nad dodržováním pravidel*);
- zajištění náplně volných hodin v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním (*jak z hlediska prostoru, tak konkrétní činnostní náplně*).

Výbor pro stravování:

- zajištění pitného režimu (*dávat podněty – k zajištění barelů s vodou, automatů na nápoje apod.*);

- školní obchůdek (*ovlivnit otevírací dobu a podílet se na výběru nabízeného sortimentu*);
- služba ve školní jídelně (*podílet se na dodržování pořádku, zajistit funkci žákovských služeb*);
- sestavování jídelníčku (*podílet se na sestavování společně s vedoucí školní jídelny*);
- systém a provoz vydávání obědů (*diskutovat nad tím, jak zajistit, aby se netvořily fronty, sestavit návrhy řešení*);
- systém objednávání jídel (*vytvořit ve škole co nejlepší systém objednávání jídel*);
- zajištění občerstvení při různých akcích (*podílet se na jeho zajištění a distribuci*).